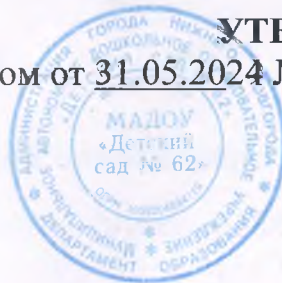


ПРИНЯТ

на Педагогическом совете Учреждения
протокол № 7 от 28.05.2024

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31.05.2024 № 86 – о.д.



ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 62»**

**г. Нижний Новгород
2024 г.**

1. Задачи

- 1.1. Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье и семейным ценностям посредством дидактических игр и упражнений в летний период.
- 1.2. Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста в летний период посредством проектной деятельности.

п/п №	тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
2. Педагогический совет				
2.1	Итоги работы ДОО в летний период. Задачи на 2023 – 2024 учебный год.	VIII	Заведующий	
3. Организационно – педагогическая деятельность				
3.1	Проработка организационно-правовых документов по летней оздоровительной работе	V	Заведующий, старший воспитатель	
3.2	Издание приказов: – О функционировании МАДОУ летом – О профилактике травматизма во время проведения ЛОР – Об обеспечении безопасности при проведении «Дня защиты детей»	V – VII	Заведующий	
3.3	Составление и утверждение режима дня на теплый период, графика проведения утренней гимнастики, графика работы спортивной площадки и площадки по обучению воспитанников ПДД, графика работы тематических площадок, графика двигательной активности воспитанников на летний период, графика работы на огороде и цветнике.	V	Заведующий, старший воспитатель	
3.4	Разработка перспективного плана работы тематических площадок на летний период: – «Кожаный мяч» - «Домисолька» - «Тайны песочной страны» - «ПДД»	V	Инструктор по физической культуре (улица), музыкальный руководитель, педагог-психолог	
3.5	Разработка перспективного плана воспитательно-образовательной работы на летний период	V	Воспитатели групп	

3.6	<p>Организация и проведение праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный день защиты детей «Пусть всегда будет детство!» - Музыкально-спортивный праздник ко Дню России «Россия – родина моя!» - Тематический праздник «День семьи, любви и верности» - День физкультурника - весёлые старты на свежем воздухе. - Музыкально-спортивный праздник «Прощай Лето красное!» 	<p>VI</p> <p>VI</p> <p>VII</p> <p>VIII</p> <p>VIII</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>	
4.Методическое обеспечение				
4.1	<p>Проведение консультаций для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период в соответствии с ФГОС ДО» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды на участке, способствующей позитивного отношения к семье и семейным ценностям» - «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в условиях лета» - «Формирование культуры безопасности воспитанников в летний период» - «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в летний период» - «Особенности проведения прогулок в летний период» 	<p>V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>VI</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший</p>	

	<p>- «Подвижные игры в летний период»</p> <p>- «Готовимся к НУГ»</p>	<p>VI</p> <p>VII</p> <p>VII</p>	<p>воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	
4.2	<p>Организация выставки в методическом кабинете:</p> <p>- «Организация прогулок в летний период»</p> <p>- «Безопасность в летний период»</p> <p>- «Календарь летних народных праздников, развлечений»</p> <p>- «Помощь педагогам по составлению возможных маршрутов прогулок и экскурсий родителей с детьми в летний период по Нижнему Новгороду. Рекомендации по их проведению»</p> <p>- «Использование дидактических игр по патриотическому воспитанию»</p> <p>- «Готовимся к НУГ»</p>	<p>V – VIII</p> <p>V – VIII</p> <p>V – VIII</p> <p>VI – VIII</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
4.3	<p>Пополнить методический материал по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе:</p> <p>- мультимедийными презентациями на тему: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице», «Взаимосвязь и взаимодействие в природе»;</p> <p>- дидактическими играми «Опасно-не опасно», «Растения лекарственные – ядовитые»</p> <p>-сериями картин с изображением правил безопасного поведения для дошкольников;</p>	<p>VI – VIII</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление лэпбуков: «Безопасность в социуме», «Безопасность в природе»; - коллажи, мнемотаблицы, наглядные модели. 			
4.4	<p>Организация двигательного режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (сюжетная, с предметами, ритмическая) на свежем воздухе; - гимнастика после дневного сна; - подвижные народные игры и физические упражнения на свежем воздухе; - физкультминутки; - бодрящая гимнастика (упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, игровой массаж) <p>Закаливание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (босохождение, хождение по массажным коврикам, обширное умывание, солнечные ванны) 	VI - VIII	Воспитатели	
4.5.	<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры для формирования основ безопасного поведения в условиях лета» - обогащение игрового опыта воспитанников через совместные со взрослым игры (в младшем возрасте); -поддержка игровых объединений воспитанников, обогащение игрового взаимодействия (в среднем возрасте); - поддержка самостоятельности и инициативности при выборе и реализации воспитанниками игр по формированию основ безопасного поведения, создание проблемных ситуаций 	VI - VIII	Воспитатели	

	<p>(в старшем возрасте).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация экспериментальной деятельности» - наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов - «Организация игровых и проблемных ситуаций по ознакомлению с природой» - наличие календаря природы, пособия и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности 			
4.6	<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа во время прогулки с использованием нетрадиционных методов и материалов; наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин); - чтение русского народного фольклора (сказки, былины, песенки, пословицы, поговорки) - проведение праздников, развлечений (народные праздники, традиции) 	VI - VIII	Воспитатели	
4.7	<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл бесед «Выходной в нашей семье», «Как я помогаю дома», «Дача – наша удача», «У бабушки с дедушкой в гостях» - организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Семейный ужин», «Выходной день», «Дочки-матери» 	VI - VIII	Воспитатели	
4.8	<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл бесед «Тайна имени», «Самая хорошая, дорогая самая», «Папа в доме и дом исправен», «Я с бабушкой своею дружу давным давно», «Мне дедушка 	VI - VIII		

	<p>рассказывал...», «Легко ли человеку, когда он один?», «Происхождение фамилии»</p> <p>- рассматривание картин, иллюстраций элементов народных росписей –городецкая, дымковская, хохломская; декоративное рисование по мотивам народных росписей «Узоры на платочке» «Сарафан русской красавицы»</p> <p>- «Познавательные диалоги о...» (лето, спорт, безопасность)</p>			
4.9	<p>Проектная деятельность: групповые мини-проекты по формированию культуры безопасности воспитанников в летний период:</p> <p>- «Личная безопасность на улице», «Безопасность в природе», «Дорожная безопасность» (2 мл.гр.)</p> <p>- «Личная безопасность на улице», «Безопасность в природе», «Дорожная безопасность» (ср.гр.)</p> <p>- «Безопасность на воде», «Безопасность в природе», «Дорожная безопасность» (ст.гр.)</p>	VI-VIII		
5.Взаимодействие с социумом				
5.1	Экскурсия в пожарную часть	VI	Старший воспитатель, воспитатели	
5.2	Участие в летней спартакиаде	VI	Инструктор по физической культуре	
6.Взаимодействие с семьей.				
6.1	<p>Оформление уголка для родителей:</p> <p>– рекомендации по закаливанию детей летом;</p> <p>– рекомендации по безопасному поведению на водных объектах, в лесу, проезжей части, вблизи железнодорожных путей;</p> <p>– рекомендации по составлению</p>	V-VIII	Воспитатели,	

	<p>семейных прогулочных маршрутов в летнее время</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Лето и безопасность наших детей», «Правила поведения на воде»; - «Семейные традиции»; – «Познакомьте ребенка с родным городом» 	V – VIII	<p>Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре</p>	
6.2	<p>Проект по адаптации</p> <p>«Здравствуй, детский сад!»</p>	VIII	<p>Педагог-психолог</p>	
6.3	<p>Совместное проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – летних праздников и развлечений; – создание путеводителей «Места летнего отдыха» – организация выставки: «Дары лета» (поделки из природного материала) 	V – VIII	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели</p>	
6.3	<p>День открытых дверей</p>	VIII	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>	
6.4	<p>Оформление наглядной агитации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Летняя пора – копилка здоровья!»; – «Творческие игры и упражнения для ознакомления воспитанников с объектами природы»; – «Дети на улицах города!»; – «Огонь – друг, огонь – враг» 	V – VII	<p>Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра</p>	
6.5	<p>Фотоколлаж:</p> <p>«Радостное лето»</p> <p>Оформление альбома: «Летний семейный отдых», «Летние хлопоты на даче»</p> <p>Медиотека:</p> <p>«Любимые места Нижнего Новгорода»</p>	VIII	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	

п/п №	тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
7. Ресурсное обеспечение				
7.1	Изготовление игр и пособий по формированию позитивного отношения к семье и семейным ценностям	V- VI	Воспитатели	
7.2	Замена песка в песочницах	V- VI	Зам.заведующего по хоз.части	
7.3	Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках ДОО	V	Воспитатели, инструкторы по физической культуре	
7.4.	Оформление и уход за состоянием цветников и огорода	V – VIII	Зам.заведующего по хоз.части Воспитатели	
7.5	Оформление локаций «Веревочный городок», «Островок БЕЗОпасности», «Финансовый городок»	IV – V	Воспитатели	
7.6	Обновление оборудования на спортивной площадке (замена волейбольной сетки, баскетбольных корзин)	V	Зам.заведующего по хоз.части инструкторы по физической культуре	

8. Контроль и руководство

8.1. Тематический контроль

Итоги работы ДОО в летний период.	<ul style="list-style-type: none">– анализ условий для осуществления двигательной активности на участке летом;– состояние и качество информации для родителей (законных представителей);– анализ планирования воспитательно-образовательной работы	<ul style="list-style-type: none">– предметно – развивающая среда на участке;– наглядная информация;– планы воспитательно-образовательной работы	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение– беседы с воспитателями, изучение наглядной информации;– анализ календарных планов	Заведующий	VIII
-----------------------------------	--	--	---	------------	------

п/п №	тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
8.2. Педагогический анализ				
8.2.1	Организация прогулок	VI - VIII	Старший воспитатель	
8.2.2	Соблюдение режима дня			
8.2.3	Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования			
8.2.4	Организация условий игровой деятельности			
8.2.5	Проведение закаливающих процедур			
8.2.6	Организация и проведение подвижных игр			
8.2.7	Организация и проведение утренней гимнастики			
8.2.8	Организация и проведение спортивных игр			
8.2.9	Состояние выносного оборудования			

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД
1 КОРПУС

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ГРУППЫ			
	2младшая 3 – 4 года	Средняя 4 – 5лет	Старшая 5 – 6 лет	Подгото вительная 6 – 7лет
ДОМА				
Подъем, утренний туалет	6.00 -6.30	6.00 -6.30	6.00 -6.30	6.00 -6.30
В МАДОУ				
Утренний прием на свежем воздухе, осмотр, игры	6.00-7.40	6.00-7.50	6.00-8.00	6.00-8.00
Утренняя гимнастика	7.40-7.45	7.50-7.56	8.00-8.10	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	7.45-8.15	7.56-8.20	8.10-8.25	8.20-8.30
Завтрак	8.15-8.35	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50
Совместная деятельность взрослых и детей (игры)	8.35-9.45	8.40-9.50		
Выход на прогулку			8.45-9.35	8.50-9.40
Возвращение с прогулки, подготовка ко 2 завтраку			9.35-9.45	9.40-9.50
Второй завтрак	9.45-9.55	9.50-10.00	9.55-10.00	10.00-10.05
Выход на прогулку 1 подгр	9.55-10.00	10.00-10.10	10.00-10.05	10.05-10.10
Выход на прогулку 2 подгр	10.00-10.05	10.10-10.20		10.10-12.25
Игры, наблюдения, солнечные процедуры	9.55-11.15	10.00-11.50	10.05 -12.20	10.10-12.25
Возвращение с прогулки 1 подгруппы	10.55 – 11.05	11.30-11.40	12.20-12.25	12.25-12.30
Возвращение с прогулки 2 подгруппы	11.05 – 11.15	11.40-11.50		12.30-12.40
Подготовка к обеду: (культурно-гигиенические навыки, этикет)	11.15 - 11.25	11.50-12.00	12.25-12.35	12.30-12.40
Обед	11.25-11.50	12.00-12.25	12.35-12.50	12.40-13.00
Подготовка ко сну	11.50-12.05	12.25-12.30	12.50-13.00	13.00-13.10
Дневной сон	12.05-15.05	12.30-15.10	13.00-15.15	13.10-15.20
Подъем детей, игры, самостоятельная деятельность (дыхательная гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры, личная гигиена, профилактика плоскостопия - ходьба по сложным дорожкам, игры)	15.05-15.20	15.10-15.25	15.15-15.30	15.20-15.35
Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки, этикет)	15.20-15.35	15.25-15.40	15.30-15.45	15.35-15.50
Подготовка к прогулке (игры, личная гигиена, самообслуживание).	15.35-15.50	15.40-15.55	15.45-16.00	15.50-16.05
Прогулка, игры, уход домой				

17

<i>(наблюдение в природе, труд в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная деятельность детей. взаимодействие с семьей</i>	15.50-18.00	15.55-18.00	16.00-18.00	16.05-18.00
ДОМА				
Подготовка к ужину, ужин	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00
Прогулка, ужин	19.00-20.15	19.00-20.20	19.00-20.20	19.00-20.20
Гигиенические процедуры, укладывание, ночной сон	20.15-6.00 (6.30)	20.20-6.00 (6.30)	20.20-6.00 (6.30)	20.20-6.00 (6.30)

**РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД
2 КОРПУС**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ГРУППЫ	
	Группа раннего возраста 1,5 – 2 лет	1 младшая группа 2 – 3 года
ДОМА		
Подъем, утренний туалет	6.00 -6.30	6.00 -6.30
В МАДОУ		
Утренний прием на свежем воздухе, осмотр, игры	6.00 – 7.35	6.00-7.40
Утренняя гимнастика	7.35 – 7.40	7.40-7.45
Возвращение с прогулки 1 подгруппы	7.40 – 7.45	7.45-7.50
Возвращение с прогулки 2 подгруппы	7.45 – 7.50	7.50-8.00
Подготовка к завтраку (культурно- гигиенические навыки)	7.45 -8.05	7.50-8.10
Завтрак	8.05 - 8.25	8.10-8.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.25 – 9.25	8.30-9.30
Подготовка ко второму завтраку (культурно-гигиенические процедуры)	9.25-9.35	9.30-9.40
Второй завтрак	9.35 – 9.45	9.40-9.50
Выход на прогулку 1 подгр	9.45–9.55	9.50-10.00
Выход на прогулку 2 подгр	9.55-10.05	10.00-10.10
Игры, наблюдения, солнечные процедуры	9.55-11.05	10.00-11.10
Возвращение с прогулки 1 подгруппы	10.45-10.55	10.50 – 11.00
Возвращение с прогулки 2 подгруппы	10.55-11.05	11.00 – 11.10
Подготовка к обеду: (культурно- гигиенические навыки)	10.55-11.15	11.00 – 11.20
Обед	11.15-11.45	11.20-11.45
Подготовка ко сну	11.45- 12.00	11.45-12.00
Дневной сон	12.00 - 15.00	12.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40	15.15-15.30
Подготовка к прогулке	15.40-16.00	15.30-15.50
Прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое), взаимодействие с семьей	16.00-18.00	15.50-18.00
ДОМА		
Подготовка к ужину, ужин	18.20-19.00	18.20-19.00
Прогулка, ужин	19.00-20.00	19.00-20.15
Гигиенические процедуры, укладывание, ночной сон	20.00-6.00 (6.30)	20.15-6.00 (6.30)

Приложение № 2

**График проведения утренней гимнастики
1 корпус**

Возрастная группа	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Вторая младшая группа (3, 4, 11)	7.50 – 7.56	Спортивная площадка	Инструктор по физической культуре Муралева Л.А.
Средняя группа (1, 2, 9)	8.00 – 8.08	Спортивная площадка	Инструктор по физической культуре Муралева Л.А.
Старшая группа (8)	7.50 – 7.58	Хоз. двор	Инструктор по физической культуре Новиков Е.И.
Старшая группа (6,7)	8.00 – 8.08	Хоз. двор	Инструктор по физической культуре Новиков Е.И.

ГРАФИК РАБОТЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Дни недели	3 группа (3-4)	4 группа (3-4)	11 группа (3-4)	1 группа (4-5)	2 группа (4-5)	9 группа (4-5)	6 группа (5-6)	7 группа (5-6)	8 группа (5-6)	10, 12 Группа (6-7)
Понедельник	«Домисолька» 8.50 – 9.05	«Крепыш» 9.00 – 9.15	«Домисолька» 9.10 – 9.25 «Крепыш» 10.00 – 10.15	«Крепыш» 9.20-9.40	«Домисолька» 9.30-9.50	«ПДД» 9.00-9.20 «Домисолька» 10.00 – 10.20	«ПДД» 9.30-9.55 «Домисолька» 10.25-10.50	«Тайны песочной страны» 9.00-9.25 «Бассейн» 11.20 – 11.45/ 11.55 – 12.20	«Тайны песочной страны» 10.10-10.35 «Кожаный мяч» 10.45-11.10	«Бассейн» 9.00-9.30/ 9.40-10.10 ПДД 10.20-10.50 «Домисолька» 11.00-11.30
Вторник	«Крепыш» 9.00 – 9.15	«Домисолька» 9.00 – 9.15	«Бассейн» 8.50 – 9.05/ 9.15 – 9.30	«Домисолька» 9.20-9.35	«Бассейн» 11.10 – 11.30/ 11.40 – 12.00	«Крепыш» 9.20-9.40	«Крепыш» 9.45 – 10.10	«ПДД» 10.05-10.30 «Домисолька» 10.45-11.10	ПДД 9.00-9.25 «Домисолька» 10.10-10.35	«Тайны Песочной страны» 10.10-10.40 «Кожаный мяч» 10.50-11.20
Среда	«Домисолька» 8.50 – 9.00	«Бассейн» 8.50 – 9.05/ 9.15 – 9.30	«Домисолька» 9.05-9.20	«Крепыш» 9.20-9.35	«Домисолька» 9.25-9.45	«ПДД» 9.00-9.20 «Домисолька» 10.05 – 10.25	«Бассейн» 9.40-10.05/ 10.15-10.35	«Тайны песочной страны» 9.00-9.25 «Кожаный мяч» 10.15 – 10.40	«Кожаный мяч» 10.50 – 11.15 (Развлечение 1,3 неделя)	«ПДД» 10.10-10.40 «Домисолька» 10.50-11.20
Четверг	«Крепыш» 9.00 – 9.10	ПДД 9.00 – 9.15 «Крепыш» 10.10 – 10.25	ПДД 9.20-9.35	«Бассейн» 8.50 – 9.05/ 9.15 – 9.30 «ПДД» 10.00 – 10.15	«Крепыш» 9.00-9.20	«Крепыш» 9.25 – 9.45	«Домисолька» 9.30-9.55 «ПДД» 10.00-10.25	«Домисолька» 10.05-10.30 «ПДД» 10.40-11.05	«Домисолька» 9.00-9.25 «Бассейн» 11.20 – 11.40/ 11.50 – 12.15	«Кожаный мяч» 10.30-11.00 (развлечение 2, 4 неделя)

График работы на огороде и цветнике

Дни недели	№ 3	№ 4	№ 11	№ 1	№ 2	№ 9	№ 8	№ 6	№ 7
Понедельник	10.00 - 10.15	10.15- 10.30	10.30- 10.45	10.45- 11.05	11.05- 11.20	11.20- 12.00	9.30-9.55	9.00-9.30	9.00 – 9.30
Вторник									
Среда									
Четверг									
Пятница									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 62", Синева Наталья Юрьевна, Заведующий26.06.24 11:01
(MSK)

Сертификат 79DCD09401766B11473E559AA40C8260