

Содержание

I	Общие сведения	3
II	План-схемы ОО	5
1.	План – схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) корпус № 1 по адресу <u>603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, дом № 19-А</u>	5
1.1.	План – схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) корпус № 2 по адресу <u>603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Зенитчиков, дом № 15а</u>	6
2.	Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест корпус № 1 по адресу <u>603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, дом № 19-А</u>	7
2.1.	Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест корпус № 2 по адресу <u>603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Зенитчиков, дом № 15а</u>	8
3	Маршруты движения организованных групп воспитанников от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу корпус № 1 по адресу <u>603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, дом № 19-А</u>	9
4.	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации корпус № 1 по адресу <u>603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, дом № 19-А</u>	10
4.1.	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации корпус № 2 по адресу <u>603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Зенитчиков, дом № 15а</u>	11
III.	Приложение	12

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6:00 до 18:00

Количество воспитанников: 349

Количество групп: 15 групп общеразвивающей направленности

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Окружающий мир – первая младшая группа – 1 занятие в месяц;

Социальные отношения – вторая младшая группа, средняя группа – 1 занятие в месяц;

Формирование основ безопасного поведения – старшая группа, подготовительная группа – 1 занятие в месяц

(указать занятия, группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: в наличии, заполняется систематически.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): нет

Оборудование кабинета по БДД: нет

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеются

Где располагаются: в центре «Безопасность»

Какие вопросы (рубрики) освещают: «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах, во дворе и в городском транспорте»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: в наличии

Отряд ЮИД (имеется или нет): нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность): нет

Телефоны оперативных служб:

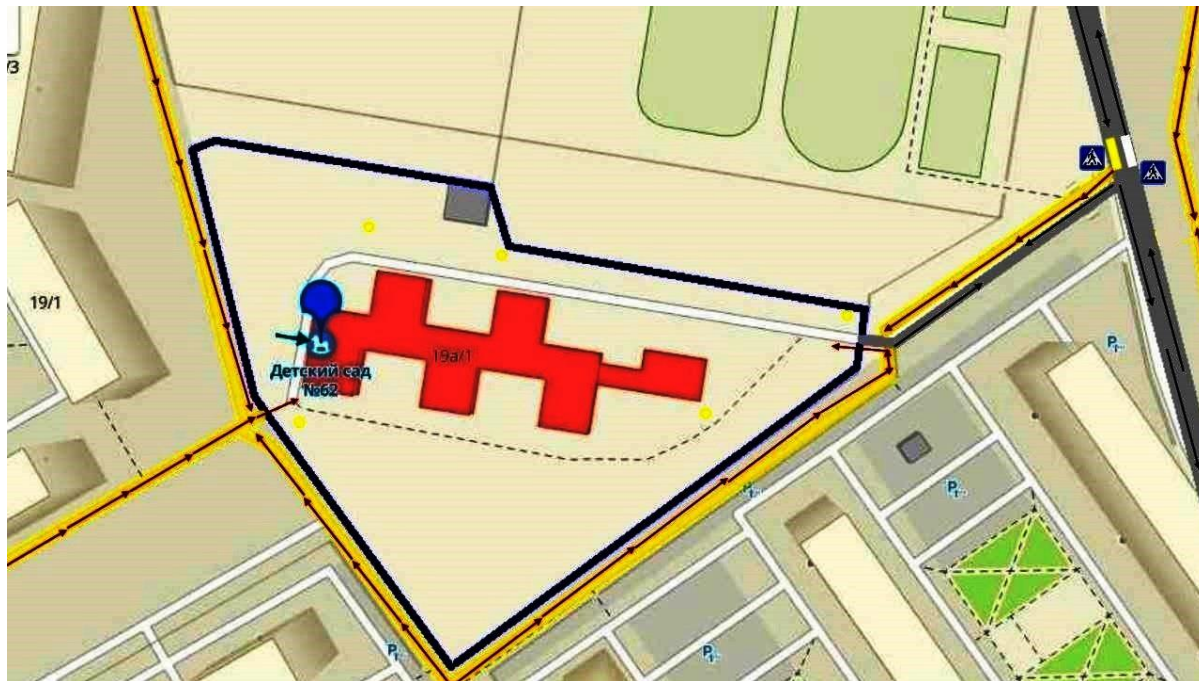
02 или 102





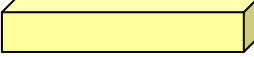



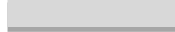
03 или 103

112

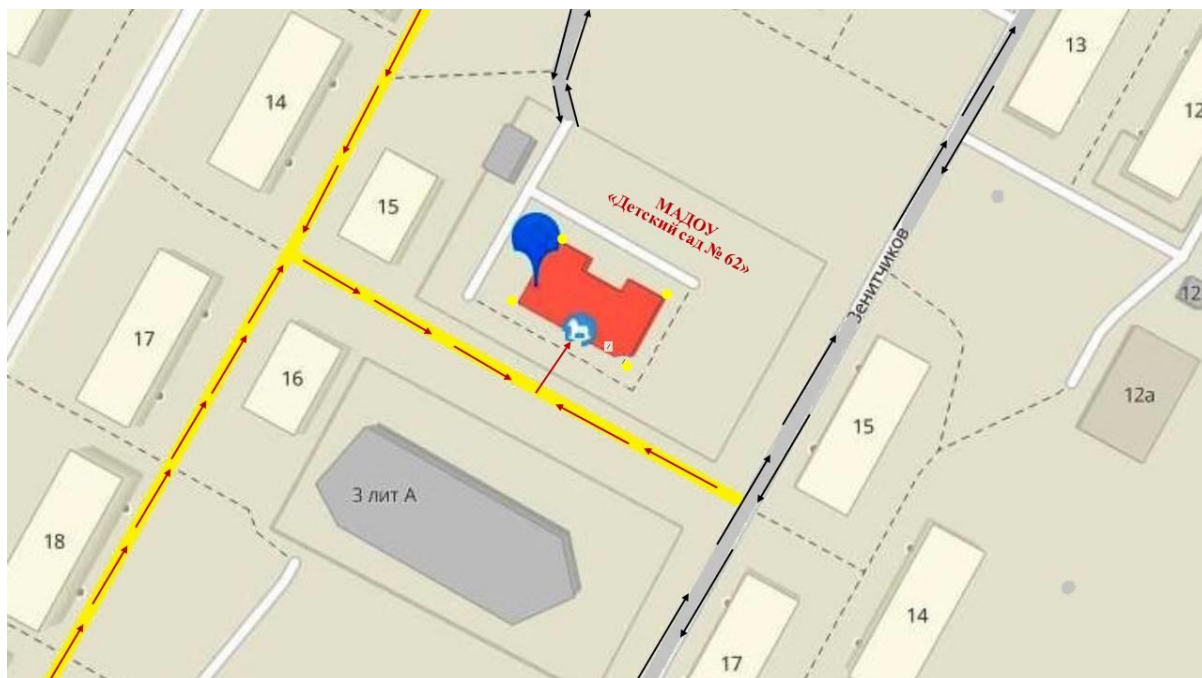
II. ПЛАН – СХЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ





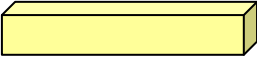

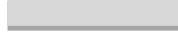
1. План – схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) корпус № 1 по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, дом № 19-А



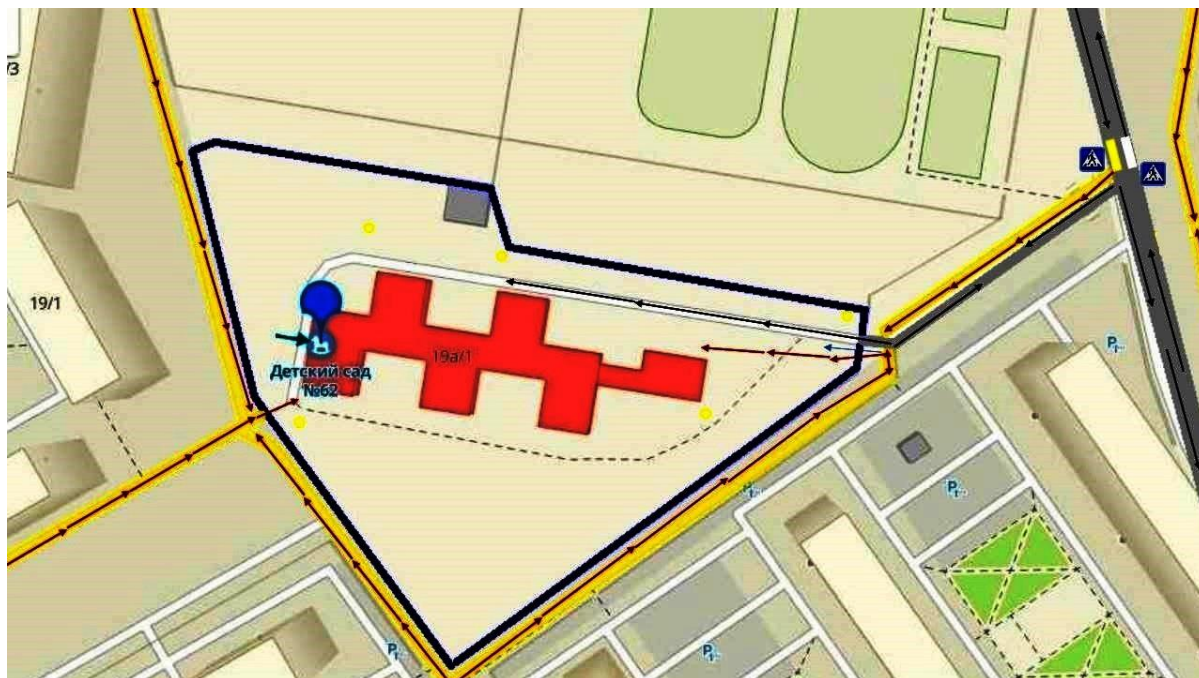
-  – направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  – направление движения детей от остановок частных транспортных средств
-  – направление движения транспортного потока
-  – ограждение образовательной организации
-  – жилая зона
-  – «Пешеходный переход»
-  – «Место стоянки»
-  – тротуар
-  – проезжая часть





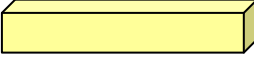




1.1. План – схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) корпус № 2 по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Зенитчиков, дом № 15а



-  — направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  — направление движения детей от остановок частных транспортных средств
-  — направление движения транспортного потока
-  — ограждение образовательной организации
-  — жилая зона
-  — тротуар
-  — проезжая часть





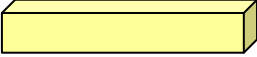

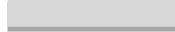
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест корпус № 1 по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, дом № 19-А



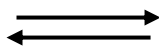
-  — направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  — направление движения детей от остановок частных транспортных средств
-  — направление движения транспортного потока
-  — ограждение образовательной организации
-  — жилая зона
-  — «Пешеходный переход»
-  — «Место стоянки»
-  — тротуар
-  — проезжая часть

2.1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест корпус № 2 по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Зенитчиков, дом № 15а



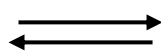
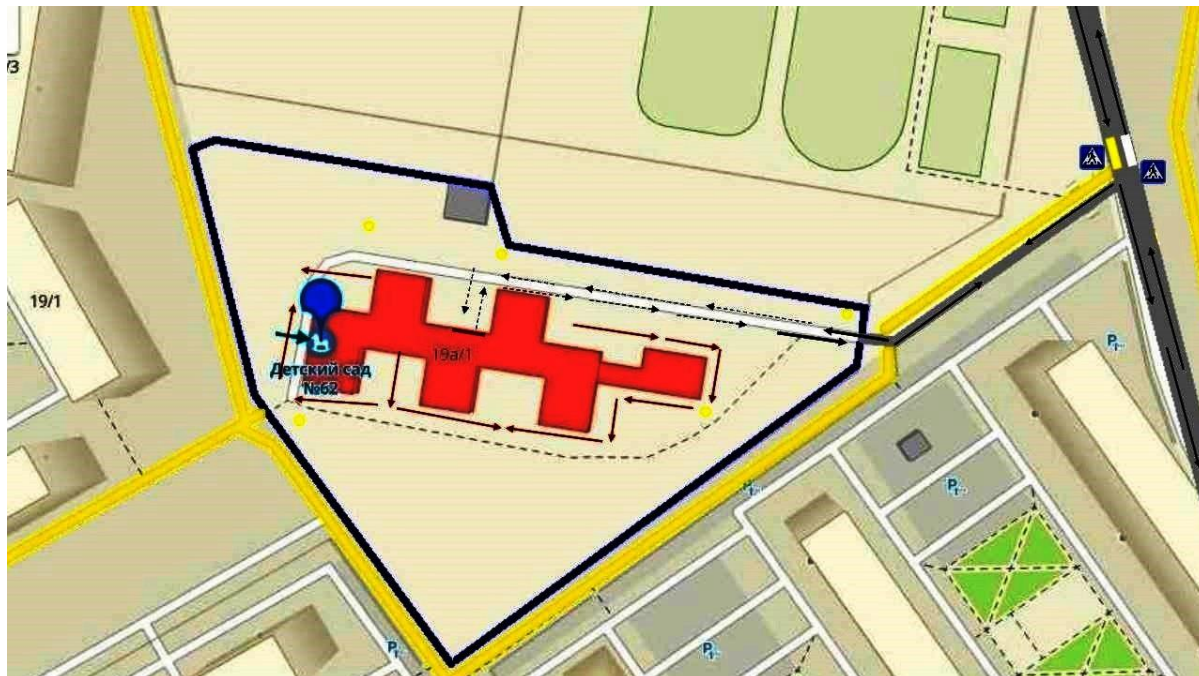
-  — направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  — направление движения детей от остановок частных транспортных средств
-  — направление движения транспортного потока
-  — ограждение образовательной организации
-  — жилая зона
-  — тротуар
-  — проезжая часть

3. Маршруты движения организованных групп воспитанников от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу корпус № 1 по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, дом № 19-А

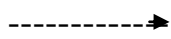


- движение организованных групп воспитанников от ОО к стадиону, спортивно-оздоровительному комплексу, библиотеке
- «Пешеходный переход»

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации корпус № 1 по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, дом № 19-А



– въезд/выезд грузовых транспортных средств



– движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации

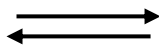
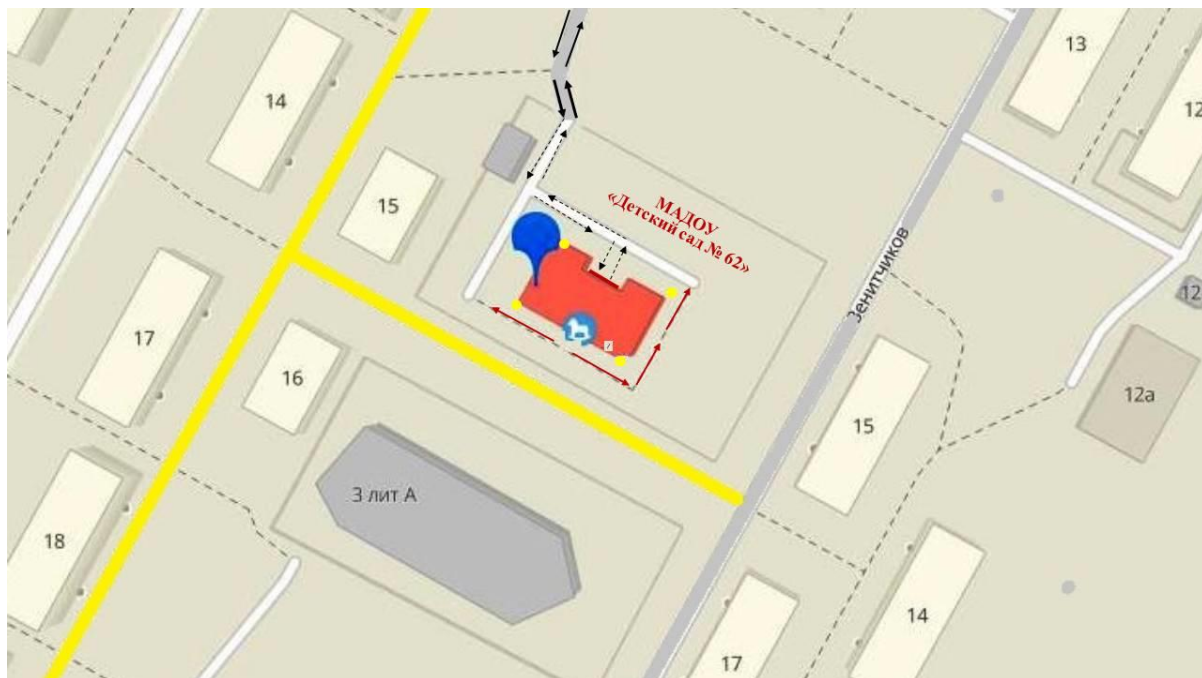


– движение детей по территории образовательной организации

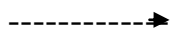


– место разгрузки/погрузки

4.1. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации корпус № 2 по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Зенитчиков, дом № 15а



– въезд/выезд грузовых транспортных средств



– движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации



– движение детей по территории образовательной организации



– место разгрузки/погрузки

III. Приложение

Приложение № 1

Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2025 – 2026 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению воспитанников основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ОО от 16.01.2025 № 13 – о.д. «О назначении ответственных за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ» (Смолина Наталья Валерьевна, заместитель заведующего, +7 (831) 293-70-11); Устимова Мария Александровна, старший воспитатель, +7 (831) 293-70-11).
2. Группы, в которых организуется работа по обучению воспитанников ПДД: первые младшие группы, вторые младшие группы, средние группы, старшие группы, подготовительные группы.
3. Количество воспитателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД – 0
4. Название организации (где проходили обучение) –
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) предусмотрено во всех возрастных группах

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» – 0
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) – нет

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) – нет
2. Оборудование кабинета по БДД – нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) – имеются
4. Количество уголков – 15 (в каждой возрастной группе)
5. Место расположения – в центре «Безопасность»
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах, во дворе и в городском транспорте»

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) – имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии) – имеется
9. Наличие мобильного автогородка – нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) – нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения – в наличии, используются

2. Наличие и использование электронных средств обучения – в наличии, используются

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД – имеются

б) плакаты по первой помощи при ДТП – имеются

в) дидактические игры – имеются

г) видеофильмы, видеоролики – имеются

д) карточки-задания по ПДД – имеются

е) рабочие тетради – нет

ж) иное – презентации

Диагностический материал:

а) контрольные задания – не предусмотрены образовательной программой дошкольного образования

б) диагностические тесты – не предусмотрены образовательной программой дошкольного образования

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены образовательной программой дошкольного образования

г) иное –

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ – имеется

2 Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий – имеются

3. Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД – имеются

4. Методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ – имеются

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.1	Обновить разметку на площадке ПДД	Август	Старший воспитатель
1.2	Дополнить и обновить центры безопасности дорожного движения в группах	Август, в течение года	Воспитатели
1.3	Дополнить и обновить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
Блок 2. Методическая работа			
2.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОО на 2024 – 2025 учебный год	Август	Старший воспитатель
2.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению воспитанников правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.3	Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.4	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	Октябрь	Старший воспитатель
2.5	Педагогический анализ организации работы с воспитанниками по изучению правил дорожного движения	Октябрь, Апрель	Старший воспитатель
2.6	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
2.7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Февраль	Старший воспитатель, члены творческой группы
2.8	Консультация «Внимание: весна!» – правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек»	Март	Старший воспитатель
2.9	Обзор методической литературы по ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.10	Выставка методической литературы и	Сентябрь	Старший

	дидактических материалов по основам безопасности дорожного движения	май	воспитатель
2.11	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей (законных представителей), размещение информации в электронные рамки	В течение года	Воспитатели
2.11	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.12	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.13	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на официальном сайте ДОО	В течение года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель
2.14	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников	Август Ноябрь Февраль Май	Специалист по охране труда
Блок 3. Работа с воспитанниками			
3.1	Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели
3.2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3.3	Вечера досугов, тематические мероприятия	1 раз в квартал	Старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели,
3.4	Образовательная деятельность в группах с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
3.5	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике	В течение года	Воспитатели
3.6	Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций познавательной направленности по	В течение года	Воспитатели

	тематике		
3.7	Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей и подготовительной группе: – «Безопасные дороги детям»; – «Мы пешеходы»	Октябрь Июль	Старший воспитатель, воспитатели
3.8	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста
3.9	Создание игровых и проблемных ситуаций по тематике	В течение года	Воспитатели групп
3.10	Беседы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
3.11	Музыкально – спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый»	Июль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3.12	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Блок 4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле: – «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» – «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» – «Правила дорожного движения – для всех» – «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма» – «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»	В течение года	Воспитатели
4.2	Информационный стенд: – «Безопасность твоего ребенка в твоих руках» – «Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения» – «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

	– «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»		
4.3	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	Октябрь	Воспитатели
4.4	Выпуск памяток для родителей (законных представителей) по соблюдению ПДД в разное время года	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.5	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении развлечений для воспитанников, конкурсах детско-родительского творчества	В течение года	Воспитатели

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – детский сад – дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника «Дом – детский сад – дом» – это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом – детский сад – дом» разрабатывается дошкольником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Дом – детский сад – дом»:

- а) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- в) обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута «Дом – детский сад – дом», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом-школа-дом».

1. Вначале родители вместе с дошкольниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный, рекомендуемый, вариант, отмечают более опасные, nereкомендуемые, варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приводится расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути «дом – детский сад»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути «школа – детский сад» участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Дошкольник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов – идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться – может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь – после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе – может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к

перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить дошкольнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу улицы».

3. Порядок использования схемы маршрута «Дом – детский сад – дом»

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

– Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

– Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

– Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

– Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке

навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверять дошкольнику самостоятельное движение в детский сад не рекомендуется.

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

