



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 62»  
(МАДОУ «Детский сад № 62»)**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ТЕМЕ: «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ  
ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА В ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»  
за 2020 – 2021 учебный год (с 1 сентября 2020 года)**

г. Нижний Новгород  
2021 год

Согласно приказу Министерства образования Нижегородской области (ГБОУ ДПО НИРО) № 218 от 10.09.2018г. и договору о партнерстве в инновационной деятельности и в целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях наше Учреждение стало инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

На конец 2020 – 2021 учебного года прошли III этап (Обобщающий).

На обобщающем этапе инновационной деятельности были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** апробация модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи практического этапа (2020 – 2021 учебный год):**

- произвести мониторинг апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществить апробацию модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО; внести изменения в модель и организационно-содержательное обеспечение по результатам апробации.

Этап сопровождался мониторинговым визитом научного руководителя – Ревягиной Татьяны Александровны (доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук, доцент).

На конец 2020 – 2021 учебного года достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

- внесены изменения в должностные инструкции участников инновационной группы в соответствии со спецификой осуществляемой инновационной деятельности – транслирование опыта инновационной деятельности;
- проведен мониторинг апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- апробирована программа развития кадрового потенциала ДОО;
- апробирован комплекс организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих формирование благоприятного психологического климата в коллективе ДОО;
- апробирована программа социального партнерства ДОО с семьями воспитанников, с социальными партнерами, с образовательными организациями по проблеме

социокультурного развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Внесение изменений в программу по результатам апробации;

– апробированы новые формы организации взаимодействия с семьями воспитанников, с социальными партнерами, с образовательными организациями по теме инновационной деятельности.

Изучены следующие аспекты проблемы апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

– теоретические основы управления ДОО (К.Ю. Белая, А.А. Майер, Н.В. Третьяк);

– концепция социального воспитания (А.В. Мудрик);

– организационно-педагогические условия взаимодействия образовательного учреждения и семьи (Е.А. Александрова, Е.П. Арнаутова, Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова, Т.А. Данилина, О.Л. Зверева, В.М. Иванова, Т.А. Куликова, А.А. Майер, О.В. Солодянкина, С.В. Терешонок и др.);

– социальные аспекты образовательной деятельности (С.К. Булдаков, Б.С. Гершунский, В.Я. Нечаев, Л.Я. Олиференко и др.);

– теория социализации в семье (С.В. Дармодехин, И.Ф. Дементьева, В.Н. Дружинин, Т.А. Куликова, Г.В. Сабитова и др.);

– Крылова Н.Б. Развитие культурологического подхода в современной педагогике//Личность в социокультурном измерении: История и современность. - М.: Индрик, 2007.;

– модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС ДО основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования (О.В. Солнцева).

Подготовлены аналитические справки о ресурсных возможностях Учреждения по теме инновационной деятельности:

– описано материально-техническое обеспечение Учреждения, соответствующее требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения;

– дополнен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

– созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО;

– описана макро – и микросреда, представлены технические средства обеспечения образовательного процесса, учебно – методические и библиотечно – информационные средства в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ и требованиями ФГОС ДО;

- обеспечено информирование социальных партнеров о ходе инновационной деятельности – ее целях, задачах, содержании, предполагаемых результатах и социальных эффектах (<http://www.mdou62nn.ru/30.html>);
- установлены договорные взаимоотношения с социальными партнерами – с целью осуществления инновационной деятельности;
- разработан план взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по проблеме инновационной деятельности.

#### **Подобраны диагностические материалы:**

- по изучению профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов, состояния психологического климата в коллективе, социальной активности педагогов ДОО (Диагностика «Эмоционального интеллекта» (Холл); «Мотивация к успеху» (Элерс); Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)» и др.;
- по изучению педагогических возможностей семьи (анкеты, опросники, психологические методики).

#### **С учетом тематики инновационной деятельности разработаны:**

- план повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения:
  - внешне (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.);
  - внутри учреждения: читательские конференции, практикумы и тренинги, профессиональные конкурсы, взрослые творческие объединения, оформление портфолио, мастер-классы, аукционы, ток-шоу и др.;
  - профессиональное самообразование педагогов и др.;
- план профессионального самообразования педагогов Учреждения;
- нормативно-правовая база наставничества – «Положение о наставничестве»;
- программа социального партнерства с семьями воспитанников;
- программа социального партнерства с образовательными структурами, социальными партнерами;
- используются социально ориентированные акции:
  - акция «Игрушки в подарок». В акции приняли участие родители и воспитанники всех возрастных групп. В ходе акции были собраны игрушки для детей, оставшихся без попечения родителей;
  - акция «Мир без террора!». В акции приняли участие родители и воспитанники старших групп. Акция призвана привлечь внимание ребенка к осторожности при столкновении с подозрительными предметами и незнакомыми людьми, что стало особенно актуальным в преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом;

- профилактическая акция «Дети России». В акции приняли участие родители и воспитанники старших групп. Мероприятие направлено на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних;
- акция «За здоровье и безопасность. Юные знатоки правил противопожарной безопасности». В акции приняли участие родители и воспитанники всех возрастных групп. Цель данного мероприятия – профилактика возникновения пожароопасных ситуаций с участием детей;
- гражданско-патриотический дилижанс «Боевые страницы истории» (#ЛицаПобеды). В акции приняли участие родители и воспитанники старших групп. Цель акции – укрепление нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста;
- детская журналистика (изготовление детьми книжек-самоделок, журналов, буклетов);
- создание банка видеосюжетов детского интервьюирования («Семейные традиции», «В каждой семье свой герой», «Есть над Волгой и Окой добрый славный Нижний мой», «Нижегородский Кремль – сердце моего города»);
- совместные досуги (КВН в режиме ВКС);
- выпуск познавательно-развлекательной газеты для детей и их родителей «Семицветик»;
- В холлах размещены мультстудия «Мульткадрики», радиостанция «Портал 62», студия «Тайна песочного города».
- организация детско-родительского проектирования:
  - младший возраст: «Книжка-малышка» срок: октябрь 2020 – ноябрь 2020, «Что такое хорошо и что такое плохо» срок: январь 2021 – февраль 2021, «Где мы были мы не скажем, а что видели – покажем» срок: март 2021 – апрель 2021, «Мой город» срок: март 2021 – апрель 2021;
  - средний возраст: «Вежливые слова» срок: сентябрь 2020, «Дружба начинается с улыбки» срок: ноябрь 2020 – декабрь 2020, «Мой любимый город – Нижний Новгород» срок: февраль 2021 – апрель 2021;
  - старший возраст: «Дружбой нужно дорожить» срок: октябрь 2020 – ноябрь 2020, «Мультфильм своими руками» срок: ноябрь 2020 – декабрь 2020, «Лица Победы» срок: февраль 2021 – май 2021, «Город родной – горжусь я тобой» срок: март 2021 – апрель 2021;
  - подготовительный: «Корабль странствий» срок: октябрь 2020 – май 2021, «По сказкам русских писателей» срок: ноябрь 2020 – декабрь 2020, «Загадки космоса» срок: апрель 2021, «Горький – кузница победы» срок: март 2021 – май 2021, «Нижний Новгород глазами детей» срок: апрель 2021 – июнь 2021;

- использование технологии «портфолио» (портфолио воспитанников, портфолио семьи, портфолио группы, Учреждения);
- разработка программно-методического обеспечения социально-психолого-педагогического изучения семей воспитанников – с учетом социального статуса семей. Составлен социальный паспорт семьи. Для составления социального паспорта Учреждения проводилась обработка социальных паспортов групп.

Так в нашем ДОО в опросе участвовало 330 семей воспитанников.

Социальный статус		Образование родителей			Количество детей в семье			Малоимущие	Дети-инвалиды
полная семья	не полная семья	высшее	среднее специальное	без образования	1	2	многодетные		
273	57	367	232	4	102	181	47	11	1

### **Трансляция опыта инновационной деятельности.**

Члены инновационной группы нашего Учреждения знакомят с опытом инновационной деятельности по разработке модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (в режиме ВКС).

– Дистанционное участие в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования, дискуссионная площадка: «Детский сад в цифровую эпоху: позитивные и негативные стороны развития», тема выступления «Современная цифровая образовательная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

На базе нашего Учреждения проводились:

– курсы повышения квалификации «Актуализация требований ФГОС ДО к познавательному развитию детей» тема: «Использование ИКТ – технологий при реализации образовательной области «познавательное развитие» для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО;

– модуль по дисциплине «Менеджмент образовательной организации как открытой образовательной системы» для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО;

– модуль «Содержательно-организационное обеспечение взаимодействия ДОО и семьи» для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО.

– годовой семинар для педагогов ДОО Автозаводского района «Использование образовательных технологий (технология создания развивающей предметно-пространственной среды) в профессиональной деятельности педагога»:

<b>Сроки</b>	<b>Форма</b>	<b>Тема</b>
октябрь	Показ презентации	«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО»
декабрь	Показ презентации	«Дизайн группы как средство создания современной развивающей предметно-пространственной среды ДОО»
февраль	Показ презентации	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды как средство реализации содержания образовательных областей»
март	Показ презентации	«Использование современных материалов при изготовлении дидактических игр и пособий как средств развития воспитанников»
апрель	Показ презентации	«Взаимодействие с родителями (законными представителями) через организацию развивающей предметно-пространственной среды»

### **Участие в конкурсах:**

- Диплом 1 степени и золотая медаль во Всероссийском конкурсе «Управленческий ресурс», номинация: «Эффективное управление качеством образования»;
- Лауреат-Победитель (номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1605006528-nm-1316-7782-8816) Всероссийского смотря-конкурса «Образцовый детский сад 2020 – 2021»
- Диплом 1 степени в Международном конкурсе профессионального мастерства «Инновационная образовательная практика современного педагога»;
- Диплом 1 степени во Всероссийском образовательном конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГИКА 21 ВЕКА: опыт, достижения, методика»;
- Диплом 1 степени в Региональном конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «Развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы»;
- Диплом 1 степени в Областном конкурсе «Лучший конспект занятия»;

- Диплом 1 степени в Областном конкурсе «Образцовый детский сад 2020 – 2021»;
- Диплом 1 степени в Областном конкурсе «Самый лучший детский сад Нижегородской области – 2020 – 2021»;
- Диплом 1 степени во II Региональном интернет-конкурсе «Воспитатель года – 2020 – 2021»;
- Диплом 1 степени в Областном конкурсе «Лучшая организация летней оздоровительной работы»
- Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»

**Перспектива:**

Подана заявка на присвоение статуса инновационной площадки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО) по теме: «Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения и технологий формирования успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО в контексте приоритетного проекта «Успех каждого ребенка». Сроки деятельности инновационной площадки: 2021 – 2024 г.г.



Публикации  
по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количество п.л	Соавторы
1	«Педагог в 3D – формате»	статья	Журнал «Вестник. Поволжье»	Окружной журнал «Вестник. Поволжье» № 1, апрель 2020г.	1	Синева Н.Ю.
2	«Социализация детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	статья	Электронный журнал «Казначеевские чтения» – труды XII Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе»	Электронный журнал «Казначеевские чтения» – труды XII Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе», май 2021	10	Синева Н.Ю. – заведующий, Смолина Н.В. – заместитель заведующего, Устимова М.А. – старший воспитатель

Представление результатов инновационной деятельности  
на конференциях и семинарах

№ п/п	Наименование конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования, дискуссионная площадка: «Детский сад в цифровую эпоху: позитивные и негативные стороны развития»	Всероссийский	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Выступление, презентация в режиме ВКС	«Современная цифровая образовательная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
2	курсы повышения квалификации «Актуализация требований ФГОС ДО к познавательному развитию детей»	Региональный	МАДОУ «Детский сад № 62»	Выступление, презентация в режиме ВКС	«Использование ИКТ – технологий при реализации образовательной области «познавательное развитие»
3	модуль для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО	Региональный	МАДОУ «Детский сад № 62»	Выступление, презентация в режиме ВКС	«Менеджмент образовательной организации как открытой образовательной системы»
4	модуль для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО	Региональный	МАДОУ «Детский сад № 62»	Выступление, презентация в режиме ВКС	«Содержательно-организационное обеспечение взаимодействия ДОО и семьи»

Руководитель структурного подразделения



Н.Ю. Синева

**ПРОШНУРОВАНО,  
ПРОНУМЕРОВАНО И  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ**

10 листов

Заведующий 

**Н.Ю.Синева**

« 05 »

**2011 года**