



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 62»  
(МАДОУ «Детский сад № 62»)**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ТЕМЕ: «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННО-  
СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ФОРМИРОВАНИЯ  
УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОО»  
за 2022 – 2023 учебный год (с 1 сентября 2022 года)**

г. Нижний Новгород  
2023 год

Согласно приказу Министерства образования Нижегородской области (ГБОУ ДПО НИРО) № 225 от 02.07.2021г. и договору о партнерстве в инновационной деятельности и в целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях наше Учреждение стало инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения и технологий формирования успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО».

На конец 2022 – 2023 учебного года прошли II этап (практический).

На практическом этапе инновационной деятельности были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** апробировать модель организационно-содержательного обеспечения и технологии формирования успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО в контексте федерального проекта «Десятилетие детства в России».

**Задачи теоретико-проектировочного этапа (2022 – 2023 учебный год):**

- изучить социальный запрос, образовательные потребности, актуальные дефициты по проблеме разработки и апробации организационно-содержательного обеспечения успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО со стороны всех участников образовательных отношений;
- апробировать открытую и доступную образовательно - информационную среду в ДОО, способствующую формированию первоначальных представлений об основах финансово-экономических категорий воспитанников дошкольного возраста;
- содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством создания необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Этап сопровождался мониторинговым визитом научного руководителя – Ревягиной Татьяны Александровны (доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук, доцент).

На конец 2022 – 2023 учебного года достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

- внесены изменения в должностные инструкции участников инновационной группы в соответствии со спецификой осуществляемой инновационной деятельности – транслирование опыта инновационной деятельности;
- апробирована программа развития кадрового потенциала ДОО;
- апробирован комплекс организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих формирование благоприятного психологического климата в коллективе ДОО;

- апробирована программа социального партнерства ДОО с семьями воспитанников, с социальными партнерами, с образовательными организациями по проблеме обеспечения успешной социализации воспитанников старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО;
- апробированы методические рекомендации руководителям и педагогам ДОО по проблеме разработки и апробации модели организационно-содержательного обеспечения успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО;
- создана и систематически обновляется открытая и доступная образовательно-информационная среда в ДОО в рамках проекта «Школа юного финансиста»;
- создана и систематически ведется страница «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» [www.mdou62nn.ru](http://www.mdou62nn.ru)
- разработаны авторские финансово-экономические игры;
- воспитанники старшего дошкольного возраста – постоянные участники онлайн-олимпиад по финансовому воспитанию.

Изучены следующие аспекты проблемы по сопровождению участников образовательных отношений по проблеме успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО:

- теоретические основы управления ДОО (К.Ю. Белая, А.А. Майер, Н.В. Третьяк);
- концепция социального воспитания (А.В. Мудрик);
- организационно-педагогические условия взаимодействия образовательного учреждения и семьи (Е.А. Александрова, Е.П. Арнаутова, Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова, Т.А. Данилина, О.Л. Зверева, В.М. Иванова, Т.А. Куликова, А.А. Майер, О.В. Солодянкина, С.В. Терешонок и др.);
- социальные аспекты образовательной деятельности (С.К. Булдаков, Б.С. Гершунский, В.Я. Нечаев, Л.Я. Олиференко и др.);
- теория социализации в семье (С.В. Дармодехин, И.Ф. Дементьева, В.Н. Дружинин, Т.А. Куликова, Г.В. Сабитова и др.);
- модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС ДО основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (О.В. Солнцева).

Подготовлены аналитические справки о ресурсных возможностях Учреждения по теме инновационной деятельности:

- актуализировано материально-техническое обеспечение Учреждения, соответствующее требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения;

- актуализирован перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО;
- описана макро – и микросреда, представлены технические средства обеспечения образовательного процесса, учебно – методические и библиотечно – информационные средства в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ и требованиями ФГОС ДО;
- обеспечено информирование социальных партнеров о ходе инновационной деятельности – ее целях, задачах, содержании, предполагаемых результатах и социальных эффектах (<http://www.mdou62nn.ru/30.html>);
- установлены договорные взаимоотношения с социальными партнерами – с целью осуществления инновационной деятельности;
- актуализирован план взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по проблеме инновационной деятельности.

**Подобраны диагностические материалы:**

- по изучению профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов, состояния психологического климата в коллективе, социальной активности педагогов ДОО (Диагностика «Эмоционального интеллекта» (Холл); «Мотивация к успеху» (Элерс); Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)» и др.;
- по изучению педагогических возможностей семьи (анкеты, опросники, психологические методики).

**С учетом тематики инновационной деятельности актуализированы:**

- план повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения:
  - внешне (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.);
  - внутри учреждения: читательские конференции, практикумы и тренинги, профессиональные конкурсы, взрослые творческие объединения, оформление портфолио, мастер-классы, аукционы, ток-шоу и др.;
  - профессиональное самообразование педагогов и др.;
- план профессионального самообразования педагогов Учреждения;
- нормативно-правовая база наставничества – «Положение о наставничестве»;
- программа социального партнерства с семьями воспитанников;
- программа социального партнерства с образовательными структурами, социальными партнерами;
- реализуется детско-родительский проект «Школа юного финансиста».

Вся организация педагогического процесса Учреждения предполагает свободу передвижения воспитанников старшего дошкольного возраста по всему зданию, а не только в пределах своего группового помещения. Мы считаем, что детям должны быть доступны все функциональные пространства Учреждения. Способность воспитанников-выпускников свободно ориентироваться в пространстве поможет им легко адаптироваться к особенностям школьной жизни. Свобода передвижения воспитанников старшего дошкольного возраста по всему зданию способствует эмоциональному раскрепощению детей, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

В рамках реализации проекта «Школа юного финансиста» детский КидБург «Юный финансист», действующий в одной из рекреаций Учреждения, пополнился авторскими финансово-экономическими играми и пособиями:

- настенный макет «Занимательно-экономический банк»;
- настенный макет с индивидуальными пластиковыми картами «Финансовый гороскоп»;
- настольный макет «Банк – территория современных профессий» – воспитанники в игровой форме знакомятся с современными профессиями: банкир, консультант, менеджер и т.д.;
- «Деньги народов мира»;
- «Денежный поток»;
- «Финансы на страницах сказок»;
- «Семейная экономика»;
- многофункциональная ширма «Все по одной цене»;
- кейс «Школа юного финансиста».

Авторские финансово-экономические игры и пособия способствуют актуализации знаний воспитанников об экономической категории-потребности, знакомятся с экономической категорией – бартер, выгода, убыток, деньги, воспитывать разумное финансовое поведение.

В рамках детско-родительского проекта «Школа юного финансиста» воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в онлайн-олимпиадах по финансовой грамотности Всероссийского уровня:

- «Зачем быть финансово грамотным?»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Азбука финансов».

- программно-методическое обеспечение социально-психолого-педагогического изучения семей воспитанников – с учетом социального статуса семей.

Актуализирован социальный паспорт семьи. Для актуализации социального паспорта Учреждения проводилась обработка социальных паспортов групп.

В опросе участвовало 406 семей воспитанников нашего Учреждения.

Социальный статус		Образование родителей			Количество детей в семье			Малоимущие	Дети-инвалиды
полная семья	не полная семья	высшее	среднее специальное	без образования	1	2	многодетные		
357	49	531	215	17	135	218	53	9	2

**С учетом тематики инновационной деятельности разрабатывается** дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности **«Город финансов и его возможности»** для детей 6 – 7 лет.

Цели Программы: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Содержание программы «Город финансов и его возможности» спроектировано на основе пяти тематических блоков:

***Тематический блок № 1 «Семейная экономика»***

**Финансовая категория:** семейный бюджет и его возможные составляющие (зарплата, пенсия, стипендия), доход, расход

***Тематический блок № 2 «Мир денег»***

**Финансовая категория:** деньги (монета, купюра), номинал. Пластиковая банковская карта, банкомат. Цена, стоимость, размен, обмен (бартер)

***Тематический блок № 3 «Мой город»***

**Финансовая категория:** труд, работа, продукт, услуги, рабочее время, профессия, товар, предметы труда, лень

***Тематический блок № 4 «Основы маркетинга»***

**Финансовая категория:** реклама, рекламировать, рекламные трюки. Накопление, денежная прибыль, долг. Планирование расходов, брак, скидка

***Тематический блок № 5 «Культура финансовых отношений»***

**Финансовая категория:** банк, накопления, сбережения, проценты. Пластиковая банковская карта, кредит. Экспорт, импорт, аукцион, лотерея

Содержание каждого тематического блока реализуется на трех уровнях: когнитивный компонент (представления, понятия), эмоционально-чувственный компонент (отношение), деятельностный компонент (побуждение к действиям).

Программа предназначена для организации деятельности в режимных моментах с детьми старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет.

Все занятия объединены одной темой –путешествие девочки Нада по миру Финансов. Повысить уровень финансовой грамотности ей помогают персонажи: фея Монета; девочка Транжирка, Копи и Трать, дядя Калькулятор, Крот-экономист, Поплавок – подсказчик, Чудо-дом, Кот-Доброкот, Умные весы, трудяжка Наф-Наф, Золушка, умный Блокнот.

**Трансляция опыта инновационной деятельности.**

На базе нашего Учреждения проводились:

- конференция на теплоходе для заведующих ДОО города Нижнего Новгорода: представление опыта работы по теме «Обучение детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности»;
- педагогический форум дошкольных работников Автозаводского района «Современные маркеры развития дошкольного образования Автозаводского района. Эффективные практики»: представление опыта работы по теме «Создание условий для финансовой социализации воспитанников старшего дошкольного возраста»;
- годовой семинар для педагогов ДОО Автозаводского района «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»

<b>Сроки</b>	<b>Форма</b>	<b>Тема</b>
октябрь	Показ презентации	«Обзор парциальных программ по финансовой грамотности. Включение парциальных программ в ООП ДО»
декабрь	Показ презентации	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по формированию основ финансовой грамотности»
февраль	Показ презентации	«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников»
март	Показ презентации	«Использование авторских дидактических игр и пособий по финансовой грамотности в свободной деятельности дошкольников»
апрель	Показ презентации	«Защита слушателями семинара авторских дидактических игр и пособий по финансовой грамотности в свободной деятельности дошкольников»

**Участие в конкурсах:**

- Диплом 1 степени и золотая медаль в Международном конкурсе «Прометей», номинация «Кадры: развитие и реализация потенциала»;

- Диплом 1 степени и золотая медаль во Всероссийском конкурсе «Управленческий ресурс», номинация: «Эффективное управление качеством образования»;
- Диплом 3 степени юбилейного десятого Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста» (сценарий развлекательно-познавательной игры для родителей (законных представителей) «Финансовая интуиция»);
- Диплом 1 степени Регионального этапа конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «Развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы»;
- Диплом 1 степени Регионального этапа юбилейного десятого Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста» (сценарий развлекательно-познавательной игры для родителей (законных представителей) «Финансовая интуиция»);
- Диплом 2 степени Регионального этапа конкурса «Антикоррупционный буклет» в рамках Всероссийского Антикоррупционного форума финансово-экономических органов;
- Диплом 2 степени Регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
- Диплом 1 степени районного конкурса «К вершинам профессионального мастерства»

### **Перспектива:**

Актуализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности «Город финансов и его возможности» для детей 6 – 7 лет.

Оформление заявки на получение экспертного заключения научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу социально-педагогической направленности «Город финансов и его возможности» для детей 6 – 7 лет.



Публикации  
по направлениям инновационной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование публикации</b>	<b>Жанр</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество п.л</b>	<b>Соавторы</b>
1	«Основные ориентиры детского сада по формированию основ финансовой социализации детей дошкольного возраста»	статья	Сборник «Казначеевские чтения-2023»	Сборник «Казначеевские чтения-2023», май 2023г.	10	Синева Н.Ю., Смолина Н.В.

Представление результатов инновационной деятельности  
на конференциях и семинарах

№ п/п	Наименование конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	Конференция по итогам учебного года для заведующих ДОО города Нижнего Новгорода	Городской	Теплоход	Выступление, презентация	«Обучение детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности»
2	Педагогический форум дошкольных работников Автозаводского района «Современные маркеры развития дошкольного образования Автозаводского района. Эффективные практики»	Городской	ДК ГАЗ	Выступление, презентация	«Создание условий для финансовой социализации воспитанников старшего дошкольного возраста»
3	Годовой семинар для педагогов ДОО Автозаводского района	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад № 62»	Выступление, презентация в режиме ВКС	«Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»