Уважаемые родители (законные представители)!
Здесь Вы найдете интересные развивающие материалы, в соответствии с нашей программой. Они помогут Вам занять детей играми, интересными заданиями, направленными на развитие творчества и самостоятельности каждого ребенка.

К сожалению, мы сейчас вынужденно пропускаем занятия, но, мы уверены, что с некоторыми из них Вы вполне сможете справиться дома!

Из-за самоизоляции вся семья постоянно проводит время дома.
И если для взрослых не проблема самоорганизоваться, то у детей накапливается много энергии, которую некуда девать. Поэтому самое время приучить детей к регулярной зарядке. Утренняя гимнастика – это целый комплекс упражнений, выполнение которых после сна дает заряд энергии и позитивного настроения на целый день. Конечно, в суматохе повседневности, человек забывает о правильности такого начала своего рабочего дня.

Предлагаем варианты для детей: https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4

https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY

https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRIq4k

https://www.youtube.com/watch?v=4Oxoa4mKlUA

И не забываем про себя любимых, дорогие родители - заряд бодрости для вас: https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c

Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

«Познание предметного и социального мира»

Уважаемые родители, сегодня мы предлагаем вам поговорить с детьми о нашей природе, о том как заботятся о ней люди, о том что связывает человека с Землёй. Рассказать о том, что портит окружающую среду. Закрепить знания о бережном отношении к природе.

Предлагаем вам посмотреть презентации «Берегите природу». Здесь вы найдёте ответы на вопросы:

- Что же влияет на жизнь природы? Что необходимо для её жизни?
- Возможно ли существование всего живого на свете без воздуха?
- Без чего еще невозможно прожить человеку, растению, животному?

https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/02/04/prezentatsiya-beregite-prirodu
https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-doshkolnikov-na-temu-beregite-prirodu-3370555.html

2.В заключении предложите ребенку продуктивную деятельность. Вместе с ребёнком (по желанию) нарисуйте или сделайте поделку на тему «Бережём природу»
Для вариантов продуктивной деятельности вы можете воспользоваться ссылкой:
https://tutknow.ru/rukodelie/8727-masterim-podelki-i-risuem-na-temu-beregi-prirodu.html

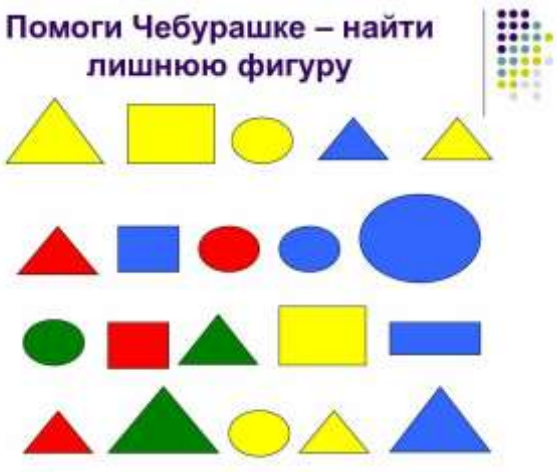
3.А также посмотреть интересный видео ролик вместе с детьми Фиксики-советы «Чему учит экология»
https://www.youtube.com/watch?v=N2dVBUHFwk0
Приятного просмотра!

4.Воспитывая чувство уважения к малой родине, мы, конечно, воспитываем и культуру поведения, культуру общения между сверстниками и взрослыми.
Коммуникативная игра «Комплименты»
Все игроки стоят в кругу и по очереди говорят друг другу комплименты. В комплиментах можно отметить и настроение, и внешний вид, и личные качества и многое другое.

Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной области «Познавательное развитие»

«Математическое и сенсорное развитие»

1.В этом месяце мы предлагаем вам освоить вместе с ребенком классификацию по трем признакам: цвет, форма, размер.



2.В игру «Три домика» можно играть на скорость, приглашайте всех домочадцев! Для игры вам понадобятся набор (или наборы, в зависимости от количества игроков) геометрических фигур https://amelica.com/карточки-геометрические-фигуры/ .
Объясняете правила: в одном домике живут все красные, во втором – все квадратные, в

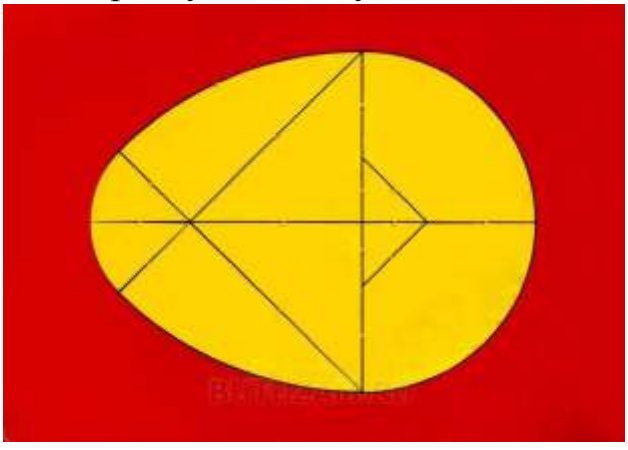
третьем- все большие. Каждый из играющих кладет фигуру, называя, куда и какую фигуру он кладет.

Следует обратить внимание на то, чтобы ребенок характеризовал образовавшиеся множества по всем присущим им признакам: цвету, размеру, форме!

3. Закрепить знания о геометрических фигурах можно в таких заданиях:

Попросите ребенка назвать фигуры, которыми жонглируют клоуны в верхнем ряду, и найти каждому клоуну пару в нижнем ряду - клоуна, у которого есть такой же набор фигур. Пусть ребенок соединит линиями пары клоунов и раскрасит геометрические фигуры одинаковыми цветом.

Рассмотрите вместе с ребенком рисунок. Попросите его назвать геометрические фигуры, на которые похожи кубики, использованныедетьми своих постройках. Пусть ребенок определит, какой набор фигур понадобился для того, чтобы собрать каждый домик. Затем он должен соединить каждую постройку со «своим» набором фигур. Предложите малышу раскрасить каждую постройку цветом кубиков.



4. Для развития творческих плюс умственных способностей деток идеально подходят головоломки. Одной из таких является геометрических конструктор-игра "Колумбово яйцо". Суть игры - конструирование на плоскости различных силуэтов, напоминающих фигурки

животных, людей, всевозможных предметов быта, транспорт, а также буквы, цифры, цветы и прочее.

Распечатайте, приклейте на плотный картон и разрежьте по предложенным контурам. У вас получится 10 частей.

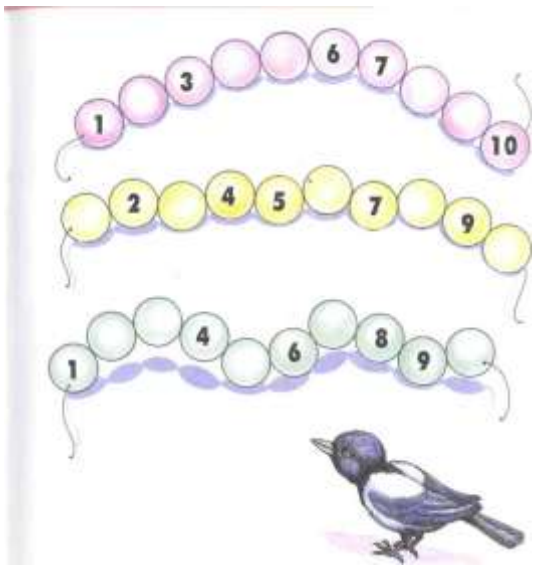
Такая игра развивает пространственное воображение, сообразительность, смекалку, комбинаторные способности, усидчивость и мелкую моторику.

Схемы для сборки вы найдете, если пройдете по ссылке https://www.liveinternet.ru/users/4620997/post335424788

5.Игра «Логические концовки» сформирует логическое мышление и разовьет умение сравнивать и обобщать. Варианты: Если дом № 78 выше детского сада, то детский сад ….; если магазин ниже дома № 15, то дом № 15 ……; если аптека слева от школы, то школа ….. И т.д.

6. Развить навыки вычеслительной деятельности вам помогут такие упражнения, как:

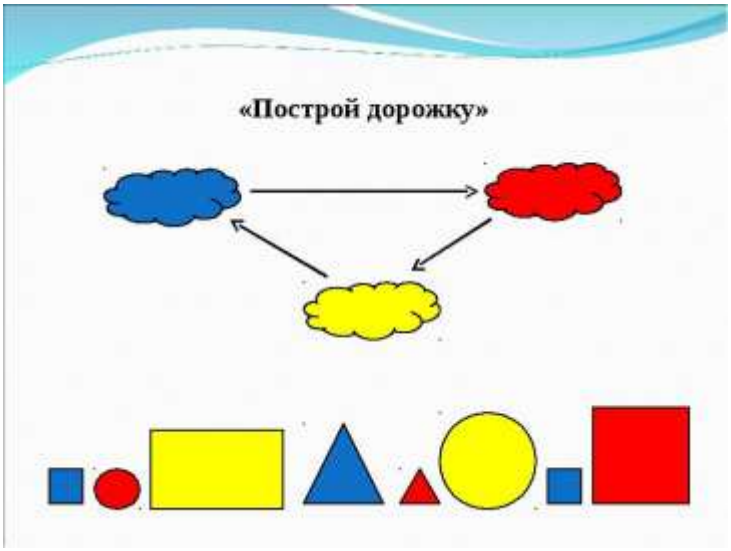
«Допиши пропущенные числа»



«Отправь письмо». Ребенок получает карточки, на которых вместо номера дома записаны примеры на сложение и вычитание (3+3, 4+2, 9-2 и т.д.). Ребенок решает пример и находят карточку с нужным номером дома.

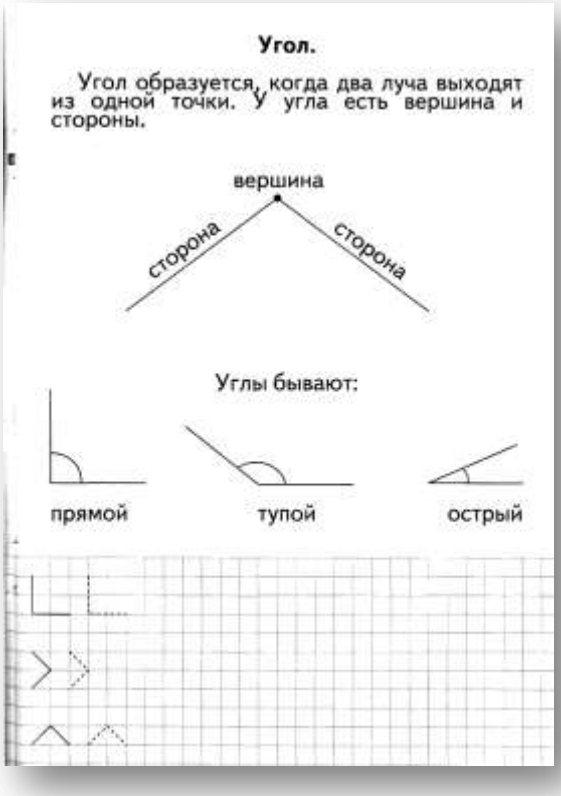
7. К числу фаворитов, помогающих не только весело провести время, но и улучшить математические навыки и развить логику, относятся игры для детей с блоками Дьенеша.

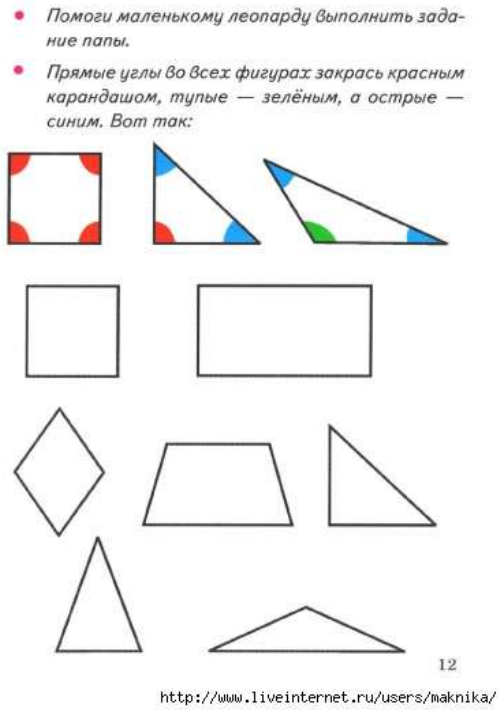
Занятия формируют у малышей настойчивость, стремление решить поставленную задачу, помогут приобрести веру в свои силы, стремление мыслить, принимать решения, догадываться.



«Выложи дорожку» Детям предлагается «найти дорогу домой» - выложить дорожку из блоков Дьенеша в соответствии с предложенным алгоритмом чередования цвета, формы и размера.

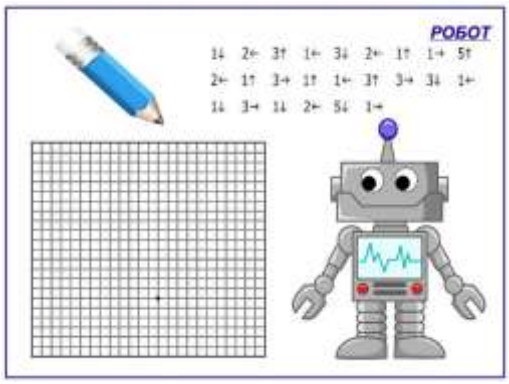
8. Познакомьте ребенка с понятием «прямой угол, тупой угол» и выполните упражнение.

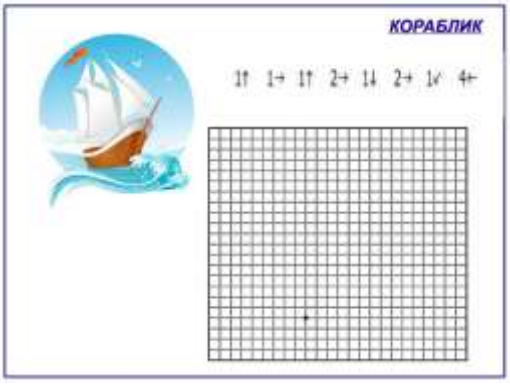




9.Графические диктанты – хороший способ развить у ребенка внимание, мышление и ориентировку на листе бумаги. Предлагаем Вашему вниманию графические диктанты, которые будут полезны и интересны и взрослым, и детям.

Ребенку потребуется листок в клетку и карандаш. Красную точку начала рисунка Вы ставите сами. И потом просто диктуете ребенку движение. Например, если на листочке написано 3 , то Вам нужно продиктовать ребенку так «3 клетки вверх», и соответственно так же вправо, влево, вниз.





«Познание предметного и социального мира.
Освоение безопасного поведения»

1.Сейчас все сидят дома, но это не повод забывать правила дорожного движения. Поэтому предлагаем вспомнить с детьми дорожные знаки, которые помогут соблюдать правила дорожного движения. В этом вам может помочь презентация «Повторяем дорожные знаки» https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/06/02/prezentatsiya-povtoryaem-dorozhnye-znaki

2.А также можно почитать сказки о том, как правильно вести себя на дороге. https://vk.com/doc330903679_547245349?hash=599883fc1ffa5f3588&dl=bcf3a43949aa805855

3. А знают ли дети что такое электричество и откуда оно берется? Добиться уточнения знаний детей об источниках света; обеспечить воспроизведение правил безопасного обращения с электроприборами поможет виртуальная экскурсия «История лампы накаливания для детей» https://www.youtube.com/watch?v=zfPmqwGjJjY

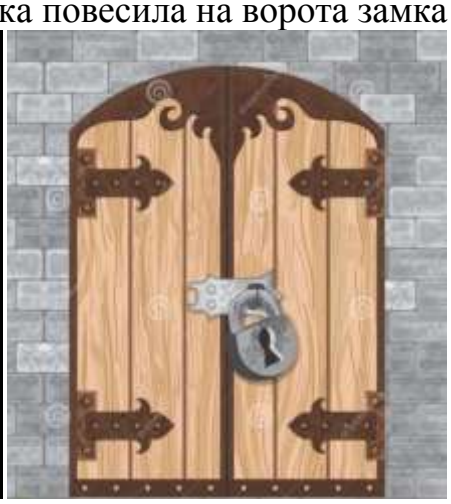
Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной области «Развитие речи»

«Подготовка к обучению грамоте»

Уважаемые родители, сегодня мы предлагаем вам закрепить знания о гласных и согласных звуках. Познакомимся со звуком З (буквой З).Наше знакомство со звуками в детском саду всегда проходит в игровой форме и сегодня – не исключение. Предложите детям

послушать удивительную историю.

С одной прекрасной принцессой Златовлаской, которая живёт в волшебном замке, приключилось несчастье. Колдунья Злюка повесила на ворота замка огромный замок.



И никто не может помочь прекрасной принцессе открыть этот замок, ведь ключ от него колдунья расколола на части.

Поможем собрать этот ключ и открыть ворота замка. Попробуем спасти Златовласку и выполним все задания Злюки?

1 Задание

-Прослушайте внимательно эти слова:

Замок, замок, Златовласка, Злюка. Какой звук слышим вначале этих слов? (Звук [з])

-Как вы думаете, какой он? (Согласный, может быть твёрдым и мягким, звонкий)

Буква, которая обозначает эти звуки, называется «Зэ»?

-Повтори **Чистоговорки:**

За- за – за- зелёные глаза

Зы- зы- зы – не боюсь грозы

Зу – зу- зу- прогоните козу

Зой- зой- зой – мы бежим за стрекозой.

Молодец, ты получаешь 1 часть ключа!

2 Задание - Отгадывание загадок.

- Отгадай загадку:

Длинна, а не нитка,

Зла, а не ведьма,

Черна, а не ворон.(змея).

Отгадайте следующую загадку:

Кто поляны белит белым

И на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перины,

Разукрасил все витрины?

(Зима)

3 Задание - игра «Хлопушки».

-Если в словах встречаются звуки [з] [з'] хлопайте в ладоши.

Капуста, ваза, звонок, дверь, сосна, гроза, зебра.

Молодец! Вот 2 часть ключа!

4 Задание «На что похожа буква З?»

-Кто знает буквы,
обозначающие звуки [з] [з']

- Буква З на В похожа.
Голова, животик тоже.
Только слева без черты
Букву З рисуешь ты.

– На что похожа буква З з?
На эту букву посмотри,
Она совсем как цифра 3.
З – не просто завитушка
З – пружинка, крендель, стружка.

Попробуй написать букву З и выполнить задания:

Мы выполнили все задания! У нас есть 3 часть ключа!

-Давай откроем этот замок и выпустим Златовласку!

Обязательно спросите в конце, понравилась ли ребенку история? Что показалось сложным?
-С каким звуком познакомились?
Закрепить знания детей поможет презентация:**infourok.ru**›prezentaciya-po…temu-zvuk-zz-bukva-z…

«Знакомство с художественной литературой»

Уважаемые родители. К занятиям по развитию речи мы с детьми всегда готовимся заранее, проводя предварительную работу. Эта работа проходит в виде чтения сказок, рассказов, рассматривания картинок, бесед или просмотра (по возможности) этих сказок, мультфильмов на интерактивной доске.

Предлагаем Вам провести выходные с пользой и посмотреть вместе с детьми следующие сказки, соответствующие программе детского сада:

1. «Волшебник Изумрудного города» **youtube.com**›watch?v=wmLDzV_gj3w
2. «Дюймовочка» https://www.youtube.com/watch?v=XLsHXra82y8

А также, для саморазвития, «Читаем вместе с мамой (папой, бабушкой, дедушкой)»:

Сказки:

1. «Волшебник Изумрудного города», **deti-online.com**›Сказки›Сборник сказок›Волшебник Изумрудного города
2. «Дюймовочка» автор Андерсен Г.Х. http://dlya-detey.com/audioskazki/andersena/82-dyuymovochka-online.html

Стихи:

3. «Веревочка» автор А .Барто. **rustih.ru**›agniya-barto-veryovochka/
4. «Гость в лесу» автор Красильников Н lel.khv.ru›poems/resultik.phtml…

Все предложенные тут произведения соответствуют программе детского сада.

«Развитие речи»

Чтобы речь ребёнка стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения детских рассказов недостаточно, необходимо учиться пересказывать.

Предлагаем прочить рассказ «Смелая ласточка».

- После чтения рассказа объясните ребенку смысл трудных слов, проговорите их.

Задайте вопросы с целью выяснить, понял ли рассказ ребенок:

- Какое несчастье случилось с птенчиком?
- Когда случилось несчастье?
- Почему оно случилось?
- Кто спас птенчика?
- Что задумал рыжий кот?
- Как ласточка-мама защитила своего птенчика?
- Как она заботилась о своём птенчике?
- Чем закончилась эта история?

Только после этого попросите пересказать прочитанное.

- При этом на разных ступенях обучения пересказыванию применяются различные виды пересказа:
- Вы пересказываете прочитанное, а ребенок вставляет слово или предложение.
- Если ребенок пересказывает с большими паузами, то задавайте наводящие вопросы.
- Перед началом пересказа вы составляете план рассказа.

Пересказ организуется по очереди, когда ребенок начинает пересказывать, вы продолжаете, а он заканчивает. Этот вид работы помогает выработать у ребенка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

«Смелая ласточка».

Ласточка-мама учила птенчика летать. Птенчик был совсем маленький. Он неумело и беспомощно махал слабенькими крылышками. Не удержавшись в воздухе, птенчик упал на землю и сильно ушибся. Он лежал неподвижно и жалобно пищал. Ласточка-мама очень встревожилась. Она кружила над птенчиком, громко кричала и не знала, как ему помочь. Птенчика подобрала девочка и положила в деревянную коробочку. А коробочку с птенчиком поставила на дерево. Ласточка заботилась о своём птенчике. Она ежедневно приносила ему пищу, кормила его. Птенчик начал быстро поправляться и уже весело щебетал и бодро махал окрепшими крылышками. Старый рыжий кот захотел съесть птенчика. Он тихонько подкрался, залез на дерево и был уже у самой коробочки. Но в это время ласточка слетела с ветки и стала смело летать перед самым носом кота. Кот бросился за ней, но ласточка проворно увернулась, а кот промахнулся и со всего размаха хлопнулся на землю. Вскоре птенчик совсем выздоровел, и ласточка с радостным щебетанием увела его в родное гнездо под соседней крышей.

Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной области «Познавательное развитие»

«Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»

1.Уважаемые родители, для закрепления знаний детей о весенних изменениях в природе предлагаем вам использовать модели с приметами весны.

Признаки весны: яркое солнце, сосулька, прилет птиц, веточка с листьями, зеленая трава, насекомые.

- Как вы понимаете пословицу «То снегом сеет, то солнцем греет»?
- Что происходит в апреле месяце с лесными обитателями?
- Апрель - средний месяц весны. В народе его называют «месяц живой воды». Почему?
- Почему говорят, что «апрель почками красен»?
- Какие первоцветы расцветают весной?

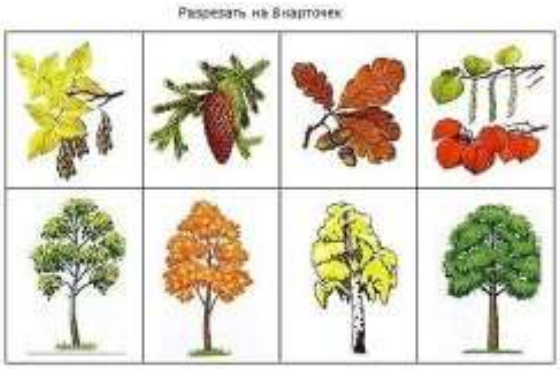
- Что делают весной лесные обитатели?
- Какие насекомые появляются весной?
- Какие перелётные птицы прилетают весной? А какие улетают?
- Что делают весной люди?
- Почему май в народе называют «цветень»?
- А ещё май называют «песенником». Почему?

2.Задавая вопросы, рассматривайте сюжетные картинки «Звери в лесу весной», «Природа весной» и т.д. https://www.youtube.com/watch?v=EK-zCyAEvrQ

3.Предложите ребенку отгадать «Кто был у ручья?» В этом вам помогут мнемотехнические коллажи с изображением следов птиц, животных.

4.Не забываем о «Правила поведения на природе, в лесу» и обсудить, чего нельзя делать в лесу https://www.youtube.com/watch?v=2ReGWpKVMgg

5.Поиграйте в игру «Что лишнее?» на закрепление знаний ребенка о первоцветах. Попросите ребенка назвать все растения (цветы), какие он видит на рисунке. Вместе порассуждайте «Что лишнее?»

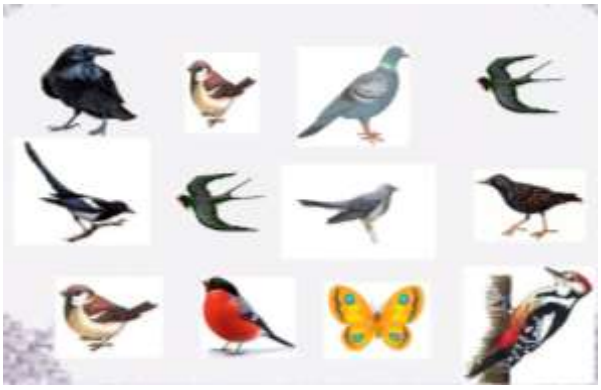


6. Расскажите ребенку, что скоро все деревья оденут свои красивые «одежды». Попросите отгадать «С какого дерева листок?»

https://vk.com/video358301490_456239037

7. На закрепление знаний о зимующих и перелётных птицах, поиграйте в игры «Где какая птица находится». Предложите детям посмотреть на «прилетевших» птиц и назвать, которые находятся слева от синицы; между вороной и грачом, находящимися под воробьём и т. д. Вариантов вопросов может быть множество.

8. В игре «Кто из птиц лишний». Здесь внимательно рассмотреть птиц и назвать лишнюю птицу. Предложите детям объяснить свой выбор. Попросите назвать ещё для примера перелётных птиц, найти их на картинках.



https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/16162-prezentaciya-pereletnye-i-zimuyuschie-pticy.html

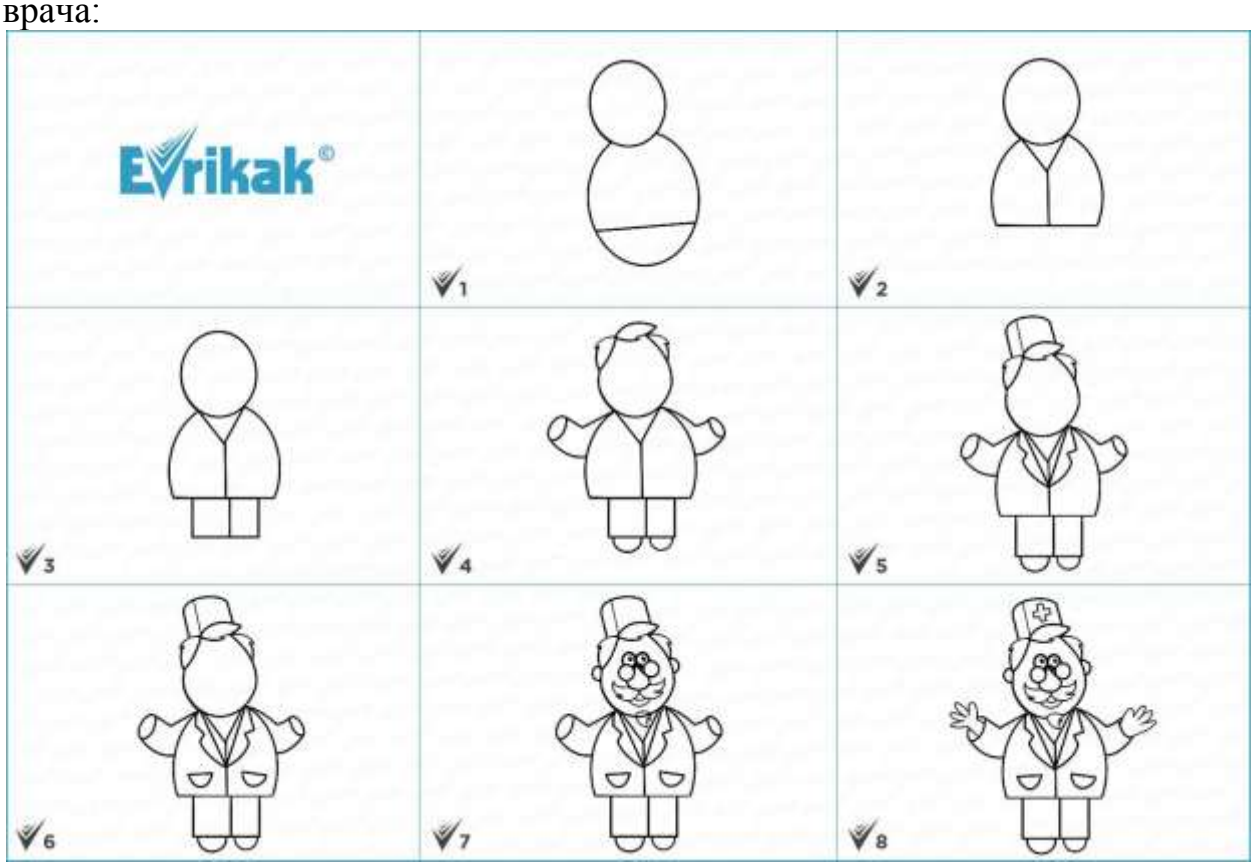
https://infourok.ru/prezentaciya-pereletnie-i-zimuyuschie-ptici-dlya-podgotovitelnoy-gruppi-3564236.html

Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

«Рисование»

1.Уважаемые родители, помогите своему ребенку освоить сюжетное рисование, рисование человека. Для начала, предлагаем поговорить с ребёнком на тему «Все профессии нужны». Расскажите о своей профессии – поверьте, детям это очень интересно! В этом вам поможет видео https://www.youtube.com/watch?v=9bbVjyb6Lqg

Очень много разных профессий, сегодня мы предлагаем Вам попробовать нарисовать врача:



2.В свободное время поиграйте в игру «Кто, что делает?» Ведущий бросает мяч и называет профессию, ребенок ловит мяч и перечисляет действия, которыми занимается человек этой профессии (пожарный – тушит пожар, повар – готовит еду, воспитатель – воспитывает детей, доктор – лечит больных, учитель – учит).

Возможно, вам захочется нарисовать людей других профессий? Для этого воспользуйтесь ссылкой https://raskrasil.com/raskraski-professii-dlya-detej/

3.12 апреля вся страна встречает праздник «День Космонавтики». Рассматривая фотографии космических глубин (https://www.youtube.com/watch?v=sChJg3mPBuk), мы попадаем в волшебный и удивительный мир! Предлагаем и вам отправиться в космическое путешествие!

Предлагаем хорошенько подготовиться!

РИСУЕМ КОСМОС

Шаг 1

— Сделайте заготовки шаблонов: круги разных размеров, прямоугольник, треугольник, половина круга.

— Попробуйте из заданных фигур составить композицию на тему «Космос».

Пройдя по ссылке http://rodnaya-tropinka.ru/risunok-na-temu-kosmos/ вы сможете увидеть все дальнейшие шаги. Желаем удачи!

«Лепка»

1.Мы уже говорили с вами о людях разных профессий. Сегодня предлагаем вам отправиться в цирк! Цирк любят все – и взрослые, и дети! Поговорите с ребенком о

профессиях людей, выступающих в цирке.

- Кого вы видели в цирке?
- Какое настроение у вас бывает, когда вы идете в цирк?
- Как называется сцена в цирке?
- Что вы видели в цирке? Чьи выступления?

И т.д.

Мы предлагаем продолжить формировать умение передавать движение фигуры, лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей.

«Веселый клоун»

Начните работу с создания бежевого шарика. Лицо клоуна также может быть белым, но тогда на этом фоне не будет заметна белая краска, задающая мимику.

Прикрепите в центр лица красный нос-шарик, налепите глаза, а также добавьте белую лепешку с красным улыбающимся ртом.

Из оранжевых пучков сделайте смешную прическу для клоуна, эффект лохматости

поможет задать стека.

Водрузите на макушку яркий колпак с бубоном.

Для лепки одежды подготовьте одинаковые количества красного и синего пластилина.

Вытяните подготовленные порции в колбаски и соедините их вплотную друг к другу.

К полученному комбинезону прикрепите яркие крупные пуговицы.

Из оранжевого или белого материала сделайте лепешку, а край по окружности обработайте плоской стороной стеки. Должно получиться кружево для воротника-жабо.

Прикрепите деталь одежды к комбинезону. В центр лепешки вставьте спичку.

Прикрепите рукава, для их лепки используйте те же оттенки. На спичку прикрепите голову.

Центральный персонаж домашнего цирка – клоун из пластилина готов. Теперь можно посмеяться и пошутить после плодотворной работы.

Других участников циркового представления вы можете найти здесь

https://mam2mam.ru/articles/favorites/article.php?ID=21524

2.Предлагаем вам закрыть глаза и немного пофантазировать. Представьте, что мы оказались на берегу моря. Над головой у нас голубое небо с облаками, под ногами золотистый песок, а впереди – море. Как красиво вокруг!

Крылья есть, да не летает,
Глаза есть, да не мигает,
Ног нет, да не догонишь.
- Кто же это?

- Ну конечно, вы уже догадались! Это рыбки. Существует много разновидностей рыб (окунь, щука, карась). А где живут рыбы?

Аквариум – это целый подводный мир. На дне есть разноцветные камни, подводные растения – водоросли, ракушки. Некоторые рыбки питаются водорослями, а еще подводные растения насыщают воду кислородом.

Мы предлагаем вам слепить своих красивых рыб, осьминога, морскую звезду и поместим их в свой аквариум. Что еще можно слепить для нашего аквариума, чтобы он был красивым? (камушки, водоросли, чтобы рыбкам было, где спрятаться)

А сейчас хорошенько подготовимся! Выполняйте движения все вместе!
Тихо плещется вода,
Мы плывём по тёплой речке. (Плавательные движения руками.)
В небе тучки, как овечки,
Разбежались, кто куда. (Потягивания — руки вверх и в стороны.)
Мы из речки вылезаем,
Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте.)
А теперь глубокий вдох.
И садимся на песок. (садимся).

1. Возьмём картонную основу, с нанесённым контуром аквариума, заполним верхнюю часть голубым пластилином (воздухом), примазывая его к основе .

2. Наливаем в аквариум воды, перемешивая синий, голубой и белый пластилин.

Стараемся примазывать пластилин мазками, повторяющими форму аквариума

3. Скатываем небольшой шарик из пластилина, сплющиваем, придаём форму капельки.

4. Располагаем рыбку в аквариуме (ближе к центру), примазываем, поправляя форму.

5. Два маленьких красных шарика примазываем пальцем, образуя губки нашей рыбки.

6. Аналогичным способом оформляем хвостик и плавники .

7. Добавим двуцветный глазик, с помощью зубочистки нарисуем рыбке чешую.

8.Манной крупой оформим песочное дно (присыпая и прижимая пальцем к пластилину)

9. Из сплющенных колбасок зелёного цвета выкладываем волнистые водоросли .

Работа готова!

«Аппликация»

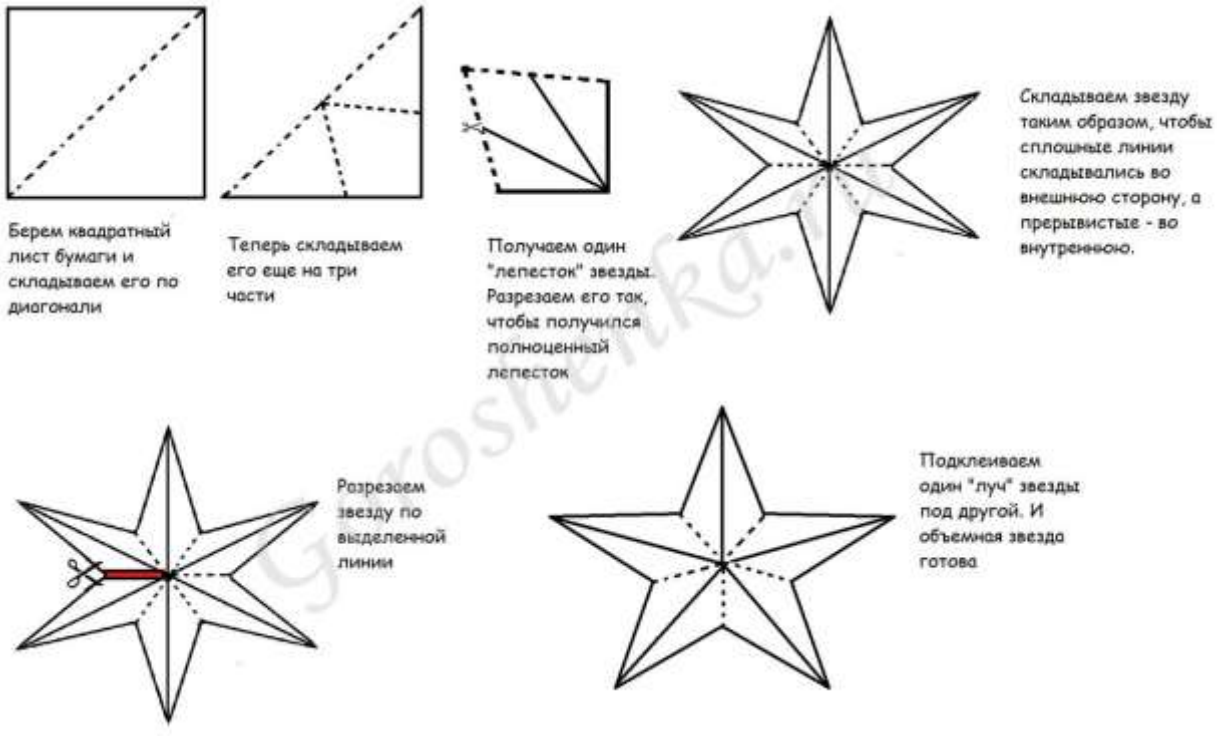
1. Расширить знания детей о Всемирном Дне Космонавтики 12 апреля поможет аппликация «Звезды и кометы». Сегодня мы предлагаем вам научиться вырезать пятилучёвые звёзды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы (более острые или более тупые).

   Для этого вам понадобится: фольга золотистая и серебристая, цветная и фактурная бумага, лоскутки ткани, декоративные бумажные ленты, серпантин; ножницы, клей, клеёнки; схемы изготовления пятилучевой звезды; листы бумаги чёрного или тёмно-фиолетового цвета.

   А знаете ли вы, что такое комета? И каким образом её можно изобразить?

   У кометы есть «голова» и «хвост». «Голову» проще всего изобразить в виде круга или овала (это так называемое ядро, а хвост можно составить из полосок цветной бумаги, т. к. он пушистый и длинный и немного напоминает дым. Можно пофантазировать и составить хвост кометы из разных материалов: серпантина, фантиков, гофробумаги, фольги. А ещё можно изобразить голову кометы в виде звезды, а хвост вырезать ажурно из нескольких лент и наложить друг на друга, подобрав красивое цветосочетание.

   Предлагаем научиться вырезать для «головы» кометы пятилучевую звезду



   https://www.livemaster.ru/topic/2186557-vyrezaem-iz-bumagi-pravilnuyu-pyatikonechnuyu-zvezdu

   Не расстраивайтесь, если не получится всё с первого раза. Все кометы разные!

«Конструирование и ручной труд»

Формировать умение детей делать игрушки из конусов, используя рисунки в качестве образцов , поможет нам изготовление самолета из бумаги своими руками.

Вам понадобиться

Берем лист бумаги для принтера синего цвета (по желанию, цвет самолета может быть любой) Складываем его пополам и разрезаем по линии сгиба. Одну часть оставляем для корпуса самолета, из второй делаем крылья. Для этого вторую часть складываем пополам.

У нас получилось два больших, сложенных по диагонали квадрата и два маленьких, сложенных по диагонали квадрата.
Срезаем верхний уголок, отступив, примерно 5 мм.

Загибаем в разные стороны. Получилось 2 больших и 2 маленьких крыла.

Сворачиваем и склеиваем из него конус. Обрезаем нижнюю часть, так, чтобы его можно было поставить. Берем большие крылья, намазываем клеем и присоединяем к корпусу самолёта, как показано.

Теперь приклеиваем маленькие крылья друг напротив друга.

Из цветной бумаги вырезаем опознавательные знаки для нашего самолета: флаги, звезды, иллюминаторы, маячки.

Берём иголку с ниткой. Делаем отверстие в большом крыле самолета, как показано (отступив, примерно 2 см)

Завязываем узелок. Нитку лучше не отрезать. При раскручивании самолёта, он сможет очень далеко улетать. Главное, чтобы было много места.

Наш самолет готов!

Интересные поделки из бумаги вы найдете здесь http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/podelki-iz-bumagi-i-kartona/