



Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Нижегородский институт развития образования»**

## П Р И К А З

26.06.2024

№ 19

г. Нижний Новгород

### **Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области**

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях, на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО (протокол № 6 от 25.06.2024 г.)

#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. 1. Открыть инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО (далее – инновационные площадки) на базе образовательных организаций Нижегородской области.

2. Структурным подразделениям, указанным в приложении к настоящему приказу, осуществить научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор

Е.П. Седых

№ п/п	Образовательная организация	Тема	Ведущее структурное подразделение	Научный руководитель	Продукт (результат)	Срок действия площадки
<b>НП «Образование» ФП «Современная школа»</b>						
1	МБОУ СШ №58 МБОУ «Гимназия» г.о.г. Арзамас МБОУ «СОШ №6 им. К. Минина» Балахнинский м.о. МБОУ школа №27 г.о.г. Дзержинск МАОУ СШ № 9 Кстовский м.о. МБОУ Сеченовская средняя школа Сеченовский м.о. МАОУ «Школа №55» МБОУ «Школа №88 «Новинская» МБОУ «Школа № 168 имени И.И. Лабузы» МАОУ № 186 «Авторская академическая школа» г. Нижний Новгород	Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций по внедрению новых форм, технологий и средств обучения в образовательный процесс в условиях цифровой трансформации образования	Кафедра информатики и информационных технологий	Т.И. Каянина, ведущий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Э.В. Ефимова, к.п.н., доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент С.Ю. Степанова, старший преподаватель кафедры	1. Комплект диагностических материалов 2. Интернет-ресурс (сайт) проекта 3. Сборник методических разработок 4. Методические рекомендации по внедрению новых форм, технологий и средств обучения в образовательный процесс в условиях цифровой трансформации образования	2024-2027
2	МБОУ СШ № 14 г.о.г. Арзамас МАОУ «Школа №5» Богородский м.о. МАОУ СШ № 9 Кстовский м.о. ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»	Интернет-ресурс как инструмент профессиональной деятельности педагога физической культуры и ОБЗР в условиях цифровой образовательной среды	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения	А.В. Фомичев, доцент кафедры, кандидат педагогических наук И.Ю. Абросимова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Банк интернет-ресурсов педагогов физической культуры и ОБЗР 2. Методические рекомендации по созданию интернет-ресурса педагога физической	2024-2026

	Перевозский г.о. МБОУ «Сухобезводненская средняя школа» Семеновский г.о.				культуры и ОБЗР	
3	МАОУ «Гимназия № 67» г. Нижний Новгород	Стратегии развития умений смыслового чтения на разных этапах обучения иностранному языку на уроке и во внеурочной деятельности в условиях информатизации	Кафедра гуманитарного образования	Н.Н. Сониная, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Комплект методических материалов 2. Комплект диагностических материалов 3. Методические рекомендации по развитию умений смыслового чтения на разных этапах обучения иностранному языку	
4	МБОУ «Лицей» МБОУ СШ №12 с кадетскими классами им. А.И. Сорокина МБОУ СШ №16 г.о.г. Арзамас МБОУ «Школа №1» МАОУ «Школа №5» Богородский м.о. МОУ Ветлужская школа №1 Ветлужский м.о. МБОУ Вильская средняя школа МБОУ средняя школа №4 г.о.г. Выкса МАОУ СШ №8 Кстовский м.о. МБОУ Школа №14 МБОУ ЦО г.о.г. Саров МБОУ «Спаская средняя школа» Спасский м.о. МБОУ «Лицей №8 имени академика Е.К. Федорова»	Развитие личностного потенциала участников образовательных отношений через проектирование в ОО развивающей образовательной среды	Кафедра начального образования	И.И. Бондарева, доцент кафедры, кандидат психологических наук, доцент	1. Комплект диагностических материалов 2. Контрольно-оценочные материалы 3. Программа внеурочной деятельности 4. Банк методических разработок	2024-2027

	МБОУ «Школа № 134» МАОУ «Школа №149» МАДОУ «Детский сад №100» МБДОУ «Детский сад № 461» г. Нижний Новгород					
<b>ГП «Патриотическое воспитание граждан РФ»</b>						
5	МБОУ «Татаромаклаковская СШ» Спасский м.о. МБОУ «Лицей № 8 имени академика Е.К. Федорова» МАОУ «Школа № 19» МАОУ "Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов" МАОУ «Школа № 125» г. Нижний Новгород	Разработка и апробация программы внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности для учащихся 6-9 классов «Музейное дело» и методических рекомендаций к программе	Кафедра истории и общественных дисциплин	Б.Л. Гинзбург, заведующий кафедрой, кандидат исторических наук, доцент	1. Программа внеурочной деятельности для 6-9 классов «Музейное дело» 2. Комплект диагностических материалов 3. Методические рекомендации к программе	2024-2026
6	МБОУ «Каменская школа» Богородский м.о. МБОУ «Гимназия № 50» МБОУ «Школа № 66» г. Нижний Новгород	Апробация УМК «История Нижегородского края» для 1-4 классов общеобразовательных организаций	Кафедра начального образования	В.Ф. Одегова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент М.К. Приятелова, старший преподаватель кафедры	УМК «История Нижегородского края» для 1-4 классов	2024-2028

7	<p>МБОУ Большетумановская ОШ г.о.г. Арзамас МБОУ Ильино-Заборская школа Семеновский г.о. МАОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Школа №124» ГБОУ «Нижегородская кадетская школа» г. Нижний Новгород</p>	<p>Апробация УМК «История Нижегородского края» для 5-7, 8-11 классов общеобразовательных организаций</p>	<p>Кафедра истории и общественных дисциплин Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования</p>	<p>Б.Л. Гинзбург, заведующий кафедрой, кандидат исторических наук, доцент В.К. Романовский, профессор кафедры, доктор исторических наук Э.С. Иткин, старший преподаватель кафедры Ф.А. Селезнев, старший научный сотрудник кафедры, доктор исторических наук О.П. Морозова, старший преподаватель кафедры</p>	<p>УМК «История Нижегородского края» для 5-7, 8-11 классов</p>	2024-2029
<p><b>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</b>  <b>«Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</b>  <b>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ</b>  <b>"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"</b>  <b>Год семьи в РФ</b></p>						
8	<p>МБДОУ Детский сад № 34 «Чиполлино» р.п. Выездное г.о.г. Арзамас</p>	<p>Разработка и апробация модели психолого-педагогического сопровождения семьи «Осознанное родительство»</p>	<p>Кафедра практической психологии</p>	<p>Е.Г. Еделева, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент</p>	<p>1. Комплект электронных ресурсов для диагностических исследований 2. Модель психолого-педагогического сопровождения семьи «Осознанное родительство» 2. Методические рекомендации по внедрению модели «Осознанное родительство»</p>	2024-2027

9	МБДОУ детский сад №5 «Улыбка» МБДОУ детский сад №2 «Теремок» Семеновский г.о.	Социальное партнерство ДОО и семьи по интеграции исторического регионоведения в образовательный процесс	Кафедра дошкольного образования	Н.Ю. Шуваева, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель развивающей предметно-пространственной среды (РППС) с учетом краеведческого принципа 2. Методическое пособие по организации взаимодействия с детьми и родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	2024-2026
<b>Внедрение ФГОС ДО, ФОП ДО</b>						
10	МБДОУ «Детский сад №22» Городецкий м.о.	Организация методического сопровождения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях разновозрастной группы детского сада	Кафедра дошкольного образования	Н.Ю. Шуваева, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. РППС с учетом ФОП ДО в условиях разновозрастной группы детского сада 2. Методическое пособие по организации сопровождения ФОП ДО в условиях разновозрастной группы детского сада	2024-2026
11	МБДОУ «Детский сад №23» Городецкий м.о. МБДОУ «Детский сад №125» МБДОУ «Детский сад №28» г. Дзержинск МБДОУ д/с № 4 Кстовский м.о. МДОУ «Детский сад №10 «Россияночка» Семеновский г.о. МБДОУ детский сад № 8 «Березка» г.о.г. Чкаловск	Программно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДОО	Кафедра дошкольного образования	Р.Ю. Белоусова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Парциальные программы патриотического, духовно-нравственного, экологического воспитания 2. УМК и диагностический инструментарий к программам	2024-2027

	МБДОУ «Детский сад № 60» МБДОУ «Детский сад № 458» г. Нижний Новгород					
12	МБДОУ д/с №12 г.о.г. Арзамас МАДОУ д/с №25 Кстовский м.о. МБДОУ детский сад № 21 Павловский м.о. МБДОУ «Детский сад №9» г.о.г. Саров МБДОУ «Детский сад № 68» МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка» МБДОУ «Детский сад № 360 «Аленушка» г. Нижний Новгород	Методическое сопровождение образовательного процесса ДОО по ранней профориентации детей в контексте ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселев, старший преподаватель кафедры	1. Диагностический инструментальный по ранней профориентации детей дошкольного возраста 2. Методическое пособие по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста 3. Методические рекомендации по созданию условий в ДОО для формирования ранней профориентации детей	2024-2027
13	МАДОУ «Детский сад № 62» МАДОУ «Детский сад № 70» МАДОУ «Детский сад № 85» МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» МБДОУ «Детский сад № 132» МАДОУ «Детский сад № 435» г. Нижний Новгород	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Кафедра дошкольного образования	Е.В. Чигиринова, старший преподаватель кафедры	1. Комплект диагностических материалов 2. Методические рекомендации по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	2024-2027
14	МАДОУ детский сад №9 «Золотой ключик» МАДОУ детский сад №13 «Дельфинчик» МАДОУ детский сад №20 «Сказка» МАДОУ детский сад №23 «Родничок» МАДОУ детский сад №26 «Антошка»	Развитие инженерно-технического мышления детей 5-7 лет в контексте преемственности образовательных программ и стандартов ДОО и НОО	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселев, старший преподаватель кафедры	1. Комплект диагностических материалов 2. Дидактические материалы 3. Банк ЭОР 4. Методические рекомендации по развитию инженерно-технического мышления детей 5-7 лет в	2024-2027

	<p>МАДОУ детский сад №27 «Аистёнок»  МАДОУ детский сад «Берёзка»  МАДОУ детский сад «Ивушка»  МАДОУ детский сад «Лучик»  МАДОУ детский сад «Пчёлка»  г.о.г. Бор</p>				<p>контексте преемственности образовательных программ и стандартов ДОО и НОО</p>	
<b>Внедрение ФГОС НОО, ООО</b>						
15	<p>МБОУ «Школа № 34»  МАОУ «Гимназия № 67»  МАОУ «Гимназия № 184»  г. Нижний Новгород</p>	<p>Разработка и апробация программы внеурочной деятельности «Развитие исследовательских способностей обучающихся в процессе изучения истории и обществознания»</p>	<p>Кафедра истории и обществоведческих дисциплин</p>	<p>Б.Л. Гинзбург, заведующий кафедрой, кандидат исторических наук, доцент  О.П. Морозова, старший преподаватель кафедры</p>	<p>1. Программа внеурочной деятельности для 6-9 классов «Развитие исследовательских способностей обучающихся»  2. Диагностические материалы  3. Методические рекомендации по внедрению программы</p>	2024-2026
<b>Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 17 сентября 2021 г. № 316-01-64-60/21 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области»</b>						
16	<p>МАОУ СШ № 6 Кстовский м.о.  МАОУ № 186 «Авторская академическая школа»  г. Нижний Новгород</p>	<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС с использованием цифровой образовательной среды</p>	<p>Кафедра естественнонаучного образования</p>	<p>А.А. Королева, старший преподаватель кафедры</p>	<p>1. Комплект диагностических материалов  2. Комплект дидактических материалов  3. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	2024-2027
17	<p>МАОУ «Гимназия № 67»  МБОУ «Школа № 114»  МБОУ «Школа №137»</p>	<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях</p>	<p>Кафедра естественнонаучного образования</p>	<p>А.А. Королева, старший преподаватель кафедры</p>	<p>1. Комплект диагностических материалов  2. Методические ма-</p>	2024-2027



	г. Нижний Новгород	внедрения обновленных ФГОС на примере изучения природных объектов			териалы 3. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся	
18	Большемакателемская средняя школа г.о.г. Первомайск МАОУ «Школа № 187» г. Нижний Новгород	Развитие функциональной читательской грамотности обучающихся в музейном пространстве школы	Кафедра начального образования	С.К. Тивикова, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент М.К. Приятелева, старший преподаватель кафедры	1. Банк диагностических методик по выявлению уровня развития функциональной читательской грамотности 2. Технологии развития функциональной читательской грамотности обучающихся 3. Методические рекомендации по реализации технологий развития функциональной читательской грамотности обучающихся средствами музейной педагогики	2024-2027
<b>Повышение профессиональной компетенции педагога в системе ДПО</b>						
19	МБДОУ «Детский сад № 167» МБДОУ «Детский сад № 340» МБДОУ «Детский сад № 368» г. Нижний Новгород	Методический кабинет как комплекс условий профессионального и личностного развития педагогов дошкольной образовательной организации	Кафедра дошкольного образования	А.А. Чеменева, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель современного методического кабинета 2. Комплект методических материалов по сопровождению деятельности педагога 3. Комплект диагностических материалов	2024-2027