

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Выписка из Основной образовательной программы дошкольного образования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62»)

Образовательные области	Образовательные ситуации	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			Количество образовательных ситуаций за весь период реализации ООП
		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		
			неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																	
Социально-коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	10	1	36	15/3,75	0,25	9	20/5	0,25	9							54
	Познание предметного и социального мира										20/5	0,25	9	30/7,5	0,25	9	18
	Познание предметного и социального мира (педагог-психолог)										25	1	36	30	1	36	72
	Освоение безопасного поведения										20	0,25	9	30	0,25	9	18
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие				15	1	36	20	1	36	25	1	36	30/60	2	72	180
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование				15/3,75	0,25	9	20/5	0,25	9	20/10	0,5	18	30/15	0,5	18	54
Речевое развитие	Развитие речи	10	1	36	15	1	36	20	1	36	20/40	2	72	30/60	2	72	252
	Подготовка к обучению грамоте										20/10	0,5	18	30/15	0,5	18	36

Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	10	1	36	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	20/10	0,5	18	30/15	0,5	18	108
	Изобразительная деятельность (рисование)	10	1	36	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/12,5	0,5	18	30	1	36	126
	Изобразительная деятельность (лепка)	10	1	36	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/12,5	0,5	18	30	1	36	126
	Изобразительная деятельность (аппликация)				15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/12,5	0,5	18	30/15	0,5	18	72
	Конструирование	10	1	36	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/12,5	0,5	18	30/15	0,5	18	108
	Музыкальная деятельность	10/20	2	72	15/30	2	72	20/40	2	72	25/50	2	72	30/60	2	72	360
Физическое развитие	Двигательная деятельность	10/20	2	72	15/30	2	72	20/40	2	72	25/50	2	72	30/60	2	72	360
	Двигательная деятельность (плавание)				15	1	32	20	1	32	25	1	32	30	1	32	128
ВСЕГО		100/ 1ч,40м	10	360	161,25/ 2ч41м	10	356	215/ 3ч35м	10	356	320/ 5ч20м	13	464	472,5/ 7ч52м	15	536	2072

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	–	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	–	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Лего-мастер»)	–	–	–	–	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели (на прогулке)				
Наблюдения за природой	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	–	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	–	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	–	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	–	–	1 раз в неделю		1 раз в 2 недели