



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62»
(МАДОУ «Детский сад № 62»)**

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ТЕМЕ: «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННО-
СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ФОРМИРОВАНИЯ
УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОО»
за 2021 – 2022 учебный год (с 1 сентября 2021 года)**

г. Нижний Новгород
2022 год

Согласно приказу Министерства образования Нижегородской области (ГБОУ ДПО НИРО) № 225 от 02.07.2021г. и договору о партнерстве в инновационной деятельности и в целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях наше Учреждение стало инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения и технологий формирования успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО».

На конец 2021 – 2022 учебного года прошли I этап (Теоретико-проектировочный).

На теоретико-проектировочном этапе инновационной деятельности были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: разработать модель организационно-содержательного обеспечения и технологии формирования успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО в контексте федерального проекта «Десятилетие детства в России».

Задачи теоретико-проектировочного этапа (2021 – 2022 учебный год):

- изучить социальный запрос, образовательные потребности, актуальные дефициты по проблеме разработки и апробации организационно-содержательного обеспечения успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО со стороны всех участников образовательных отношений;
- создать открытую и доступную образовательно - информационную среду в ДОО, способствующую формированию первоначальных представлений об основах финансово-экономических категорий воспитанников дошкольного возраста;
- содействовать формированию позитивных компетенций дошкольников к ранней профориентации через создание детского КидБурга «Юный финансист».

Этап сопровождался мониторинговым визитом научного руководителя – Ревягиной Татьяны Александровны (доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук, доцент).

На конец 2021 – 2022 учебного года достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

- подготовлен пакет нормативно-правовых документов по организационно-содержательному обеспечению успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО;
- изучены и проанализированы ресурсные возможности ДОО для осуществления инновационной деятельности по разработке и апробации модели организационно-содержательного обеспечения успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО;

- разработаны методические рекомендации руководителям и педагогам ДОО по проблеме разработки и апробации модели организационно-содержательного обеспечения успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО;
- создана открытая и доступная образовательно-информационная среда в ДОО в рамках проекта «Детский КидБург «Юный финансист»;
- создана и систематически ведется страница «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» www.mdou62nn.ru
- разработаны авторские финансово-экономические игры;
- воспитанники старшего дошкольного возраста – постоянные участники онлайн-олимпиад по финансовому воспитанию.

Изучены следующие аспекты проблемы по сопровождению участников образовательных отношений по проблеме успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО:

- теоретические основы управления ДОО (К.Ю. Белая, А.А. Майер, Н.В. Третьяк);
- концепция социального воспитания (А.В. Мудрик);
- организационно-педагогические условия взаимодействия образовательного учреждения и семьи (Е.А. Александрова, Е.П. Арнаутова, Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова, Т.А. Данилина, О.Л. Зверева, В.М. Иванова, Т.А. Куликова, А.А. Майер, О.В. Солодянкина, С.В. Терешонок и др.);
- социальные аспекты образовательной деятельности (С.К. Булдаков, Б.С. Гершунский, В.Я. Нечаев, Л.Я. Олиференко и др.);
- теория социализации в семье (С.В. Дармодехин, И.Ф. Дементьева, В.Н. Дружинин, Т.А. Куликова, Г.В. Сабитова и др.);
- модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС ДО основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования (О.В. Солнцева).

Подготовлены аналитические справки о ресурсных возможностях Учреждения по теме инновационной деятельности:

- описано материально-техническое обеспечение Учреждения, соответствующее требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения;
- дополнен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО;

- описана макро – и микросреда, представлены технические средства обеспечения образовательного процесса, учебно – методические и библиотечно – информационные средства в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ и требованиями ФГОС ДО;
- обеспечено информирование социальных партнеров о ходе инновационной деятельности – ее целях, задачах, содержании, предполагаемых результатах и социальных эффектах (<http://www.mdou62nn.ru/30.html>);
- установлены договорные взаимоотношения с социальными партнерами – с целью осуществления инновационной деятельности;
- разработан план взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по проблеме инновационной деятельности.

Подобраны диагностические материалы:

- по изучению профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов, состояния психологического климата в коллективе, социальной активности педагогов ДОО (Диагностика «Эмоционального интеллекта» (Холл); «Мотивация к успеху» (Элерс); Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)» и др.;
- по изучению педагогических возможностей семьи (анкеты, опросники, психологические методики).

С учетом тематики инновационной деятельности разработаны:

- план повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения:
 - внешне (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.);
 - внутри учреждения: читательские конференции, практикумы и тренинги, профессиональные конкурсы, взрослые творческие объединения, оформление портфолио, мастер-классы, аукционы, ток-шоу и др.;
 - профессиональное самообразование педагогов и др.;
- план профессионального самообразования педагогов Учреждения;
- нормативно-правовая база наставничества – «Положение о наставничестве»;
- программа социального партнерства с семьями воспитанников;
- программа социального партнерства с образовательными структурами, социальными партнерами;
- реализуется детско-родительский проект «Юный финансист».

Вся организация педагогического процесса Учреждения предполагает свободу передвижения детей старшего дошкольного возраста по всему зданию, а не только в пределах своего группового помещения. Мы считаем, что детям должны быть доступны все функциональные пространства Учреждения и способность детей-

выпускников свободно ориентироваться в пространстве поможет им легко адаптироваться к особенностям школьной жизни. Свобода передвижения детей старшего дошкольного возраста по всему зданию способствует эмоциональному раскрепощению детей, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

В рамках реализации проекта «Юный финансист» было принято решение о создании детского Кидбурга «Юный финансист» в одной из рекреаций Учреждения.

На Педагогическом совете педагоги представили авторские финансово-экономические игры и пособия:

- «Смарт Комплекс»;
- «Ай да, Ярмарка! Покупай правильно!»;
- «Доходы и расходы»;
- «Что можно купить за деньги, а что нельзя»;
- «Банкомат»;
- «Мой бизнес»;
- «Семейный бюджет»;
- «Экскурсия в банк»;
- «Сбереги и накопи»;
- «Бизикасса»;
- «Денежное дерево».

Авторские финансово-экономические игры и пособия способствуют актуализации знаний воспитанников об экономической категории-потребности, знакомятся с экономической категорией – бартер, выгода, убыток, деньги, воспитывать разумное финансовое поведение.

Авторская финансово – экономическая игра «Автозаводская монополия» в игровой форме знакомит с экономической категорией – активы, бизнес и капитал, о необходимости рекламы в реализации продуктов труда, формирование навыков разумного поведения.

В рамках детско-родительского проекта «Юный финансист» воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в онлайн-олимпиадах по финансовой грамотности Всероссийского уровня:

- «Зачем быть финансово грамотным?»
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Азбука финансов».

В детском Кидбурге дети играют, рисуют, просматривают мультфильмы – совместное творчество воспитателей, детей и родителей (законных представителей). Через близкий и понятный детям жанр, мультфильм, они получают знания о вреде импульсивных покупок и пользе планирования расходов, как появились деньги,

какими они бывают и как происходит оплата с помощью банковской карты, деньги и дружба, учатся копить деньги на свою мечту.

- разработка программно-методического обеспечения социально-психолого-педагогического изучения семей воспитанников – с учетом социального статуса семей. Составлен социальный паспорт семьи. Для составления социального паспорта Учреждения проводилась обработка социальных паспортов групп.

Так в нашем ДОО в опросе участвовало 320 семей воспитанников.

Социальный статус		Образование родителей			Количество детей в семье			Малоимущие	Дети-инвалиды
полная семья	не полная семья	высшее	среднее специальное	без образования	1	2	многодетные		
268	52	361	224	3	84	187	49	11	1

Трансляция опыта инновационной деятельности.

На базе нашего Учреждения проводились:

- день открытых дверей «Формирование основ экономической культуры у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством игр финансовой грамотности» тема: для педагогов ДОО Автозаводского района;
- семинар «Управление качеством образовательных результатов в ДОО» по теме «Деятельность руководителя по выполнению требований к кадровым условиям и обеспечению качества реализации образовательных программ дошкольного образования» для руководителей ДОО Автозаводского района;
- годовой семинар для педагогов ДОО Автозаводского района «Использование образовательных технологий (технология создания развивающей предметно-пространственной среды) в профессиональной деятельности педагога»:

Сроки	Форма	Тема
октябрь	Показ презентации	«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО»
декабрь	Показ презентации	«Дизайн группы как средство создания современной развивающей предметно-пространственной среды ДОО»
февраль	Показ презентации	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды как средство реализации содержания образовательных областей»

март	Показ презентации	«Использование современных материалов при изготовлении дидактических игр и пособий как средств развития воспитанников»
апрель	Показ презентации	«Взаимодействие с родителями (законными представителями) через организацию развивающей предметно-пространственной среды»

Участие в конкурсах:

- Диплом 1 степени и золотая медаль в Международном конкурсе «Прометей», номинация «Кадры: развитие и реализация потенциала»;
- Диплом 1 степени и золотая медаль во Всероссийском конкурсе «Управленческий ресурс», номинация: «Эффективное управление качеством образования»;
- Диплом 2 степени в Региональном конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на предприятиях непромышленной сферы»;
- Победители районного конкурса «К вершинам профессионального мастерства»

Перспектива:

Разработка парциальной образовательной программы «Я и мир профессий»

Публикации
по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количество п.л	Соавторы
1	«Деятельность руководителя по выполнению требований к кадровым условиям и обеспечению качества реализации образовательных программ дошкольного образования»	статья	Сборник «Казначеевские чтения-2022»	Сборник «Казначеевские чтения-2022», май 2022г.	4	Синева Н.Ю.

Представление результатов инновационной деятельности
на конференциях и семинарах

№ п/п	Наименование конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	«Управление качеством образовательных результатов в ДОО»	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад № 62»	Выступление, презентация в режиме ВКС	«Деятельность руководителя по выполнению требований к кадровым условиям и обеспечению качества реализации образовательных программ дошкольного образования»

Руководитель структурного подразделения



Н.Ю. Синева