

ПРИНЯТ

на внеочередном

Педагогическом совете Учреждения

протокол № 6 от 07.04.2026г.

УТВЕРЖДЕН
приказом от 07.04.2026 № 71 – о.д.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 62»
за 2025 год

г. Нижний Новгород
2026 год

1. Аналитическая часть.

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2025 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МАДОУ «Детский сад № 62».

МАДОУ «Детский сад № 62» реализовывало образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 62», уход и присмотр за детьми дошкольного возраста.

Дата создания Учреждения – 30 декабря 2003 года.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 62» (далее – Учреждение).

Местонахождение: 603142, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, дом 19-А.

Телефон/факс +7(831)29 – 70 – 11

e-mail: ds62_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: www.mdou62nn.ru

Вконтакте: <https://vk.com/club206238243>

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники – праздничные дни.

График работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

Заведующий – Синева Наталья Юрьевна.

Учреждение построено по типовому проекту. Здание № 1 расположено по адресу: 603142, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, д.19-А.; здание № 2 – по адресу: 603142, город Нижний Новгород, улица Зенитчиков, д.15-а.

В 2025 году функционировали 15 групп общеразвивающей направленности от 1 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности

Наименование	Возраст	Количество
группа раннего возраста	1 – 2 года	1
1 младшая группа	2 – 3 года	3
2 младшая группа	3 – 4 года	3
средняя группа	4 – 5 лет	2
старшая группа	5 – 6 лет	3
подготовительная группа	6 – 7 лет	3

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2025 году Учреждение посещало 357 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 13 от 19 января 2017 года, серия 52 Л01, № 0004197).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 62» (далее – Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В 2025 году решались следующие задачи:

1. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности при реализации ОП ДО.

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

- консультации: «Актуализация задач речевого развития детей дошкольного возраста, определенных ФОП ДО и ФГОС ДО», «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

- банк идей: «Использование игровых технологий при подготовке детей к обучению грамоте»;
- педагогическое ателье: «Творческая мастерская, одна из современных форм работы с детьми в ДОУ»;
- аукцион знаний: «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования»;
- «мастер-класс»: «Лэпбук – многофункциональное пособие для развития речи»;
- проектная деятельность: ««Пальчиковые игры, как средство развития разговорной речи» (группы раннего, младшего возраста); «Путешествие по сказкам» (средние группы); «Мнемотехника как средство развития связной речи у детей» (старший дошкольный возраст);
- неделя педагогического мастерства: «Создание условий для организации подготовки и обучения грамоте детей дошкольного возраста в системе реализации ОП ДОО по развитию речи».
- открытый смотр «Подготовка детей к обучению грамоте» (вторая младшая группа, старшая группа).

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами были пересмотрены подходы к организации и содержанию работы по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности. Благодаря скоординированной работе воспитателей, обновились центры речевого развития во всех группах Учреждения.

Активное использование педагогами разнообразных, интересных для ребенка видов деятельности сделало процесс речевого развития максимально эффективным и увлекательным. Дети приобрели умение использовать речь как инструмент для познания, общения и самовыражения. Воспитанники свободно выражают свои мысли, чувства, желания, выстраивают речевые высказывания в ситуациях общения.

2. Формирование у родителей (законных представителей) практических навыков в вопросах финансово-экономического воспитания дошкольников через активные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

В целях эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 62» и образовательных задач использовались следующие формы работы с педагогами:

Консультации для молодых педагогов:

- «Роль семьи в развитии личности ребенка»;
- «Экономическое образование дошкольников – с чего начать»;
- «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности дошкольников».

Консультации для всех педагогов:

- «Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ФОП ДО»;

- «Проект как условие повышения педагогической компетентности родителей»;
- «Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников».
- Банк идей: «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО»;
- игровой тренинг: «Информационная безопасность»;
- аукцион знаний: «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности»;
- круглый стол: «Методические рекомендации к парциальной программе финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения» Кузнецовой Н.А.»;
- педагогический час: «Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности»;
- мастер-класс: «Кейс-технология как способ сотрудничества детей и взрослых в вопросах формирования основ финансовой грамотности»;
- проектная деятельность: «Профессии и деньги», «Моя копилка мечты», «Что дороже: купить или сделать самому».

Открытые просмотры:

- «Организация работы с семьями воспитанников «Финансовый квест «Семейный бюджет» (старшая группа);
- Организация работы с семьями воспитанников «Деловая игра «Рекламное агентство» (подготовительная группа).

В решении проблемы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в вопросах формирования практических навыков финансово-экономического воспитания дошкольников положительный эффект мы получили от использования современных форм методической работы с педагогами Учреждения.

Совместные усилия педагогов и родителей (законных представителей) способствовали формированию у детей устойчивых знаний, навыков и ценностных ориентаций, необходимых для успешной социализации и финансовой грамотности. Такой диалог повысил доверие, укрепил взаимопонимание, способствовал изучению и распространению лучшего опыта семейного экономического воспитания, создал благоприятную среду для экономического воспитания детей дошкольного возраста. Внедрение совместных инициатив и обмен опытом стали залогом эффективной работы в данном направлении.

В едином профессиональном творческо-познавательном пространстве в процессе активного взаимодействия по овладению необходимыми знаниями, умениями, способами профессиональной деятельности в области дошкольного экономического образования значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

Результатом успешности реализации Программы является факт успешного функционирования в 2025 году на базе МАДОУ «Детский сад № 62» городского

ресурсного центра «Реализация модели экономического образования детей дошкольного возраста» с целью предоставления комплекса адресных, дифференцированных услуг педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций города.

Городской ресурсный центр расположен в здании Учреждения. ГРЦ включает в себя специально оборудованное помещение для работы с детьми, а также помещение для проведения обучающих мероприятий с использованием ИКТ. Кроме того, в Учреждении имеются все условия для организации мероприятий любого уровня с достаточным количеством участников.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №62».

Перспективы: разработка содержания условий апробации технологии формирования предпосылок функциональной грамотности (финансовой) у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 62» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: наблюдательный совет; общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- принятие изменений в Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 62»;

- принятие плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней;
- проявление солидарности со специальными действиями на территории Украины;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Министерства просвещения Российской Федерации;
- принятие Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 62».

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- результаты работы в режиме инновационной деятельности;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников;
- результаты работы городского ресурсного центра «Реализация модели экономического образования детей дошкольного возраста»;
- принятие Положения о форме календарно-тематического плана Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62»;
- принятие Положения о форме журнала посещаемости Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62»;
- принятие Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для отдельных категорий родителей (законных представителей) обучающихся МАДОУ «Детский сад № 62».

На Наблюдательном совете рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие изменений в Положение о закупках товаров, работ и услуг для собственных нужд.

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- изменение платы за детский сад;
- организация питания воспитанников;
- благоустройство территории МАДОУ «Детский сад № 62»;

- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка МАДОУ «Детский сад № 62» к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- проведение профилактической работы по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62».

В 2025 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 62». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения двухнедельного меню основного (организованного) питания детей 1,5 – 3 лет (3 – 7 лет), посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода с 12-ти часовым пребыванием;
- осуществление питания детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, в соответствии с утвержденными индивидуальными меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнерства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 40» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с районной библиотекой МУ ЦБС библиотека им. А.С. Макаренко;
- Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МАОУ «Школа № 128», МБОУ «Школа № 170» (работа по созданию единого образовательного пространства).
- Учреждения спорта: договор о сотрудничестве МАУ «СШ «Новое поколение» (работа по укреплению здоровья детей и приобщению детей к спорту).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план работы с родителями (законными представителями), который включал в себя разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) по направлениям:

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, уровень психолого-педагогической компетентности, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в группах раннего возраста, младших группах для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

2. Педагогическая поддержка:

- функционировал устный журнал «Психологическая готовность к школе»;
- проведены собрания «Образовательная политика – новые требования, новые возможности, новые перспективы», «Инновационные подходы установления взаимоотношений на основе социального партнерства детского сада и семьи», «Антитеррористическая защищенность в Учреждении».
- созданы информационные стенды в группах «ОКНО – очень короткие новости»

3. Педагогическое образование родителей:

- проведен педагогический брифинг «Родители и педагоги: два берега одной реки»;
- организованы виртуальные экскурсии «Вместе весело шагать», «Профессии родителей», «Автозаводский район: вчера, сегодня, завтра», «Маршруты Автозаводского района», «От Кремлевских стен к Автозаводским горизонтам»;
- союз единомышленников «Семья – первая ступенька к финансовой грамотности», «От игры к пониманию: первые шаги в мире финансов», «Диалог в семейном общении»;
- проведены выступления – презентации «Адаптация воспитанников к условиям ДОО», «На пороге школы».

4. Совместная деятельность педагога с родителями:

- ежемесячно выходил выпуск газеты «Семицветик»;
- были созданы семейные медиа-газеты: «Волшебный мир детства», «Дружба навсегда», «Маленькие герои больших открытий», «Мир профессий», «Автозаводский район глазами детей», «Весна Победы», «Герои нашего двора»,

«Мой город: история в каждом уголке», «Спорт объединяет: истории успеха», «Новый старт – новая победа»;

– прошли флешмобы: «Спорт поможет здоровье умножить», «Детство – радуга настроений», «Мир начинается с детства», «Дорожный марафон», «Правильное движение достойно уважения», «Маленькие шаги к большой безопасности», «Дом под небом голубым»; «Душа России»;

– организованы социально ориентированные акции «Безопасная дорога детства», «Привыкайте счастливыми быть. День доброты»; «Домик для птиц»; «Читаем детям о войне», «Спаси лес – утилизируй батарейку»; «Будь здоров без докторов»;

– реализованы детско-родительские проекты: «Маленьким людям – большие права», «Мир профессий», «Квесты по родному городу своими руками», «Паровоз стихов веселых», «Палитра идей: уголки родной природы», «Радуга дружбы», «Воображариум», «Подслушанное детство»;

– совместно со старшим инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду организована и проведена социально-профилактическая акция «Вежливый водитель – примерный пешеход», с целью предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

– организованы и проведены: «Детские зимние Олимпийские игры»; «Единый день игры в шахматы», «Единый урок безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», «Наследники Победы» в рамках празднования Дня Победы, семейные спортивные игры «Счастливы вместе», «Это все моя Россия», «Дни национальной культуры», «Любящие и заботливые» в рамках Дня семьи, любви и верности, «Информационный калейдоскоп «Чемпионы нашего детского сада», «День физкультурника», «К вершинам туристского мастерства», «День Знаний», «День народного единства»; «Мы за ЗОЖ»;

– совместно с дежурным караулом пожарно-спасательной части № 72 ФГКУ «1 ОФПС по Нижегородской области» организована и проведена информационно-пропагандистская акция «Огонь ошибок не прощает», «День пожарной охраны России»;

– оформлены выставки совместного творчества воспитанников и родителей; «Мы за безопасный Мир!», «Осенние грезы», «Праздничные огни родного города», «Белый костер зимы», «Весенняя капель», «Дружба начинается со спорта» (в рамках месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия);

– проведена квест-игра «Путешествие по Автозаводскому району: такие разные дворы»;

– организована и проведена информационно-пропагандистская акция «Засветись!»;

– прошел «День самоуправления»;

- принято участие в районных конкурсах: «Световая новогодняя феерия» (новогоднее световое оформление ДОО), «Эхо войны в сердце каждой семьи» (семейный проект авторских презентаций), «Поколение Победы» (конкурс авторских стихотворений о героях ВОВ и СВО), «К вершинам профессионального мастерства», «Территория Победы» (выставочный проект: памятные места, связанные с героями ВОВ и СВО), фестиваль творчества «Маленький гражданин России», «Азбукиведи» (конкурс-фестиваль детских мультфильмов, посвященный году русского языка);
- принято участие в городском конкурсе: «Мамочка – мой ангел» (детский рисунок).

В течение 2025 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей детей, не посещающих Учреждение. 27 родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

Количество детей до 1,5 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	4
Количество детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	5
Количество детей старше 7 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей до 3 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	15
Количество детей от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	3
Количество детей старше 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	0
Количество внештатных сотрудников КЦ	0
Кол-во обращений в КЦ дистанционно	12
Количество обращений в КЦ лично	15
Количество обратившихся в КЦ родителей	27
Количество обратившихся в КЦ родителей, имеющих детей до 1,5 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	0
Количество обратившихся в КЦ родителей, имеющих детей от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	4
Количество обратившихся в КЦ родителей, имеющих детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	5
Количество обратившихся в КЦ родителей, имеющих детей старше 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	0
Количество обратившихся в КЦ родителей, имеющих детей до 3 лет, не	15

получающих дошкольное образование	
Количество обратившихся в КЦ родителей, имеющих детей от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование	3
Количество обратившихся в КЦ родителей, имеющих детей старше 7 лет, не получающих дошкольное образование	0
Количество штатных сотрудников КЦ	5

Работал родительский клуб «Счастливый малыш», для родителей детей раннего возраста, не посещающих ДОО. Посетило данный клуб 29 родителей (законных представителей).

Активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы:

- консультации специалистов по скайпу, который указан в визитной карточке каждой возрастной группы;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Вывод: в Учреждение создана система управления Учреждением, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Перспективы развитие системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	– Международная Олимпиада «Глобус» «Скоро в школу» для воспитанников подготовительной группы 6 – 7 лет – дипломы победителей (9 воспитанников), дипломы участников (23 воспитанника); – Всероссийский конкурс выпускников «Классики – скоро в школу» – дипломы победителей (11 воспитанников), дипломы участников (32 воспитанника); – Всероссийская олимпиада для дошкольников

	«Планета эрудиции» – дипломы лауреата 1 степени (9 воспитанников), дипломы лауреата 2 степени (14 воспитанников), дипломы лауреата 3 степени (3 воспитанника); – Всероссийская викторина «Время знаний» тема «Основы финансовой грамотности» – диплом 1 место (7 воспитанников), диплом 2 место (5 воспитанников); – Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект» – дипломы лауреата 1 степени (1 воспитанник), дипломы лауреата 2 степени (1 воспитанник), диплом участника (1 воспитанник)
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	– Всероссийский конкурс «Родная Земля» – дипломы участников (17 воспитанников); – Всероссийский конкурс рисунков «Эколята» – диплом участника (2 воспитанника); – Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» – дипломы участников (11 воспитанников); – Городской конкурс «Горьковская игрушка» – сертификаты участников (18 воспитанников); – Фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна-2024» – ежегодные лауреаты конкурса
Мероприятия спортивной направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	– Соревнования по мини – футболу среди дошкольников Автозаводского района (дипломы лауреата 2 степени); – Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни!» национального проекта «Демография» (15 участников).

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Вступление в силу с 1 марта 2025 года в РФ Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, способствовало увеличению времени на подготовку к занятиям, на организацию образовательного процесса и индивидуальную работу с детьми.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 62» (учебным планом, расписанием занятий, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 2 сентября по 29 мая) без учета каникулярного времени.

Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 11 дней (с 29 декабря по 8 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 2 июня по 29 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников с 1,5 до 3-х лет занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенность организации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 62» – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация занятий позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 62».

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг (в соответствии с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 07.07.2023 .№ 4511 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 62»)

- по дополнительной общеобразовательной программе «Топотушки» – 85 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Грация» – 39 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Крепыш» – 78 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Поплавок» – 69 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «АБВГ Дейка» – 59 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Послушный язычок» – 15 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Веселый английский» – 20 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная логика» – 67 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Бумажное моделирование» – 30 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Цветные ладошки» – 93 ребенка;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Точка, точка, запятая» – 41 ребенок;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Шах-и-мат» – 17 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Изобретатели» – 12 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Форвард» – 17 детей.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных

общеобразовательных программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Платные образовательные услуги проводились во вторую половину дня и не затрагивали основные режимные моменты воспитанников в ДОО.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспектива: создание специальных условий для организации учебного процесса в Учреждении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение бережливых технологий в Учреждение для оптимизации внутренних процессов, позволяющих повысить качество предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на потребителя. Подготовить пакет документов на участие в конкурсном отборе на соискание премии города Нижнего Новгорода.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году закончили обучение в Учреждении 79 воспитанников. Из них поступили на обучение в МАОУ «Школа № 128» – 23 человека; МБОУ «Школа № 129» – 2 человека; МБОУ «Школа № 127» – 1 человек; МБОУ «Школа № 170» – 39 человек; МБОУ «Школа № 179» – 7 человек; МАОУ «Лицей № 36» – 3 человека; МАОУ «Лицей № 165» – 2 человека; АНОО «Школа 800» – 2 человека.

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МБОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

№	Кадровый состав Учреждения	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего	3
3	Старший воспитатель	1
4	Воспитатели групп общеразвивающей направленности	29
6	Педагог – психолог	1
7	Музыкальный руководитель	2

8	Инструктор по физической культуре	2
---	-----------------------------------	---

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, профессиональным стандартам.

Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
Общее количество педагогов	35 педагога	100%
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	7	20%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16	46%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7	20%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5	14%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	21	60%
Первая квалификационная категория	10	29%
СЗД	0	0%
Без категории	4	11%
Педагогический стаж работы		
до 5-и лет	5	14%
свыше 30 лет	8	23%
Возраст педагогов		
до 30 лет	2	6%
от 55 лет	5	14%

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2025 год педагогам установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 5 педагогам;
- первая квалификационная категория – 2 педагогам.

Двенадцать педагогов посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района: МАДОУ «Детский сад № 4», МАДОУ «Детский сад № 37», МБДОУ «Детский сад № 88», МБДОУ «Детский сад

№ 89», МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек», МБДОУ «Детский сад № 116», МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка».

Опыт работы МАДОУ «Детский сад № 62» по организации образовательной деятельности педагогическим коллективом был представлен:

- в рамках годового семинара-практикума «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников» для старших воспитателей Автозаводского района;
- в рамках городского ресурсного центра «Реализация модели экономического образования детей дошкольного возраста» (предоставление комплекса адресных, дифференцированных услуг педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода)

Материал из опыта работы Учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ		
Наименование конкурса	Дата участия	Результат
Международный конкурс оригинальных идей и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития подрастающего поколения в современном мире «Новатор», номинация: «Инновационная площадка», наименование конкурсной работы: «Организация работы ресурсного центра по формированию основ финансовой безопасности у детей дошкольного возраста»	февраль 2025	Диплом лауреата 1 степени и золотая медаль
Международный педагогический конкурс «Формирование основ экономического образования у воспитанников 5-6 лет посредством дидактических игр»	май 2025	Диплом 1 степени
Международный конкурс педагогического мастерства «Творческий педагог», конкурсная работа: дидактическая познавательная игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Робот Айтиша»	ноябрь 2025	Диплом 1 степени
Международный конкурс педагогического мастерства «Творческий педагог», конкурсная работа: мультфильм «Банк – теремок»	декабрь 2025	Диплом 1 степени
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ		
Наименование конкурса	Дата участия	Результат

Всероссийский конкурс «Лучший официальный сайт образовательного учреждения», в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда, конкурсная работа: «Лучший официальный сайт дошкольной образовательной организации»	март 2025	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования, работа «Модель экономического образования детей дошкольного возраста»	апрель 2025	Диплом 1 степени
Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Педагогическое открытие»	сентябрь 2025	Диплом лауреата 1 степени (1 диплом) Диплом лауреата 2 степени (1 диплом)
Всероссийский конкурс «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации, достижения»	октябрь 2024	Диплом лауреата 1 степени (3 диплома)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная», в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности» в категории «Педагоги дошкольных образовательных организаций» 2025 год	декабрь 2025	Диплом участника

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ

Наименование конкурса	Дата участия	Результат
Региональный этап всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы»	май 2025	Диплом 1 степени
Соискание премии города Нижнего Новгорода	май 2025	Участники
Конкурсный отбор на присуждение гранта главы города Нижнего Новгорода муниципальным образовательным организациям «За достижение высоких результатов в образовательной деятельности»	июнь 2025	Обладатели гранта

Региональный этап Федерального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2024/2025 учебного года в номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности», категория «Проведение мероприятий по финансовой грамотности»	октябрь 2025	Диплом 1 степени
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ		
Наименование конкурса	Дата участия	Результат
Районный конкурс: «К вершинам профессионального мастерства»	март 2025	Диплом 1 степени
Районный конкурс семейных проектов авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	апрель 2025	Диплом 1 степени, диплом участника (3 диплома)
Районный конкурс авторских стихотворений о героях ВОВ и СВО «Поколение Победы»	апрель 2025	Вошли в районный сборник авторских стихотворений сотрудников ДОО Автозаводского района «Поколение победы»
Выставочный проект: памятные места, связанные с героями ВОВ и СВО «Территория Победы»	май 2025	Диплом 1 степени
Фестиваль творчества «Маленький гражданин России»	август 2025	Дипломы участника
Районный конкурс-фестиваль детских мультфильмов, посвященный году русского языка «Азбукиведи»	ноябрь 2025	Диплом 1 степени
Районный конкурс светового оформления «Световая новогодняя Феерия»	декабрь 2025	Диплом 1 степени
Районный фестиваль-выставка новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	декабрь 2025	Диплом 1 степени
Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка»	декабрь 2025	Диплом 1 степени

С целью распространения передового опыта педагоги МАДОУ «Детский сад № 62» осуществляли публикацию статей:

- статья «Модель экономического образования детей дошкольного возраста» Н.Ю. Синева, Н.В. Смолина, Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», январь 2025;

- статья «Основные ориентиры детского сада по формированию основ финансовой социализации детей дошкольного возраста» Н.Ю. Синева, Н.В. Смолина, Креативный педагог: деятельность и результат: материалы III Международной научно-практической конференции. 01 апреля 2025 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2025. – 516 с.;

- статья «Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «Город финансов и его возможности» для детей 6 – 7 лет», Н.Ю. Синева, Н.В. Смолина, Дополнительное образование детей: педагогический поиск. Сборник научно-методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. Выпуск. 7. – Новосибирск: Издательство «Сибпринт», 2025. – 208 стр.

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, <https://infourok.ru>, <https://nsportal.ru>. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствовали. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения в режиме ВКС, годовые семинары в режиме ВКС, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации образовательной Программы МАДОУ «Детский сад № 62».

Перспектива: повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно-компьютерных технологий с использованием искусственного интеллекта в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); оказание методической поддержки педагогам при создании собственных сайтов.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 62» Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: расширение электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 15 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой, приспособленной для передвижения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, качели – балансир, сюжетные лавочки, столы. На спортивной площадке обновлена яма для прыжков в длину, установлено новое оборудование для развития ОВД. На территории Учреждения разбиты три новых цветника.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Особое внимание в 2025 году было уделено программе «Доступная среда». Согласно программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на крыльце обновлено анти

скользящее покрытие «Мокрая резина», обновлены обозначения на лестницах внутри Учреждения.

Микросреда Учреждения включала в себя 15 групп общеразвивающей направленности, два музыкальных зала, спортивный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, два методических кабинета (библиотека).

В рамках проекта «Эффективный регион» по внедрению бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области в МАДОУ «Детский сад № 62» реализованы проекты «Оптимизация процесса «Консультирование родителей (законных представителей)» (консультационный центр) МАДОУ «Детский сад № 62»; «Оптимизация процесса доступа педагогов к информационно-методическим ресурсам методического кабинета» МАДОУ «Детский сад № 62».

В 2025 году приобретено новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы.

На средства гранта главы города Нижнего Новгорода муниципальным образовательным организациям «За достижение высоких результатов в образовательной деятельности» в 2025 году приобретены комплекты робототехнических конструкторов и безэкранный программирование для улучшения качества образования детей, развития у дошкольников технических навыков, повышения интереса к науке, инженерии и программированию.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году

2025 год		
Наименование	Сумма	Место установки
Для организации образовательного процесса		
Игровой костюм «Матрешка»	40 800.00	Склад мягкого инвентаря
Костюмы взрослые	50 000.00	Склад мягкого инвентаря
Танцевальные костюмы	112 326.00	Склад мягкого инвентаря
Реконструкция территории		
Асфальтобетонное покрытие	3 090 047.72	Территория Учреждения
Оборудование		
Система охранной сигнализации	200 000.00	Комната инженерно-технических средств охраны
Система пожарной сигнализации	3 141 459.73	Помещения Учреждения
Технические средства обеспечения образовательного процесса		
Интерактивная панель	256 200.00	Музыкальный зал
МФУ лазерный CFNON i-Sensys	45 990.00	Бухгалтерия
Хозяйственные и строительные товары		
Хозяйственные товары	1 176 018.10	Склад
Строительные товары	417 496.52	Склад
ИТОГО	8 530 338.07	

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	29
Интерактивная доска	12
Проектор мультимедийный	12
Документ-камера	1
Экран проекционный	2
Цифровая фоторамка	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое.	модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	12
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 6 Видеомагнитофон – 2 Видеопроектор – 1 Центр музыкальный – 2 Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 5 Устройство многофункциональное – 5

Виды поступлений финансовых и материальных средств за 2025г.

№ п/п	Виды поступлений финансовых и материальных средств за 2025г.	Виды финансового обеспечения			
		Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Собственные средства	Итого
	Остаток средств на 01.01.2025	1918013,82	0	300823,1	2218836,92
1	Поступления всего	65906145,96	9262607,85	12407594	87576347,81
	в том числе:				
1.1	Субсидии на выполнение государственного задания	65906145,96			65906145,96
1.2	Субсидии на иные		9262607,85		9262607,85

	цели				
1.3	Собственные средства			12407594	12407594

Виды расходов финансовых и материальных средств за 2025г.

№ п/п	Виды расходов финансовых и материальных средств за 2025г.	Виды финансового обеспечения			
		Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Собственные средства	Итого
1.	Расходы всего	67561142,64	9262607,85	11940045,63	88763796,12
	в том числе:				
1.1.	211 заработная плата	44940892,19	0	1497119,91	46438012,1
1.2	212 прочие выплаты	13249356,32	0	461978,09	13711334,41
1.3	213 начисления на выплаты по оплате труда	71681,33			71681,33
1.4	221 услуги связи			18190	18190
1.5	223 коммунальные услуги	4907192,08			4907192,08
1.6	225 работы, услуги по содержанию имущества	481652,33	0	361043,34	842695,67
1.7	226 прочие работы, услуги	309153,88	1350302	514598,32	2174054,2
1.8	290 прочие расходы	578733		0	578733
1.9	310 основные средства	461716	7793507,45	30049,4	8285272,85
1.10	340 материальные запасы	2560765,51	118798,4	9057066,57	11736630,48

Произведен декоративный ремонт в 3-х группах, коридоре за счет внебюджетных средств. Произведен ремонт медицинского кабинета, установлена сплит-система Energolux SAS24B3-A/SAU24D3-A в музыкальном зале (по адресу: ул. Мончегорская, 19-А); на въездные ворота на территорию здания установлена электронная система контроля управления доступом (по адресу: ул. Зенитчиков, 15А) за счет депутатских средств.

В Учреждении имеется два методических кабинета (библиотеки) (площадь 16 кв.м и 27,1 кв.м), в которых создана современная библиотека – медиатека, имеется ноутбук с выходом в Интернет, создана локальная сеть – в первом здании; имеется компьютер с выходом в Интернет – во втором здании.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учетом

особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

Перспектива: приобретение игрового оборудования на прогулочные участки, камер наружного видеонаблюдения.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- персонализированная форма сбора обратной связи «Оцени садик!»

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 91%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 6,1. Общее количество случаев заболеваемости: 224, из них с 1,5 до 3-х лет – 49 случаев, с 3-х до 7-ми лет – 175 случаев. Инфекционных – 213, соматических – 11.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения проведены тематические контроли по темам:

«Создание условий для повышения двигательной активности воспитанников на прогулке в зимний период» в срок с 10.01.2025 по 21.01.2025г.

Цель: анализ организации двигательной активности воспитанников на прогулке в зимний период.

Участники контроля: воспитатели всех возрастных групп.

Технологии контроля:

- ✓ наблюдения;
- ✓ анализ календарно-тематического плана;
- ✓ анализ развивающей предметно – пространственной среды;

На основании план – задания проанализированы следующие вопросы:

- ✓ Создание условий на прогулочных участках для организации прогулок в зимний период:
 - наличие снежных построек на участках, соответствие снежных построек требованиям, предъявляемым к снежным постройкам в ДООУ в зимний период;
 - функциональность, рациональность размещения построек;
 - безопасное состояние прогулочных участков;
 - эстетичность снежных построек;

- наличие выносного материала на участках, безопасность игрового и спортивного оборудования, инвентаря;
- наличие игровой зоны для обеспечения двигательной активности воспитанников.
- ✓ Руководство организацией зимних прогулок.
- ✓ Анализ системы планирования прогулки с учетом всех ее составляющих.
- ✓ Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем.
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями) по данной теме.

На основании вышеизложенного предложено:

1. Провести консультации для педагогов со стажем до 5-ти лет «Создание условий для двигательной активности воспитанников на прогулке в зимний период».

Срок: до 24.01.2025.

Ответственный: старший воспитатель

2. Воспитателям групп раннего возраста, первой младшей группы построить горки для кукол, дорожки для катания санок, детские горки.

Срок: до 24.01.2025г.

Ответственный: воспитатели группы раннего возраста № 4 (корпус № 2), первой младшей группы № 1,2,3 (корпус № 2).

3. Воспитателям групп № 1,2,9,6,7,8 проложить лыжню.

Срок: до 24.01.2025г.

Ответственный: воспитатели групп № 1,2,9,6,7,8

«Подготовка к обучению грамоте дошкольников посредством игровой деятельности» в срок с 10.02.2025г. по 19.02.2025г.

Цель: контроль за деятельностью педагогов по эффективному внедрению дидактических игр в процесс подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста.

Участники контроля: воспитатели всех возрастных групп.

Технологии контроля:

- ✓ наблюдения;
- ✓ анализ календарно-тематического плана;
- ✓ анализ развивающей предметно – пространственной среды

На основании план – задания проанализированы следующие вопросы:

- ✓ анализ уровня профессионального мастерства педагогов по подготовке к обучению грамоте дошкольников посредством игровой деятельности;
- ✓ анализ системы планирования образовательного процесса по теме контроля;
- ✓ анализ создания условий по теме контроля;
- ✓ выявить эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по подготовке к обучению грамоте дошкольников посредством игровой деятельности.

На основании вышеизложенного предложено:

1. Провести консультации для педагогов со стажем до 5-ти лет «Организация и содержание работы по подготовке к обучению грамоте дошкольников посредством игровой деятельности»

Срок: до 28.02.2025г.

Ответственный: старший воспитатель

2. В календарно-тематическом плане продолжать ставить задачи по подготовке к обучению грамоте дошкольников посредством игровой деятельности.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель

3. Пополнить развивающую предметно – пространственную среду новым дидактическими играми для создания условий при подготовке к обучению грамоте воспитанников в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными потребностями.

Срок: до 07.03.2025г.

Ответственные: воспитатели младшей группы № 10, средних групп № 3,11, групп старшего дошкольного возраста № 1,6.

4. Пополнить развивающую предметно – пространственную среду интерактивными заданиями, направленными на решение задач обучения элементарным навыкам чтения детей старшего дошкольного возраста.

Ответственные: воспитатели групп старшего дошкольного возраста № 1,2,9,6,7,8.

Срок: до 07.03.2025г.

Ответственные: воспитатели групп старшего дошкольного возраста.

5. Продумать эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по подготовке к обучению грамоте дошкольников посредством игровой деятельности в разных возрастных группах.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель

«Организация профилактической работы ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в срок с 05.05.2025г. по 23.05.2025г.

Цель: контроль за деятельностью педагогов по организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Участники контроля: воспитатели всех возрастных групп.

Технологии контроля:

- ✓ наблюдения;
- ✓ анализ календарно-тематического плана;
- ✓ анализ развивающей предметно – пространственной среды

На основании план – задания проанализированы следующие вопросы:

- ✓ анализ уровня профессионального мастерства педагогов по организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- ✓ анализ системы планирования образовательного процесса по теме контроля;
- ✓ анализ создания условий для организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ выявить эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

На основании вышеизложенного предложено:

1. Провести консультации для педагогов со стажем до 5-ти лет «Организация профилактической работы ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Срок: до 02.06.2025г.

Ответственный: старший воспитатель

2. В календарно-тематическом плане продолжать ставить задачи по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель

3. Пополнить развивающую предметно – пространственную среду игровыми материалами для создания условий для организации сюжетно – ролевых игр по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными потребностями воспитанников.

Срок: до 09.06.2025г.

Ответственные: воспитатели групп № 1,3,10,11

4. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду атрибутами к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением разного вида транспорта и т.д.)

Срок: до 09.06.2025г.

Ответственные: воспитатели первых младших групп № 1,2 (второй корпус).

Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи как фактор позитивной социализации дошкольников при формировании первоначальных представлений об основах финансово-экономических категорий» в срок с 10.11.2025г. по 19.11.2025г.

Цель: контроль за деятельностью педагогов по внедрению эффективных форм взаимодействия ДОО и семьи как фактора позитивной социализации дошкольников при формировании первоначальных представлений об основах финансово-экономических категорий.

Участники контроля: воспитатели всех возрастных групп.

Технологии контроля:

- ✓ наблюдения;
- ✓ анализ календарно-тематического плана;
- ✓ анализ развивающей предметно – пространственной среды

На основании план – задания проанализированы следующие вопросы:

- ✓ анализ уровня освоения воспитанниками представлений о финансово-экономических категориях и социальной значимости профессий, связанных с экономикой;
- ✓ анализ системы планирования образовательного процесса по теме контроля;
- ✓ анализ создания условий для организации работы по формированию представлений о финансово-экономических категориях и социальной значимости профессий, связанных с экономикой;
- ✓ выявить эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) в рамках проектной деятельности.

На основании вышеизложенного предложено:

1. Провести консультации для педагогов со стажем до 5-ти лет «Эффективные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по приобретению детьми первичного опыта в элементарных финансово-экономических отношениях в соответствии с ФГОС ДО»

Срок: до 01.12.2025г.

Ответственный: старший воспитатель

2. В календарно-тематическом плане продолжать ставить задачи по использованию различных форм взаимодействия с воспитанниками по приобретению первичного опыта в элементарных финансово-экономических отношениях.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель

3. Пополнить развивающую предметно – пространственную среду игровыми материалами для создания условий приобретения детьми первичного опыта в элементарных финансово-экономических отношениях в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными потребностями воспитанников.

Срок: до 12.12.2025г.

Ответственные: воспитатели групп № 10,11

4. Продумать эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по приобретению детьми первичного опыта в элементарных финансово-экономических отношениях в разных возрастных группах.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель

«Организация питания» в срок с 15.12.2025 по 22.12.2025г.

Цель: анализ организации питания детей на группах.

Участники контроля: воспитатели всех возрастных групп.

Технологии контроля:

- ✓ наблюдение за организацией питания, режимных моментов;
- ✓ анализ календарно-тематического плана;
- ✓ анализ развивающей предметно – пространственной среды;

- ✓ беседы с родителями (законными представителями)

На основании план – задания проанализированы следующие вопросы:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ руководство организацией питания;
- ✓ распределение обязанностей между воспитателями и младшим воспитателем;
- ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями)

На основании вышеизложенного предложено:

1. Провести консультации для педагогов со стажем до 5-ти лет «Особенности организации питания в разных возрастных группах».

Срок: до 30.12.2025 г.

Ответственный: старший воспитатель

2. Провести консультации для педагогов «Применение методических приемов – художественное слово, игровые моменты во время организации культурно-гигиенических навыков, приема пищи».

Срок: до 30.12.2025 г.

Ответственный: старший воспитатель

3. Провести консультацию для педагогов групп № 10,11,9 «Требования к организации питания воспитанников дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями»

Срок: до 30.12.2025 г.

Отв.: воспитатели групп № 10,11,9, старший воспитатель.

4. Провести консультации для педагогов групп № 1 (второй корпус), № 2, № 4 «Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем в решении воспитательных задач (взаимодействие взрослых с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков культуры еды)»

Срок: до 30.12.2025 г.

Отв.: воспитатели групп № 1 (второй корпус), № 2, № 4 старший воспитатель.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Персонализированная форма обратной связи «Оцени садик!» позволила получить объективную оценку качества питания в Учреждении. Конструктивные предложения родителей (законных представителей) являются приоритетом в работе по улучшению предоставляемых услуг.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2025 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

Вопрос	Удовлетворены полностью(%)	Удовлетворены частично(%)	Не удовлетворены (%)

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	350 чел/98%	7 чел/2%	—
Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	351 чел/98%	6 чел/2%	—
Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	357 чел/100%	—	—
Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	375 чел/99%	2 чел/1%	—
Удовлетворенность взаимоотношениями между:			
Воспитатель – Ребенок	340 чел/95%	17 чел/5%	—
Воспитатель – Родитель	338 чел/95%	19 чел/5%	—
Специалисты – Ребенок	342 чел/96%	15 чел/4%	—
Специалисты – Родитель	338 чел/95%	19 чел/5%	—
Администрация ДОО – Родитель	357 чел/100%	—	—

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2025 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Перспектива: привлечение внебюджетных средств за счет расширения спектра платных образовательных услуг; развитие инновационной деятельности в Учреждении.

Заведующий



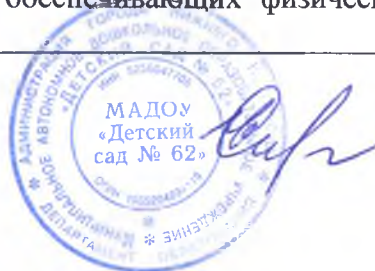
Н.Ю. Синева

Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	357
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	357
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	—
1.1.3	В семейной дошкольной группе	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	357/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	—
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	—
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	—
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/89%
1.8.1	Высшая	21/60%
1.8.2	Первая	10/29%

1.8.3	СЗД	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	35/357
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	754 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Н.Ю. Синева