



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №62»  
(МАДОУ «Детский сад №62»)**

Мончегорская ул., д.19-А, г. Нижний Новгород, 603142, тел.8 (831) 293-70-11, факс 8 (831) 293-70-11

e-mail: [ds62\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds62_nn@mail.52gov.ru), <https://mdou62nn.ru/>

ОКПО 55854723, ОГРН103520489411, ИНН/КПП 5256047705/525601001

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ТЕМЕ: «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»  
за 2025 – 2026 учебный год (с 1 сентября 2025 года)**

г. Нижний Новгород  
2026 год

Согласно приказу Министерства образования Нижегородской области (ГБОУ ДПО НИРО) № 19 от 26.06.2024г. и договору о партнерстве в инновационной деятельности и в целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях наше Учреждение стало инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

На конец 2025 – 2026 учебного года прошли II этап (практический).

На практическом этапе инновационной деятельности были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** апробировать технологию формирования предпосылок функциональной грамотности (финансовая).

**Задачи практического этапа (2025 – 2026 учебный год):**

– апробировать технологию формирования предпосылок функциональной грамотности (финансовой) у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве Учреждения в соответствии с социальными запросами и образовательными потребностями участников образовательных отношений;

– апробировать содержание каждого компонента технологии формирования предпосылок функциональной грамотности (финансовой) у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве Учреждения (нормативно-правовая база, организационно-содержательное обеспечение, методический комплекс); внести изменения в разработанную технологию и содержание ее компонентов по результатам апробации;

– апробировать технологию формирования предпосылок функциональной грамотности (финансовой) у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с социальными запросами и образовательными потребностями всех участников образовательных отношений: воспитанников старшего дошкольного возраста, администрации и педагогических работников, родителей (законных представителей).

Этап сопровождался мониторинговым визитом научного руководителя – Чигириновой Елены Валерьевны (старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО).

На конец 2025 – 2026 учебного года достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

– модернизирован пакет нормативно-правовых документов по организационно-содержательному обеспечению технологии формирования предпосылок функциональной грамотности (финансовой) у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО;

- повышен уровень профессиональной квалификации педагогов Учреждения на основе разнообразных организационных форм:
  - в учреждениях и организациях науки, образования;
  - методические мероприятия внутри Учреждения;
  - профессиональное самообразование;
  - адресная помощь по вопросам апробации технологии формирования предпосылок функциональной грамотности (финансовой);
- актуализирована и систематически обновляется открытая и доступная образовательно-информационная среда в Учреждении в рамках проекта «Школа юного финансиста»;
- разработаны авторские финансово-экономические игры для воспитанников старшего дошкольного возраста;
- апробированы эффективные средства формирования предпосылок функциональной грамотности (финансовой) у воспитанников старшего дошкольного возраста;
- апробированы новые формы организации взаимодействия с родителями (законными представителями), инновационными образовательными организациями, социальными партнерами;
- создана и систематически ведется страница «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» [www.mdou62nn.ru](http://www.mdou62nn.ru);
- воспитанники старшего дошкольного возраста – постоянные участники конкурсов онлайн-олимпиад по финансовому воспитанию.

Изучены следующие аспекты проблемы по сопровождению участников образовательных отношений по проблеме успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО:

- теоретические основы управления ДОО (К.Ю. Белая, А.А. Майер, Н.В. Третьяк);
- концепция социального воспитания (А.В. Мудрик);
- организационно-педагогические условия взаимодействия образовательного учреждения и семьи (Е.А. Александрова, Е.П. Арнаутова, Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова, Т.А. Данилина, О.Л. Зверева, В.М. Иванова, Т.А. Куликова, А.А. Майер, О.В. Солодянкина, С.В. Терешонок и др.);
- социальные аспекты образовательной деятельности (С.К. Булдаков, Б.С. Гершунский, В.Я. Нечаев, Л.Я. Олиференко и др.);
- теория социализации в семье (С.В. Дармодехин, И.Ф. Дементьева, В.Н. Дружинин, Т.А. Куликова, Г.В. Сабитова и др.);

– модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС ДО основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (О.В. Солнцева).

Подготовлены аналитические справки о ресурсных возможностях Учреждения по теме инновационной деятельности:

- актуализировано материально-техническое обеспечение Учреждения, соответствующее требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения;
- актуализирован перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО;
- актуализировано описание макро – и микросреды, представлены технические средства обеспечения образовательного процесса, учебно – методические и библиотечно – информационные средства в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 62» и требованиями ФГОС ДО;
- обеспечено информирование социальных партнеров о ходе инновационной деятельности – ее целях, задачах, содержании, предполагаемых результатах и социальных эффектах (<http://www.mdou62nn.ru/30.html>);
- установлены договорные взаимоотношения с социальными партнерами – с целью осуществления инновационной деятельности;
- актуализирован план взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по проблеме инновационной деятельности.

#### **Подобраны диагностические материалы:**

- по изучению профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов, состояния психологического климата в коллективе, социальной активности педагогов ДОО (Диагностика «Эмоционального интеллекта» (Холл); «Мотивация к успеху» (Элерс); Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)» и др.;
- по изучению педагогических возможностей семьи (анкеты, опросники, психологические методики).

#### **С учетом тематики инновационной деятельности актуализированы:**

- план повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения:
  - внешне (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.);
  - внутри учреждения «Марафон непрерывного развития»: технология блочно-

модульного обучения, читательские конференции, практикумы и тренинги, профессиональные конкурсы, взрослые творческие объединения, оформление портфолио, мастер-классы, аукционы, ток-шоу и др.;

– профессиональное самообразование педагогов и др.;

- план профессионального самообразования педагогов Учреждения;
  - нормативно-правовая база наставничества – «Положение о наставничестве»;
  - программа социального партнерства с семьями воспитанников;
  - программа социального партнерства с образовательными структурами, социальными партнерами;
- реализуется детско-родительский проект «Первые шаги к финансовой грамотности: доступно о главном».

В Учреждении разработана инновационная модель экономического образования детей посредством реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «Город финансов и его возможности».

Представленная модель реализует оригинальный подход к формированию предпосылок функциональной грамотности (финансовой) у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО – глобальной социальной проблеме, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

Данная модель отражает инновационную систему работы по познавательному, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом современной социокультурной ситуации, которая реализуется в МАДОУ «Детский сад № 62» уже в течение ряда лет.

Созданная модель экономического образования детей посредством реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «Город финансов и его возможности» позволила поднять данный вопрос на новый уровень с привлечением специалистов других ДОО и социальных партнеров.

Формирование предпосылок функциональной грамотности детей (финансовой) – повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в едином профессиональном творческо-познавательном пространстве в процессе активного взаимодействия по овладению необходимыми знаниями, умениями, способами профессиональной деятельности в области дошкольного экономического образования.

Работа по формированию предпосылок функциональной грамотности (финансовая) способствовала повышению качества образования по формированию основ финансовой грамотности дошкольников:

- дети осваивают основные экономические понятия и категории (потребность, деньги, цена, товар, семейный бюджет, бартер, выгода, убыток, реклама, бизнес и капитал и др.);
- у детей воспитывается бережливость как качество личности (дети узнают ценность денег, заработанных собственными силами; учатся делать выбор в ситуациях «дорого – недорого», «хочу купить – могу купить» и др.);
- дети подводятся к пониманию вреда импульсивных покупок и пользы планирования расходов, необходимости копить деньги на свою мечту;
- у детей формируются навыки рационального распределения имеющихся в распоряжении ресурсов;
- осуществляется ранняя профориентация: дети имеют возможность попробовать себя в разных ролях-профессиях, связанных со сферой финансов: менеджер, консультант, специалист по кредитам, директор банка и др.

Педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 62» используется комплекс оригинальных педагогических средств:

- авторские финансово-экономические игры;
- игровые обучающие ситуации финансово-экономического содержания;
- проблемные ситуации;
- «экономная» библиотека (картотека тематических пословиц, поговорок, загадок, сказок);
- мультфильмы, созданные воспитателями совместно с детьми и родителями, братьями и сестрами школьного возраста;
- квест-игры.

В МАДОУ «Детский сад № 62» организован выпуск семейных газет по обмену опытом экономического воспитания детей «Дети и денежные отношения, или как воспитать предприимчивого ребенка».

Реализованы детско-родительские проекты: «Сказочные герои и их денежные истории», «Экономические загадки», «Копилка», «Финансовый вопрос», «Сберкот».

С социальными партнерами в области экономического образования детей реализованы совместные проекты «Финансовая грамотность для всех», «Бережливость», «Путешествие по миру на денежных знаках».

- программно-методическое обеспечение социально-психолого-педагогического изучения семей воспитанников – с учетом социального статуса семей. Актуализирован социальный паспорт семьи. Для актуализации социального паспорта Учреждения проводилась обработка социальных паспортов групп.

В опросе участвовало 359 семей воспитанников нашего Учреждения.

| Социальный статус |                 | Образование родителей |                     |                 | Количество детей в семье |     |             | Малоимущие | Дети-инвалиды |
|-------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|-----|-------------|------------|---------------|
| полная семья      | не полная семья | высшее                | среднее специальное | без образования | 1                        | 2   | многодетные |            |               |
| 308               | 51              | 487                   | 157                 | 23              | 117                      | 193 | 49          | 3          | 4             |

Планомерная работа по формированию предпосылок функциональной грамотности (финансовая) ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в следующем сочетании: педагоги образовательных сообществ – дети – родители (законные представители) – социальные партнеры.

Формирование предпосылок функциональной грамотности (финансовой) представляет практический интерес для педагогов образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родителей (законных представителей), а также социальных партнеров в области экономического образования детей.

#### **Трансляция опыта инновационной деятельности.**

Опыт работы по формированию предпосылок функциональной грамотности (финансовой) детей старшего дошкольного возраста в МАДОУ «Детский сад № 62» был представлен:

– с целью предоставления комплекса адресных, дифференцированных услуг педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода в МАДОУ «Детский сад № 62» функционирует городской ресурсный центр «Реализация модели экономического образования детей дошкольного возраста». В рамках деятельности городского ресурсного центра организован цикл семинаров по повышению компетентности педагогов ДОО в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста:

- «Использование игровых технологий в анимационной педагогике как средство экономического образования детей дошкольного возраста» (рабочая группа – заместители заведующего, старшие воспитатели, воспитатели ДОО города Нижнего Новгорода);

- PR-акция «Реализация основ финансовой грамотности в инфраструктуре ДОО» (рабочая группа – заместители заведующего, старшие воспитатели, воспитатели ДОО города Нижнего Новгорода);

- Векторы профессионального роста современного педагога «Обзор парциальных программ по финансовой грамотности в системе дошкольного

образования. Включение парциальных программ в ОП ДО» (рабочая группа – старшие воспитатели, воспитатели ДОО города Нижнего Новгорода);

- Профессиональные навыки современного педагога «Использование авторских дидактических игр и пособий по финансовой грамотности в свободной деятельности дошкольников» (рабочая группа – старшие воспитатели, воспитатели ДОО города Нижнего Новгорода);

Воспитанники старшего дошкольного возраста в рамках деятельности городского ресурсного центра «Реализация модели экономического образования детей дошкольного возраста» приняли участие в:

- онлайн-викторина «Финансовый гид БЕЗОпасности»;
  - экономический праздник «ФинСтарт от девочки Транжирки, мальчика Копи и феи Монеты»;
- день открытых дверей для работников ДОО Автозаводского района «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности посредством авторских дидактических игр и пособий»;
- годовой семинар для педагогов ДОО Автозаводского района «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»

| <b>Сроки</b> | <b>Форма</b>      | <b>Тема</b>  |
|--------------|-------------------|--|
| октябрь      | Показ презентации | «Методический мост «Обзор парциальных программ по финансовой грамотности. Включение парциальных программ в ОП ДО»                                  |
| декабрь      | Показ презентации | «День открытых дверей «Реализация основ финансовой грамотности в инфраструктуре ДОО»   |
| февраль      | Показ презентации | «Семинар-практикум «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников»           |
| март         | Показ презентации | «Ярмарка педагогических идей «Использование авторских дидактических игр и пособий по финансовой грамотности в свободной деятельности дошкольников» |
| апрель       | Показ презентации | «Аукцион знаний слушателей семинара «Авторские дидактические игры и пособия по финансовой грамотности в свободной деятельности дошкольников»       |

### **Участие в конкурсах:**

- Диплом 1 степени и золотая медаль Международного конкурса оригинальных идей и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития подрастающего поколения в современном мире «Новатор», номинация: «Дополнительное образование детей», наименование конкурсной работы: «Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «Город финансов и его возможности»;
- Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса «Инновационное обучение», конкурсная работа: дидактический финансово-экономический робот-помощник «Росинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста;
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования, работа «Реализация модели экономического образования детей дошкольного возраста»;
- Диплом 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»;
- Диплом 3 степени районного конкурса «К вершинам профессионального мастерства».

### **Перспектива:**

Разработка рабочей тетради к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-гуманитарной направленности «Город финансов и его возможности».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 62",** Синева Наталья Юрьевна, Заведующий

**08.05.26** 09:20  
(MSK)

Сертификат E3ED14D77FFCFE70D38C415004189951

Публикации  
по направлениям инновационной деятельности

| № п/п | Наименование публикации  | Жанр   | Наименование издания                                    | Выходные данные   | Количество п.л | Соавторы                  |
|-------|--|--------|---|---|----------------|---------------------------|
| 1     | «Финансовая социализация дошкольников»   | статья | Газета для педагогов «Школа», № 11 (специальный выпуск) | Газета «Школа» № 11 (специальный выпуск), зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075. С. 12 | 4              | Синева Н.Ю., Смолина Н.В. |
| 2     | «Финансовая грамотность как условие психологического благополучия дошкольника» | статья | Сборник ВОО «Воспитатели России»                        | Воспитатели России: психологическое благополучие ребенка: сборник /под общей редакцией А. П.  | 6              | Синева Н.Ю.,              |

|   |  |        |  |   |   |                              |
|---|--|--------|--|---|---|------------------------------|
|   |  |        |  | Щербака.<br>Электронные<br>текстовые<br>данные (1,44Mb).<br>Москва: ВОО<br>«Воспитатели<br>России», 2026.<br>(Здоровый<br>ребенок в семье<br>и детском саду).<br>С. 64 – 70   |   |                              |
| 3 | «Современные подходы к<br>организации<br>образовательного<br>пространства ДОО» | статья | Научная<br>электронная<br>библиотека<br>РИНЦ | Научная<br>электронная<br>библиотека РИНЦ<br>«Материалы<br>шестой<br>Всероссийской<br>научно-<br>практической<br>конференции<br>«Проблемы и<br>перспективы<br>развития<br>дошкольного<br>образования»,<br>посвященной<br>Году дошкольного<br>образования» | 4 | Синева Н.Ю.,<br>Смолина Н.В. |

Представление результатов инновационной деятельности на конференциях и семинарах

| № п/п | Наименование конференции (семинара)   | Статус конференции (семинара) | Место и время проведения                               | Форма представления результатов        | Тема  |
|-------|---|-------------------------------|--|--|---|
| 1     | Городской ресурсный центр для педагогического сообщества города Нижнего Новгорода                     | Городской                     | МАДОУ «Детский сад № 62»                               | Выступление, презентация, мастер-класс | «Реализация модели экономического образования детей дошкольного возраста»   |
| 2     | День открытых дверей для работников ДОО Автозаводского района   | Муниципальный                 | МАДОУ «Детский сад № 62»                               | Выступление, презентация               | «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности посредством авторских дидактических игр и пособий»        |
| 3     | Годовой семинар для педагогов ДОО Автозаводского района   | Муниципальный                 | МАДОУ «Детский сад № 62»                               | Выступление, презентация в режиме ВКС  | «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»                           |
| 4     | Всероссийский научно-практический семинар «Нацпроекты. Дошкольное образование. Инновационные решения» | Региональный                  | ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» | Выступление, презентация               | «Инвестиции в будущее: как финансовое образование становится конкурентным преимуществом детского образовательного учреждения» |
| 5     | Городской методический семинар педагогических работников имени М.Г. Тягуновой                         | Городской                     | МАОУ «Лицей № 180»                                     | Выступление, презентация               | «Инвестиции в будущее: как финансовое образование становится конкурентным преимуществом детского образовательного учреждения» |