

## **Уважаемые родители (законные представители)!**



*Данный раздел создан для вас и ваших детей  
(наших воспитанников).*

*Вы всегда можете связаться с нами, сообщить о  
самочувствии семьи и получить рекомендации по  
использованию материалов, которые мы будем  
выкладывать для вас и ваших детей в данном разделе.  
По вашему желанию вы можете использовать данный  
дидактический материал для развития вашего  
ребенка.*

### **АПРЕЛЬ.**

*Рекомендации родителям  
(законным представителям)  
по образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие»*

#### **«Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения»**

1. Уважаемые родители, для того, чтобы сформировать представления детей о труде врача и медицинской сестры, уметь различать их труд, развивать умение подражать их совместной работе, воспитывать заботливое отношение к близким предлагаем вам провести:

- Игру «Что нужно для работы врача и медсестры»



Ребенок отбирает медицинские инструменты и одежду. Объясняет, почему выбрали именно этот предмет, рассказывает, как его использовать.

- Что делает врач?
- Что делает медсестра?



- Игру «Полезно-вредно» Бросайте ребенку мяч и называйте действие, а ребенок должен сказать, полезно это или вредно для здоровья, и объяснить почему (Брать в рот снег, есть немытые фрукты, чистить по утрам зубы, заниматься зарядкой и т.д.)

2. Предлагаем вам рассмотреть ситуации, из-за которых происходят ссоры; научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты и по возможности избегать их; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Поговорите с ребенком «Ссора это хорошо или плохо?» Ссора – это всегда неприятность. Как научиться не ссориться, жить со всеми в дружбе? Для этого надо научиться управлять своими чувствами. «Управлять своими чувствами – как это?» - спросите вы. Это значит, уступить игрушку, когда тебе не хочется ее отдавать, кого-то не толкнуть или ударить, когда очень злишься, не обидеть более слабого, зная, что ты сильнее.



Поссорились чашка и блюдце.

Сейчас они разобьются, скоро в кухне, на полке,

Будут лежать осколки.

И ты не ссорься напрасно - это очень опасно.

**Рекомендации родителям (законным представителям)  
по образовательной области  
«Познавательное развитие»**

**«Математическое и сенсорное развитие»**



1. Чтобы научить ребенка связно выражать свои мысли, определять причину и следствие в предложенной ситуации предлагаем вам игру «Что сначала, что потом»

Предлагаем посмотреть на картинку .

-Кто изображен на картине?

-Что делает мальчик и в какое время?

-Почему картина разделена на части?

-Назовите правильно части Суток

**Раньше, позже**

**Что было раньше, а что позже?**

**Расскажи, как всё было**

На картине мы с вами видим как растет цветок. Внимательно рассмотрим и определим как из росточка выросла красивая роза.

А теперь подумайте и внимательно рассмотрите картину девочку с воздушными шарами. С чего началась история и чем она закончилась.

**«Домик»**

2. Следующая игра на смекалку! Но мы уверены, что вы справитесь!

Сколько этажей в доме? Какие геометрические фигуры вы увидели? Кто живет на первом этаже? Кто живет на втором этаже и кто живет на третьем этаже?

**«Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»**

1. Давайте поможем детям обобщить представления о птицах: напомним, что у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яйца.



➤ Предлагаем вам внести любого персонажа и говорить от его имени, например, это будет Буратино. Буратино сообщает о том, что недавно он был в лесу и ничего не может понять, что стало с нашими птицами, почему совсем недавно в лесу было тихо, а сейчас с наступлением весны стало шумно. В лесу по всюду слышен веселый птичий щебет. На деревьях и по берегам рек висят чьи то домики из прутьиков. Есть

даже домики вылепленные из глины вот я их сфотографировал (покажите детям картинки птичьих гнезд)



Кто их поразвесил на деревьях, не знаю. Спросите у ребенка может он поможет Буратино и расскажет чьи это домики. Вместе сделайте вывод, что это домики птиц, вернувшихся с юга.

А что это за птицы, которые вернулись с юга? Буратино говорит, что знает только воробьев, синиц, ворон. (приготовьте фото птиц грач,



скворец, ласточка) я их не знаю, скажите своему ребенку давай вместе поможем Буратино и расскажем ему, что это за птицы.



Буратино показывает картинки: (стрекоза, ворона, самолет, вертолет, галка) Прав ли Буратино, все ли на картинках птицы? Проведите с детьми такую игру, которая еще

раз обобщит представления детей о птицах. Показывая самолет Буратино говорит, что это птица, он же летает, дайте ребенку самому возможность доказать и убедить Буратино кто птица.



**Рекомендации родителям (законным представителям)  
по образовательной области  
«Речевое развитие»**

1. Уважаемые родители, для того, чтобы развивать у детей гибкость ролевого поведения и навыки свободного общения с взрослыми и сверстниками необходимо учить детей пересказывать сказки, рассказы.

Сегодня мы предлагаем вам прочитать детям известную сказку «Колосок» про двух мышат Круть и Верть и Петушка.

Расскажи сказку по картинкам.



Задайте вопросы по сказке:

- Про кого эта сказка?
- Вам все слова в сказке понятны? Тогда скажите мне, пожалуйста: Петушок колосок обмолотил. Как вы понимаете это слово?
- Петушок муки намолотил. Как объяснить, что сделал - Петушок?
- А что значит замесить тесто?
- Чем занимались мышата, когда Петушок работал?
- Какую работу выполнял Петушок?
- Что сделали мышата, когда пироги были готовы?
- Петушок угостил мышат? А почему?
- Чему нас учит эта сказка?

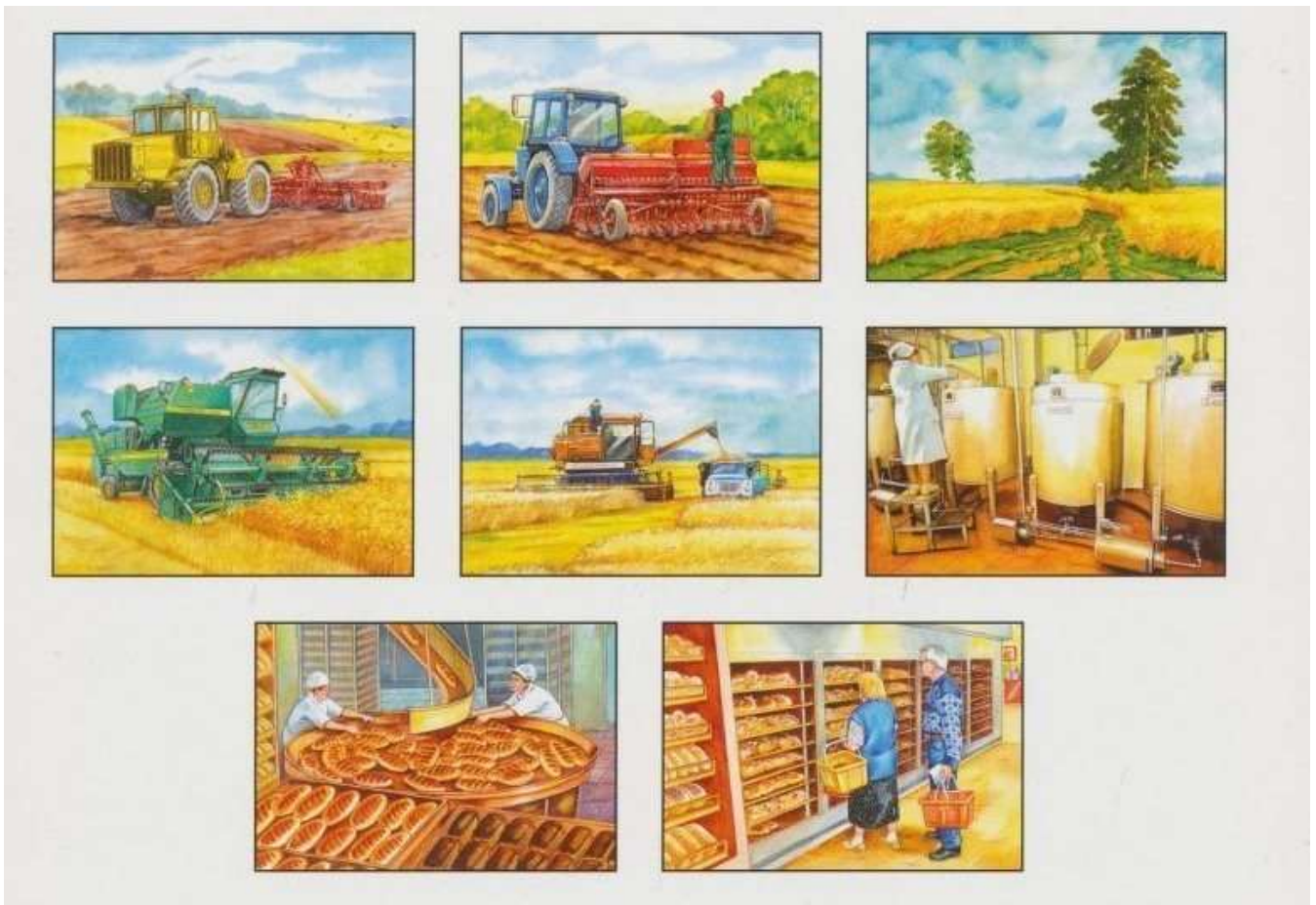


2. Когда дети расскажут Вам сказку по картинке, перейдите к тому, откуда появляется хлеб. Покажите картину известного художника Шишкина И. И. «Рожь». Затем объясните по порядку, что делают с рожью и пшеницей!

В этом вам поможет на нашем столе?

презентация «Откуда берется хлеб

[https://www.youtube.com/watch?v=zoK9i\\_SMo\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=zoK9i_SMo_Y)



3. Распечатайте картинки (разрежьте их по контуру), предложите ребенку собрать логическую цепочку «Откуда берется хлеб на нашем столе?»



4. Предлагаем вам также дать детям представление о домашних животных, об особенностях их внешнего вида, среде обитания. Чтобы воспитать в детях заботливое отношение к домашним животным предлагаем отправиться «В деревню к бабушке Варварушке».

Чтобы вспомнить вместе с ребенком название животных и их детёнышей

воспользуйтесь данной ссылкой (картотека «Домашние животные»)

<https://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/post292673227>

Проговорите внешние признаки каждого животного, уточните представления детей о пользе, которую они приносят человеку.

5. Для закрепления знания детей о животных и их детёнышей предлагаем игру «Где чей малыш?» (для этого распечатайте карточки с животными, разрежьте по контуру) Предложите ребёнку подобрать пары по принципу "взрослое животное -

малыш/малыши" ("мама-малыш/малыши") . Проговаривайте с малышом названия животных и их детёнышей



Попросим детей правильно озвучить звукопроизношение каждого домашнего животного, заострите внимание на ягнёнке, телёнке, козлёнке!



6. Для закрепления чистого слово - и звукопроизношения используйте чистоговорки.

<https://chudo-udo.info/chistogovorki>

7. Для совершенствования и обогащения читательского опыта каждого ребенка рекомендуем прочитать детям следующие произведения:



➤ МФФ: Песенки, потешки, заклички, считалки, скороговорки: «Солнышко-колоколнышко...», «Иди, весна, иди, красна».

➤ Загадки о весне, о весенних явлениях природы.

➤ Сказки: Русская народная сказка «Про Иванушку-дурачка», «Лиса-лапотница», Ю. Мориц «Песенка про сказку», В. Осеева «Сороки», «Чудесные лапоточки», обр. Н. Колпаковой; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля.

➤ Стихи: «Муха – Цокотуха» К.И. Чуковский; «Весна» Г. Ладонщиков; «Весна, весна!..» (в сокр.) Е. Баратынский; «Вот какой рассеянный», «Багаж», «Мяч», «Про все на свете» С. Я. Маршак; «Дождик» З. Александрова; «Эхо» Е. Благинина; «Кто?» А. Введенский; «Чудаки» Ю. Владимиров;

➤ Рассказы и повести: «Апрель» Л. Аким, «Последняя льдинка» В. Бианки; «Ранней весной» Н. Павлова; «Подснежник проснулся» И. Беляков; «Пчёлки на разведке» К. Ушинский; «Птицы» Н. Сладков, «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги) Н. Носов «Как я был обезьянкой»; Я. Сегель; «Неслух» Н. Сладков.

### ***Рекомендации родителям (законным представителям) по образовательной области***

#### ***«Художественно-эстетическое развитие»***

##### ***«Рисование»***



1. Перед тем, как начать рисовать, прочитайте удмуртскую сказку «Мышь и воробей»

Побеседуйте с ребенком по сказке, задайте вопросы:

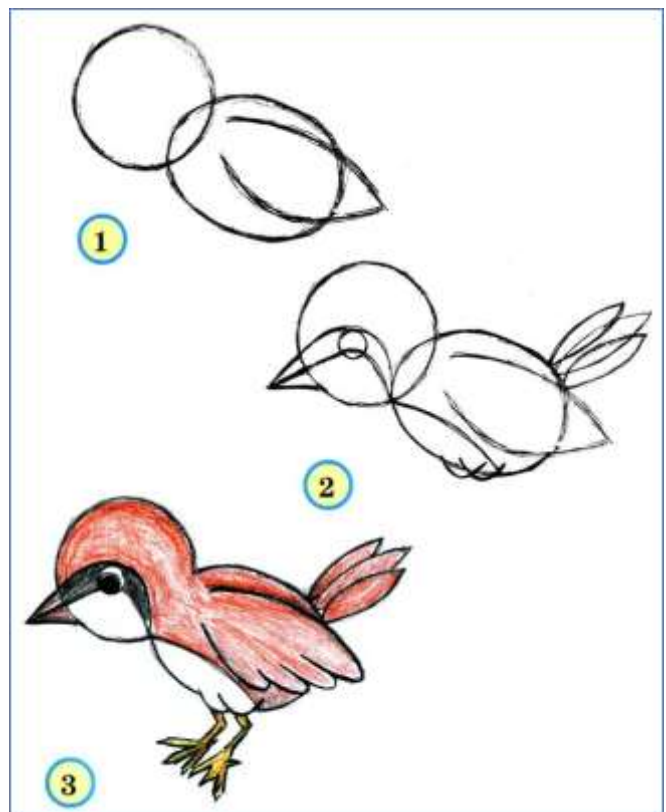
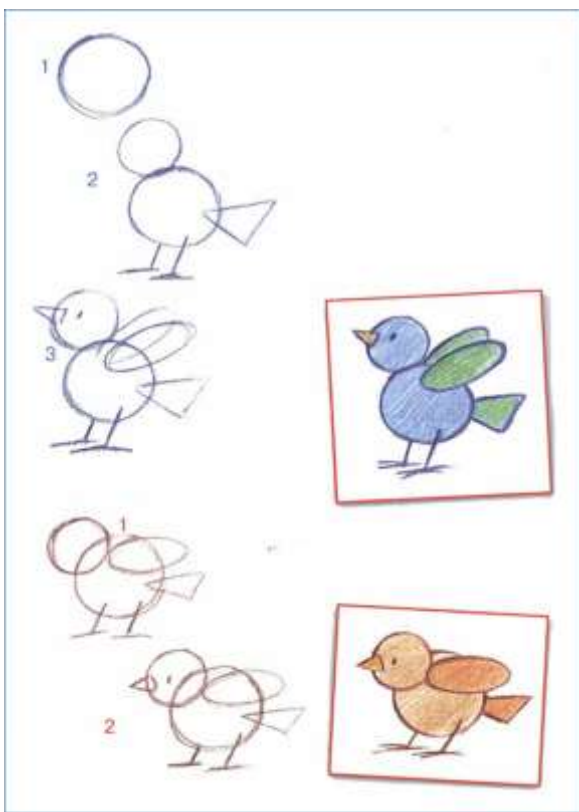
- Кто главные герои сказки?
- Как жили друзья, в начале? - Почему друзья рассорились?
- Какой эпизод в сказке вам запомнился больше других?

Предложите ребенку придумать веселый конец сказки и нарисовать героев.

Несколько способов рисования мышки можно посмотреть здесь:

<https://tratatuk.ru/risunki-poetapno/kak-narisovat-myshku.html>





2. Мы продолжаем развивать у детей умение изображать предметы, состоящие из комбинации разных форм и линий (трава, цветок, птица, облака, трава, солнце) одной краской (зеленой), поэтому предлагаем вам Сюжетное рисование по замыслу «Зеленые фантазии».

Для рисования вам понадобятся: зеленая гуашь, кисти, стаканчик с водой, лист белой бумаги, салфетки.



На деревьях - ты взгляни,  
Там, где были почки,  
Как зеленые огни,  
Вспыхнули листочки.

А на этом сайте представлены нетрадиционные техники рисования: <https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/netradicionnoe-risovanie-v-sredney-gruppe.ht>

### «Лепка»



1. Для начала расскажите детям о приметах Весны и явлениях природы

(<https://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJ0> ).

Попросите детей рассказать, что они уже знают об этом времени года.

2. Предлагаем вам попробовать составить свой «Весенний букет»

Для этого нам понадобится: пластилин, листы разноцветного картона, карандаши.



Начнём мы с того что, объясним, что цветок состоит из веточек, листочков и самого цветка, попросим ребёнка самого выбрать цвета пластилина, который он будет использовать в своей работе.

Продолжим делать тоненькие веточки и приделаем их к картону, затем скатаем тоненькие колбаски и немного их расплющим пальчиками, так у нас получатся листочки, которые мы приделаем к веточкам, а затем самая ответственная часть, цветок, его мы будем делать так же как листочки и приделаем все лепестки цветка.

3. Есть под Тулой деревенька-Филимоново зовут . Сегодня мы будем знакомить детей с филимоновской

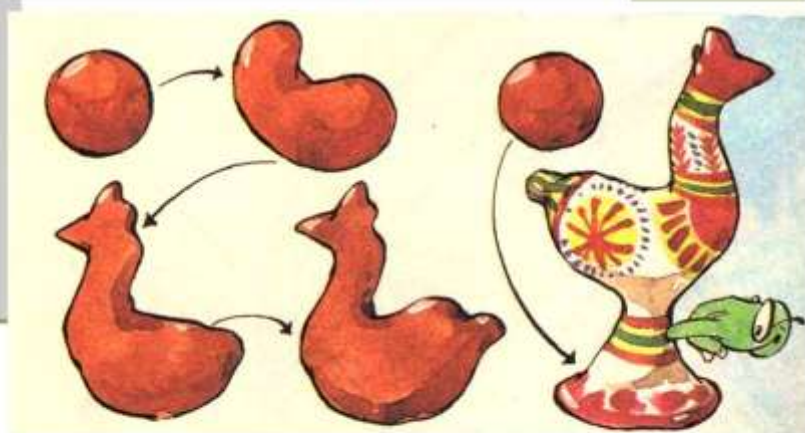
игрушкой, как видом народного декоративно – прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность.

Расскажем детям о ремесле игрушечных дел мастеров.

Для этого занятия мы возьмём солёное тесто, дощечку для лепки, стеки, салфетки.

Во время работы, развивайте

### Последовательность вылепливания птицы – свистульки.



согласованность движений рук и глаз.

1. Скатаем шар из комка «волшебного» теста величиной с кулачок.

2. Вытягиваем вверх шею петушка, слегка наклоним небольшую головку. Заострим клювик, прищипываем пальчиками бородку и гребешок.
3. Нижнюю часть обхватим пальцами, сожмём, оттянем и расплющим чтобы получилась подставка. (обратить внимание чтобы он стоял) .
4. У фигурки лепим хвостик, оттягиваем часть теста для хвоста, в хвосте карандашом протыкаем отверстие для свистка (как бы вкручиваем карандаш).
5. Крылышки процарапаем стеклой.

### *«Аппликация»*

1. «Вы со мной знакомы близко...» Мы постараемся с Вами вызвать интерес у детей к композиции из полосок. Будем упражнять детей в разрезании полосок по прямой . Попробуем вместе создать композицию из полосок разной длины, при этом использовать инструмент для аппликации.

Нам понадобится: цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы.

Берём цветную бумагу разного цвета на усмотрение ребёнка, и нарезаем много полосок разной длины.

Затем наклеиваем полоски друг за другом на лист картона, потом рисуем кошку и вырезаем её .



2.«Мы строим домик». Предлагаем попробовать вам смастерить наш яркий и интересный дом!



Предлагаем начать с того, что расскажите детям, кто же строит такие красивые дома? ( Люди разных профессий – инженеры и монтажники, каменщики, плотники, маляры и штукатуры.)

Но главный строитель, архитектор. Это он придумывает здания и заботится о том, что бы оно было прочным, удобным и красивым.

Задайте вопрос детям про животных: «Получается, что животные тоже строители, ведь они сами строят себе жильё?»

Какие геометрические фигуры вы видите в доме?

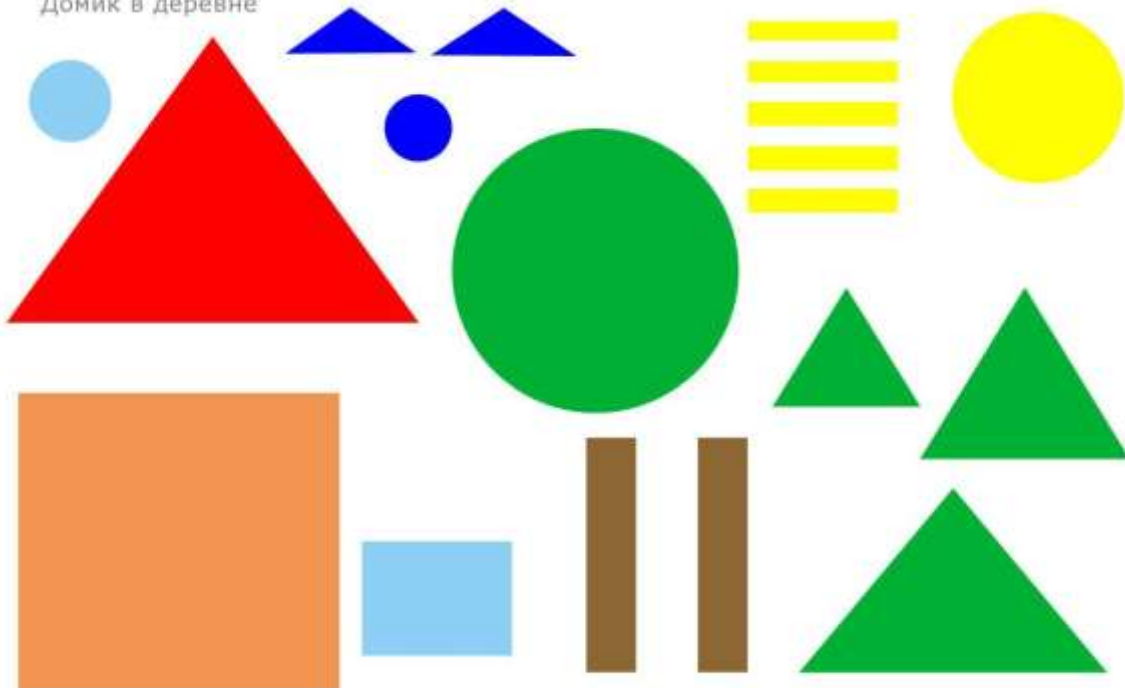


Проведите с детьми дидактическую игру : « Доскажи словечко»

Зимой в берлоге (мишка ) спит,  
Под крышей ( воробей ) сидит,  
Лиса рыжая ( в норе)  
Жучка в тёплой ( конуре),  
В логове лежит ( волчиха),  
Под кустом дрожит (зайчиха)  
Белка спряталась ( в дупле)  
Ёжик спит в (сухой траве)

Подготовьте геометрические фигурки для домика и для объектов, которые его окружают.

Домик в деревне



### *«Коструирование»*

1.Конструирование из бумаги «Книжка-малышка»

Предложите ребенку отгадать загадку:

Есть листок, есть корешок,  
А не куст и не цветок.  
Нет лап, нет рук,  
А приходит в дом, как друг.  
На колени к маме ляжет,  
Обо всём тебе расскажет.  
(книга)



Расскажите, что книги это мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный и прекрасный мир – рассказывают о земле и космосе, о жизни, знакомят нас с миром природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия; читая книги, мы узнаём стихи, загадки, пословицы и поговорки.

Предложите ребенку сделать свою книжку-малышку.



Итак, вам понадобится половина листа цветного картона, лист бумаги А4, ножницы, клей и какие-нибудь картинки для наклеивания, например из старых раскрасок или рекламных журналов.

1. Чтобы сделать обложку, лист картона складываем пополам уголок к

уголку.

2. Белую бумагу надо предварительно подрезать, т. к. она по формату больше картона. Ее также сгибаем пополам, затем разрезаем ножницами по линии сгиба. Напомните ребенку правила обращения с ножницами.

3. Разрезанные листы белой бумаги еще раз сгибаем уголок к уголку и у нас получаются странички.

4. Страницы вклеиваем в обложку.

5. Понравившуюся картинку приклеиваем на обложку.



Помогите ребенку на обложке красиво написать имя автора. Замечательная книжка получилась! Похвалите вашего издателя. Поинтересуйтесь у ребенка, придумал ли он содержание ее. Там можно что-то написать или нарисовать по желанию.



## 2. Конструирование из бумаги «Пригласительный билет».

Спросите у ребенка:

Что такое пригласительный билет. (открытка с напоминанием о празднике);

Кого мы приглашаем на праздник? (гостей)

Надо ли гостям заранее знать, что они приглашены? (да, чтобы подготовить подарки и наряд)

Расскажите ребенку, что сейчас в книжном магазине большой выбор пригласительных билетов. Поинтересуйтесь, что для ребёнка интереснее - вручить готовое приглашение или сделанное своими руками? Мы думаем, что ответ будет очевидным!

Итак, для этого нам понадобится:

- лист белой бумаги
- шаблоны «Тюльпан» для аппликации  
<http://detskie-raskraski.ru/trafarety/trafarety-dlya-applikaciy> можно скачать здесь
- клей, кисточка, салфетка
- ножницы

1. Складываем лист белой бумаги пополам, уголок к уголку. Кладем заготовку сгибом наверх.

2. На лицевую сторону приклеиваем 3 стебля. Делаем мы это от нижнего правого угла (лишнюю часть стеблей аккуратно отрезаем).

3. Теперь приклеиваем чашечки цветов. (перед тем как ребенок приклеит их убедитесь в красивом расположении чашечек на листе - просто предложите ребенку сначала приложить их).

4. Приклеиваем листья

5. Внутри пишем текст приглашения. Напишите ребенку на листе текст и предложите перерисовать. Если у него не будет желания, то текст можно распечатать и приклеить. Сам дизайн пригласительного можно менять. Вместо тюльпанов могут быть воздушные шары, бабочки, котята и т.д.

