

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Выписка из Образовательной программы дошкольного образования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62»)

		Ранний возраст			1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			Количество образовательных ситуаций за весь период реализации ООП
		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		
			неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																				
Социально-коммуникативное развитие	Первичный опыт социального взаимодействия	10	1	36	10/5	0,5	18													54
	Социальные отношения							15/3,75	0,25	9	20/5	0,25	9	25/12,5	0,5	18	30/15	0,5	18	54
	Социальные отношения (педагог-психолог)													25	1	36	30	1	36	72
	Формирование основ безопасного поведения													25/6,25	0,25	9	30/7,5	0,25	9	18
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	10	1	36	10/2,5	0,25	9													45
	Математические представления				10/2,5	0,25	9	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30/60	2	72	189
	Окружающий мир	10/5	0,5	18	10/2,5	0,25	9													27

	Природа	10/5	0,5	18	10/ 2,5	0,25	9	15/ 3,75	0,25	9	20/5	0,25	9	25/ 6,25	0,25	9	30/7,5	0,25	9	63
Речевое развитие	Развитие понимания речи	10	1	36																36
	Развитие активной речи				10	1	36	15	1	36	20	1	36	25/50	2	72	30/60	2	72	252
	Подготовка детей к обучению грамоте							15/ 3,75	0,25	9	20/5	0,25	9	25/ 12,5	0,5	18	30/7,5	0,5	18	54
	Интерес к художественной литературе				10/5	0,5	18	15/ 3,75	0,25	9	20/5	0,25	9	25/ 12,5	0,5	18	30/7,5	0,5	18	72
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие музыки	10/20	2	72																72
	Экспериментирование с красками, глиной, пластилином	10/20	2	72																72
	Изобразительная деятельность: рисование				10	1	36	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/ 12,5	0,5	18	30	1	36	126
	Изобразительная деятельность: лепка				10	1	36	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/ 12,5	0,5	18	30	1	36	126
	Изобразительная деятельность: аппликация							15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/ 12,5	0,5	18	30/15	0,5	18	72
	Конструктивная деятельность				10	1	36	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/ 12,5	0,5	18	30/15	0,5	18	108
	Музыкальная деятельность				10/20	2	72	15/30	2	72	20/40	2	72	25/50	2	72	60	2	72	360
Физическое развитие	Физическое развитие	10/20	2	72	10/20	2	72	15/30	2	72	20/40	2	72	25/50	2	72	60	2	72	432
	Физическое развитие (плавание)							15	1	32	20	1	32	25	1	32	30	1	32	128
ВСЕГО		100/ 1ч40 м	10	360	100/ 1ч40 м	10	360	150/ 2ч30 м	10	356	200/ 3ч20 м	10	356	325/ 5ч25 м	13	464	450/ 7ч30 м	15	536	2432

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
	Ранний возраст	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие						
Сфера социальных отношений						Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам						Ежедневно
Область формирования основ гражданственности и патриотизма	–	–				Ежедневно
Сфера трудового воспитания	–	–				
Самообслуживание						Ежедневно
Трудовые поручения	–					Ежедневно
Формирование основ безопасного поведения						Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми			Ежедневно			3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей			Ежедневно	3 раза в неделю		2 раза в неделю
Формирование основ безопасного поведения						Ежедневно
Познавательное развитие						
Сенсорные эталоны и познавательные действия						Ежедневно
Окружающий мир						1 раз в неделю
Природа (наблюдения за природой)						Ежедневно
Речевое развитие						
Формирование словаря						Ежедневно
Звуковая культура речи	–					Ежедневно
Грамматический строй речи	–					Ежедневно
Связная речь	–					Ежедневно
Подготовка детей к обучению грамоте	–			1 раз в 2 недели		1 раз в неделю
Интерес к художественной литературе						Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие						
Изобразительная деятельность	–					Ежедневно
Конструктивная деятельность	–					Ежедневно
Народное декоративно-прикладное искусство (творческая мастерская)	–	–	1 раз в 2 недели			1 раз в неделю
Культурно-досуговая деятельность	–	–	1 раз в 2 недели			1 раз в неделю
Приобщение к искусству	–		1 раз в 2 недели			1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	–	–		1 раз в 2 недели		1 раз в неделю
Физическое развитие						
Подвижные игры						Ежедневно
Формирование основ здорового образа жизни	–					Ежедневно
Физкультурные досуги	–	–				1 – 2 раза в месяц
День Здоровья	–	–				1 раз в квартал
Физкультурные праздники	–	–				2 раза в год
Туристические прогулки и экскурсии	–	–				1 раз в квартал