



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62»
(МАДОУ «Детский сад № 62»)**

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ТЕМЕ: «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ
ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»
за 2019 – 2020 учебный год (с 1 сентября 2019 года)**

г. Нижний Новгород
2020 год

Согласно приказу Министерства образования Нижегородской области (ГБОУ ДПО НИРО) № 218 от 10.09.2018г. и договору о партнерстве в инновационной деятельности и в целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях наше Учреждение стало инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

На конец 2019 – 2020 учебного года прошли II этап (Практический).

На практическом этапе инновационной деятельности были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: разработка содержания условий апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи практического этапа (2019-2020 уч.г.):

- апробировать модель организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО; внести изменения в разработанную модель по результатам апробации;
- разработать алгоритм апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО; выявить показатели эффективности апробации модели на каждом этапе;
- осуществить апробацию модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО; внести изменения в модель и организационно-содержательное обеспечение по результатам апробации.

Этап сопровождался мониторинговым визитом научного руководителя – Ревягиной Татьяны Александровны (доцент кафедры управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук, доцент).

На конец 2019 – 2020 учебного года достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

- внесены изменения в должностные инструкции участников инновационной группы в соответствии со спецификой осуществляемой инновационной деятельности – транслирование опыта инновационной деятельности;
- апробирована программа развития кадрового потенциала ДОО;
- апробирован комплекс организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих формирование благоприятного психологического климата в коллективе ДОО;

- апробирована программа социального партнерства ДОО с семьями воспитанников, с социальными партнерами, с образовательными организациями по проблеме социокультурного развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Внесение изменений в программу по результатам апробации;
- апробированы новые формы организации взаимодействия с семьями воспитанников, с социальными партнерами, с образовательными организациями по теме инновационной деятельности.

Изучены следующие аспекты проблемы апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

- теоретические основы управления ДОО (К.Ю. Белая, А.А. Майер, Н.В. Третьяк);
- концепция социального воспитания (А.В. Мудрик);
- организационно-педагогические условия взаимодействия образовательного учреждения и семьи (Е.А. Александрова, Е.П. Арнаутова, Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова, Т.А. Данилина, О.Л. Зверева, В.М. Иванова, Т.А. Куликова, А.А. Майер, О.В. Солодянкина, С.В. Терешонок и др.);
- социальные аспекты образовательной деятельности (С.К. Булдаков, Б.С. Гершунский, В.Я. Нечаев, Л.Я. Олиференко и др.);
- теория социализации в семье (С.В. Дармодехин, И.Ф. Дементьева, В.Н. Дружинин, Т.А. Куликова, Г.В. Сабитова и др.);
- Крылова Н.Б. Развитие культурологического подхода в современной педагогике//Личность в социокультурном измерении: История и современность. - М.: Индрик, 2007.;
- модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС ДО основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования (О.В. Солнцева).

Подготовлены аналитические справки о ресурсных возможностях Учреждения по теме инновационной деятельности:

- описано материально-техническое обеспечение Учреждения, соответствующее требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения;
- дополнен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО;
- описана макро – и микросреда, представлены технические средства обеспечения образовательного процесса, учебно – методические и библиотечно –

информационные средства в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ и требованиями ФГОС ДО;

– обеспечено информирование социальных партнеров о ходе инновационной деятельности – ее целях, задачах, содержании, предполагаемых результатах и социальных эффектах (<http://www.mdou62nn.ru/30.html>);

– установлены договорные взаимоотношения с социальными партнерами – с целью осуществления инновационной деятельности;

– разработан план взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по проблеме инновационной деятельности.

Подобраны диагностические материалы:

– по изучению профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов, состояния психологического климата в коллективе, социальной активности педагогов ДОО (Диагностика «Эмоционального интеллекта» (Холл); «Мотивация к успеху» (Элерс); Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)» и др.;

– по изучению педагогических возможностей семьи (анкеты, опросники, психологические методики).

С учетом тематики инновационной деятельности разработаны:

- план повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения:
 - внешне (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.);

- внутри учреждения: читательские конференции, практикумы и тренинги, профессиональные конкурсы, взрослые творческие объединения, оформление портфолио, мастер-классы, аукционы, ток-шоу и др.;

– профессиональное самообразование педагогов и др.;

- план профессионального самообразования педагогов Учреждения;
- нормативно-правовая база наставничества – «Положение о наставничестве»;
- программа социального партнерства с семьями воспитанников;
- программа социального партнерства с образовательными структурами, социальными партнерами;
- используются социально ориентированные акции:

- акция «Игрушки в подарок». В акции приняли участие родители и воспитанники всех возрастных групп. В ходе акции были собраны игрушки для детей, оставшихся без попечения родителей;

- акция «Мир без террора!». В акции приняли участие родители и воспитанники старших групп. Акция призвана привлечь внимание ребенка к осторожности при столкновении с подозрительными предметами и незнакомыми людьми, что стало особенно актуальным в преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом;

- профилактическая акция «Дети России». В акции приняли участие родители и воспитанники старших групп. Мероприятие направлено на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних;
- акция «За здоровье и безопасность. Юные знатоки правил противопожарной безопасности». В акции приняли участие родители и воспитанники всех возрастных групп. Цель данного мероприятия – профилактика возникновения пожароопасных ситуаций с участием детей;
- гражданско-патриотический дилижанс «Боевые страницы истории». Он проследовал в трех направлениях: #ГеоргиевскаяЛента, #ЛицаПобеды, #ПодарокВетерану. В акции приняли участие родители и воспитанники старших групп. Цель акции – укрепление нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста;
 - детская журналистика (изготовление детьми книжек-самоделок, журналов, буклетов);
 - создание банка видеосюжетов детского интервьюирования («Театральный Нижний Новгород», «Семейные традиции», «В гостях у сказки», «В каждой семье свой герой», «Горький – кузница победы»);
 - совместные досуги (флеш-моб, игра «Простынбол», КВН);
 - выпуск познавательно-развлекательной газеты для детей и их родителей «Семицветик»;
 - организация детско-родительского проектирования:
 - младший возраст: «Сказки всегда с нами» срок: октябрь 2019 – ноябрь 2019, «Что такое хорошо и что такое плохо» срок: январь 2020 – февраль 2020, «Книжка-малышка» срок: март 2020 – апрель 2020;
 - средний возраст: «Вежливые слова» срок: сентябрь 2019, «Дружба начинается с улыбки» срок: ноябрь 2019 – декабрь 2019, «Традиции моей семьи» срок: февраль 2020 – апрель 2020;
 - старший возраст: «Волшебный мир К.И. Чуковского» срок: октябрь 2019 – ноябрь 2019, «Дружбой нужно дорожить» срок: ноябрь 2019 – декабрь 2019, «Дети ВОВ» срок: февраль 2020 – май 2020, «Мультфильм своими руками» срок: март 2020 – апрель 2020;
 - подготовительный: «Корабль странствий» срок: октябрь 2019 – май 2020, «По сказкам А.С. Пушкина» срок: ноябрь 2019 – декабрь 2019, «Загадки космоса» срок: апрель 2020, «Горький – кузница победы» срок: март 2020 – май 2020;
 - использование технологии «портфолио» (портфолио воспитанников, портфолио семьи, портфолио группы, Учреждения).
 - разработка программно-методического обеспечения социально-психолого-педагогического изучения семей воспитанников – с учетом социального статуса

семей. Составлен социальный паспорт семьи. Для составления социального паспорта Учреждения проводилась обработка социальных паспортов групп.

Так в нашем ДОО в опросе участвовало 334 семьи воспитанников.

Социальный статус		Образование родителей			Количество детей в семье			Малоимущие	Дети-инвалиды
полная семья	не полная семья	высшее	среднее специальное	без образования	1	2	многодетные		
273	61	364	243	7	117	178	39	8	1

Трансляция опыта инновационной деятельности.

Члены инновационной группы нашего Учреждения знакомят с опытом инновационной деятельности по разработке модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО педагогов Нижегородской области во время выездных практических занятий слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

На базе нашего Учреждения проводились:

- семинар – совещание для начинающих заведующих дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода «Актуальные вопросы управления ДОО на современном этапе»;
- день открытых дверей для педагогов дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода Автозаводского района «Использование ИКТ – технологий при реализации ООП ДОО»;
- день открытых дверей для воспитателей ДОО Автозаводского района на тему «Развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»;
- курсы повышения квалификации «Актуализация требований ФГОС ДО к познавательному развитию детей» тема: «Использование ИКТ – технологий при реализации образовательной области «познавательное развитие» для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО»;
- курсы повышения квалификации «Актуализация требований ФГОС ДО к физическому развитию детей» тема: «Взаимодействие с семьями обучающихся по вопросам физического развития детей и приобщения их к ценностям здорового образа жизни» для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО»;
- в рамках годового семинара «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО» проведен

семинар-практикум «Создание развивающей образовательной среды по образовательной области «Физическое развитие» с использованием ИКТ-технологий»;

– модуль по дисциплине «Менеджмент образовательной организации как открытой образовательной системы» для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО;

– модуль «Содержательно-организационное обеспечение взаимодействия ДОО и семьи» для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО.

Участие в конкурсах:

– Диплом 1 степени и золотая медаль во Всероссийском конкурсе «Управленческий ресурс», номинация: «Эффективное управление качеством образования»;

– Диплом 1 степени в Международном конкурсе профессионального мастерства «Инновационная образовательная практика современного педагога»;

– Диплом 1 степени во Всероссийском образовательном конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГИКА 21 ВЕКА: опыт, достижения, методика»;

– Диплом 1 степени в Региональном конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний в организациях непроизводственной сферы»;

– Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства».

Перспектива:

Разработка парциальной программы «Маленькие шаги по большой дороге» для воспитанников старшего дошкольного возраста

Заведующий



Н.Ю. Синева

Публикации
по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количество п.л	Соавторы
1	«Педагог в 3D – формате»	статья	Журнал «Вестник. Поволжье»	Окружной журнал «Вестник. Поволжье» № 1, апрель 2020г.	1	Синева Н.Ю.

Представление результатов инновационной деятельности
на конференциях и семинарах

№ п/п	Наименование конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	Семинар – совещание для начинающих заведующих дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода	Городской	МАДОУ «Детский сад № 62»	Выступление, презентация, практикум	«Актуальные вопросы управления ДОО на современном этапе»
2	курсы повышения квалификации «Актуализация требований ФГОС ДО к физическому развитию детей» для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО	Региональный	МАДОУ «Детский сад № 62»	Выступление, презентация, практикум	«Взаимодействие с семьями обучающихся по вопросам физического развития детей и приобщения их к ценностям здорового образа жизни»
3	курсы повышения квалификации «Актуализация требований ФГОС ДО к	Региональный	МАДОУ «Детский сад № 62»	Выступление, презентация	«Использование ИКТ – технологий при реализации образовательной области «познавательное развитие»

познавательному развитию детей» для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО		
--	--	--

ПРОШНУРОВАНО,
ПРОНУМЕРОВАНО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

Детский 10 листов

№ 62*

Заведующий С.И.

Н.Ю.Синева

2010 года

