



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 62»  
(МАДОУ «Детский сад № 62»)**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ТЕМЕ: «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННО-  
СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ФОРМИРОВАНИЯ  
УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОО»  
за 2023 – 2024 учебный год (с 1 сентября 2023 года)**

г. Нижний Новгород  
2024 год

Согласно приказу Министерства образования Нижегородской области (ГБОУ ДПО НИРО) № 225 от 02.07.2021г. и договору о партнерстве в инновационной деятельности и в целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях наше Учреждение стало инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения и технологий формирования успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО».

На конец 2023 – 2024 учебного года прошли III этап (обобщающий).

На обобщающем этапе инновационной деятельности были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** провести мониторинг апробации модели организационно-содержательного обеспечения и технологии формирования успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО в контексте федерального проекта «Десятилетие детства в России».

**Задачи обобщающего этапа (2023 – 2024 учебный год):**

- произвести мониторинг социальных запросов, образовательных потребностей, актуальных дефицитов по проблеме разработки и апробации организационно-содержательного обеспечения успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО со стороны всех участников образовательных отношений;
- произвести мониторинг открытой и доступной образовательно - информационной среды в ДОО, способствующей формированию первоначальных представлений об основах финансово-экономических категорий у воспитанников старшего дошкольного возраста;
- произвести мониторинг апробации технологий финансового просвещения и воспитания детей дошкольного возраста посредством создания необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности.

Этап сопровождался мониторинговым визитом научного руководителя – Чигириновой Елены Валерьевны (старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО).

На конец 2023 – 2024 учебного года достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

- внесены изменения в должностные инструкции участников инновационной группы в соответствии со спецификой осуществляемой инновационной деятельности – транслирование опыта инновационной деятельности;
- произведен мониторинг апробации программы развития кадрового потенциала ДОО;

- произведен мониторинг апробации комплекса организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих формирование благоприятного психологического климата в коллективе ДОО;
- произведен мониторинг апробации программы социального партнерства ДОО с семьями воспитанников, с социальными партнерами, с образовательными организациями по проблеме обеспечения успешной социализации воспитанников старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО;
- произведен мониторинг апробации методических рекомендаций руководителям и педагогам ДОО по проблеме разработки и апробации модели организационно-содержательного обеспечения успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО;
- создана и систематически обновляется открытая и доступная образовательно-информационная среда в ДОО в рамках проекта «Школа юного финансиста»;
- создана и систематически ведется страница «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» [www.mdou62nn.ru](http://www.mdou62nn.ru)
- разработаны авторские финансово-экономические игры;
- разработана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Город финансов и его возможности»;
- воспитанники старшего дошкольного возраста – постоянные участники онлайн-олимпиад по финансовому воспитанию.

Изучены следующие аспекты проблемы по сопровождению участников образовательных отношений по проблеме успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО:

- теоретические основы управления ДОО (К.Ю. Белая, А.А. Майер, Н.В. Третьяк);
- концепция социального воспитания (А.В. Мудрик);
- организационно-педагогические условия взаимодействия образовательного учреждения и семьи (Е.А. Александрова, Е.П. Арнаутова, Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова, Т.А. Данилина, О.Л. Зверева, В.М. Иванова, Т.А. Куликова, А.А. Майер, О.В. Солодянкина, С.В. Терешонок и др.);
- социальные аспекты образовательной деятельности (С.К. Булдаков, Б.С. Гершунский, В.Я. Нечаев, Л.Я. Олиференко и др.);
- теория социализации в семье (С.В. Дармодехин, И.Ф. Дементьева, В.Н. Дружинин, Т.А. Куликова, Г.В. Сабитова и др.);
- модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС ДО основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (О.В. Солнцева).

Подготовлены аналитические справки о ресурсных возможностях Учреждения по теме инновационной деятельности:

- актуализировано материально-техническое обеспечение Учреждения, соответствующее требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения;
- актуализирован перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО;
- актуализировано описание макро – и микросреды, представлены технические средства обеспечения образовательного процесса, учебно – методические и библиотечно – информационные средства в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад 3 62» и требованиями ФГОС ДО;
- обеспечено информирование социальных партнеров о ходе инновационной деятельности – ее целях, задачах, содержании, предполагаемых результатах и социальных эффектах (<http://www.mdou62nn.ru/30.html>);
- установлены договорные взаимоотношения с социальными партнерами – с целью осуществления инновационной деятельности;
- актуализирован план взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по проблеме инновационной деятельности.

#### **Подобраны диагностические материалы:**

- по изучению профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов, состояния психологического климата в коллективе, социальной активности педагогов ДОО (Диагностика «Эмоционального интеллекта» (Холл); «Мотивация к успеху» (Элерс); Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)» и др.;
- по изучению педагогических возможностей семьи (анкеты, опросники, психологические методики).

#### **С учетом тематики инновационной деятельности актуализированы:**

- план повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения:
  - внешне (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.);
  - внутри учреждения: читательские конференции, практикумы и тренинги, профессиональные конкурсы, взрослые творческие объединения, оформление портфолио, мастер-классы, аукционы, ток-шоу и др.;
  - профессиональное самообразование педагогов и др.;

- план профессионального самообразования педагогов Учреждения;
- нормативно-правовая база наставничества – «Положение о наставничестве»;
- программа социального партнерства с семьями воспитанников;
- программа социального партнерства с образовательными структурами, социальными партнерами;
- реализуется детско-родительский проект «Школа юного финансиста».

В Учреждении разработана инновационная модель экономического образования детей посредством реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «Город финансов и его возможности».

Представленная модель реализует оригинальный подход к экономической социализации детей дошкольного возраста – глобальной социальной проблеме, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

Данная модель отражает инновационную систему работы по познавательному, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом современной социокультурной ситуации, которая реализуется в МАДОУ «Детский сад № 62» уже в течение ряда лет.

Созданная модель экономического образования детей посредством реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «Город финансов и его возможности» позволила поднять данный вопрос на новый уровень с привлечением специалистов других ДОО и социальных партнеров.

Модель экономического образования детей – повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в едином профессиональном творческо-познавательном пространстве в процессе активного взаимодействия по овладению необходимыми знаниями, умениями, способами профессиональной деятельности в области дошкольного экономического образования.

Система работы по экономическому образованию детей способствовала повышению качества образования по формированию основ финансовой грамотности дошкольников:

- дети осваивают основные экономические понятия и категории (потребность, деньги, цена, товар, семейный бюджет, бартер, выгода, убыток, реклама, бизнес и капитал и др.);
- у детей воспитывается бережливость как качество личности (дети узнают ценность денег, заработанных собственными силами; учатся делать выбор в ситуациях «дорого – недорого», «хочу купить – могу купить» и др.);

- дети подводятся к пониманию вреда импульсивных покупок и пользы планирования расходов, необходимости копить деньги на свою мечту;
- у детей формируются навыки рационального распределения имеющихся в распоряжении ресурсов;
- осуществляется ранняя профориентация: дети имеют возможность попробовать себя в разных ролях-профессиях, связанных со сферой финансов: менеджер, консультант, специалист по кредитам, директор банка и др.

Педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 62» используется комплекс оригинальных педагогических средств:

- авторские финансово-экономические игры;
- игровые обучающие ситуации финансово-экономического содержания;
- проблемные ситуации;
- «экономная» библиотека (картотека тематических пословиц, поговорок, загадок, сказок);
- мультфильмы, созданные воспитателями совместно с детьми и родителями, братьями и сестрами школьного возраста;
- квест-игры.

В МАДОУ «Детский сад № 62» организован выпуск семейных газет по обмену опытом экономического воспитания детей «Дети и денежные отношения, или как воспитать предприимчивого ребенка».

Реализованы детско-родительские проекты «Экономить и беречь учимся с детства», «Отходы и доходы. Мастерим игрушки сами, помогаем экономить маме», «Активный Автозаводец. Перспективы развития туризма».

С 2023 года с социальными партнерами в области экономического образования детей реализованы совместные проекты «Что такое деньги?», «Финансы. Инструкция к применению», «Мой первый бизнес».

- программно-методическое обеспечение социально-психолого-педагогического изучения семей воспитанников – с учетом социального статуса семей. Актуализирован социальный паспорт семьи. Для актуализации социального паспорта Учреждения проводилась обработка социальных паспортов групп.

В опросе участвовало 382 семьи воспитанников нашего Учреждения.

Социальный статус		Образование родителей			Количество детей в семье			Малоимущие	Дети-инвалиды
полная семья	не полная семья	высшее	среднее специальное	без образования	1	2	многодетные		
341	41	487	217	19	108	221	53	9	2

Модель экономического воспитания детей ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в следующем сочетании: педагоги образовательных сообществ – дети – родители (законные представители) – социальные партнеры.

Важное значение для заложения основ экономического образования детей дошкольного возраста, создания целостной системы финансового образования имеет разработка дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «Город финансов и его возможности» для детей 6 – 7 лет.

Цель Программы: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи Программы:

- создание практико-ориентированного подхода в образовательной среде к формированию основ экономического образования детей старшего дошкольного возраста в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребенка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям;
- реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, а также вариативных форм обучения для формирования у детей здорового интереса к деньгам;
- создание условий для экономического образования детей старшего дошкольного возраста;
- создание кейса методических и практических материалов для педагогов по теме проекта.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Город финансов и его возможности» экспертным советом ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» рекомендована к использованию в образовательном процессе и к изданию (экспертное заключение от 27.02.2024 года № 6).

Инновационная модель экономического образования детей дошкольного возраста представляет практический интерес для педагогов образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родителей (законных представителей), а также социальных партнеров в области экономического образования детей.

## **Трансляция опыта инновационной деятельности.**

Опыт работы по формированию основ экономического образования детей старшего дошкольного возраста в МАДОУ «Детский сад № 62» был представлен:

– августовская конференция для руководителей ДОО города Нижнего Новгорода «Модель экономического образования детей в рамках сетевого взаимодействия»;

– с целью предоставления комплекса адресных, дифференцированных услуг педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода в МАДОУ «Детский сад № 62» функционирует городской ресурсный центр «Реализация модели экономического образования детей дошкольного возраста». В рамках деятельности городского ресурсного центра организован цикл семинаров по повышению компетентности педагогов ДОО в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста:

- «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по формированию основ финансовой грамотности» (рабочая группа – воспитатели ДОО);

- «Обзор реализуемых парциальных программ по финансовой грамотности в системе дошкольного образования» (рабочая группа – заместители заведующего, старшие воспитатели ДОО);

- «Использование авторских дидактических игр и пособий по финансовой грамотности в свободной деятельности дошкольников» (рабочая группа – старшие воспитатели, воспитатели ДОО);

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников» (рабочая группа – заведующие ДОО).

Воспитанники старшего дошкольного возраста в рамках деятельности городского ресурсного центра «Реализация модели экономического образования детей дошкольного возраста» приняли участие в:

- конкурс детских рисунков «Мир профессий» среди дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода;

- онлайн-фестиваль «Все профессии важны – все профессии нужны» среди дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода.

– день открытых дверей для работников ДОО Автозаводского района «Экономическое образование – фактор успешной социализации воспитанников»;

– годовой семинар для педагогов ДОО Автозаводского района «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»



Сроки	Форма	Тема
октябрь	Показ презентации	«Обзор парциальных программ по финансовой грамотности. Включение парциальных программ в ООП ДО»
декабрь	Показ презентации	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по формированию основ финансовой грамотности»
февраль	Показ презентации	«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников»
март	Показ презентации	«Использование авторских дидактических игр и пособий по финансовой грамотности в свободной деятельности дошкольников»
апрель	Показ презентации	«Защита слушателями семинара авторских дидактических игр и пособий по финансовой грамотности в свободной деятельности дошкольников»

#### **Участие в конкурсах:**

- Диплом 1 степени и золотая медаль Международного конкурса прогрессивных идей, оригинальных начинаний, перспективной практики образования, развития и социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста в современном полифоническом образовательном пространстве «Факел», номинация «Перспективные подходы в образовании»;
- Диплом 1 степени и золотая медаль Всероссийского конкурса «Управленческий ресурс», номинация: «Эффективное управление качеством образования»;
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования»;
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная» федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ, методической площадки – Всероссийское сетевое педагогическое сообщество при поддержке Министерства финансов Российской Федерации;
- Диплом 1 степени районного конкурса «К вершинам профессионального мастерства».

**Перспектива:**

Подана Заявка на присвоение статуса инновационной площадки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО) на 2024 – 2027 г. по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (финансовая).

Публикации  
по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количество п.л	Соавторы
1	«Основные ориентиры детского сада по формированию основ финансовой социализации детей дошкольного возраста»	статья	«Казначеевские чтения – 2023»	«Казначеевские чтения – 2023» № 1 Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики Сборник научных трудов XVI Международной научно-практической конференции под общей редакцией Б.П. Черника в разделе № 7 «Технологические аспекты повышения качества образования»	10	Синева Н.Ю., Смолина Н.В.
2	«Модель экономического	статья	Всероссийский журнал	Всероссийский журнал	12	Синева Н.Ю., Смолина Н.В.

	образования детей дошкольного возраста»		«Воспитатель детского сада»	«Воспитатель детского сада», Международный стандартный номер серийного издания ISSN: 2782 – 4020, УДК 373.24, ББК 74.147.1, Авт. знак В77		
--	--	--	--------------------------------	---	--	--

Представление результатов инновационной деятельности  
на конференциях и семинарах

№ п/п	Наименование конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	Конференция по итогам учебного года для заведующих ДОО города Нижнего Новгорода	Городской	Теплоход	Выступление, презентация	«Модель экономического образования детей в рамках сетевого взаимодействия»
2	Городской ресурсный центр для педагогического сообщества города Нижнего Новгорода	Городской	МАДОУ «Детский сад № 62»	Выступление, презентация, мастер-класс, конкурс, онлайн-фестиваль	«Реализация модели экономического образования детей дошкольного возраста»
3	День открытых дверей для работников ДОО Автозаводского района	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад № 62»	Выступление, презентация в режиме ВКС	«Экономическое образование – фактор успешной социализации воспитанников»
4	Годовой семинар для педагогов ДОО Автозаводского района	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад № 62»	Выступление, презентация в режиме ВКС	«Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»