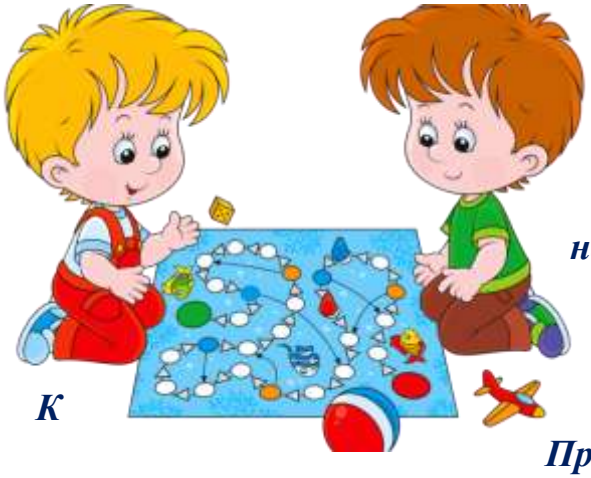
Уважаемые родители
(законные представители)!



Здесь Вы найдете интересные развивающие материалы, в соответствии с нашей программой. Они помогут Вам занять детей играми, интересными заданиями, направленными на развитие творчества и самостоятельности каждого ребенка.

К сожалению, мы сейчас вынужденно Пропускаем занятия, но, мы уверены, что с некоторыми из них Вы вполне сможете справиться дома!

Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

1.Предлагаем вам посмотреть презентацию и совершить увлекательное путешествие в открытый космос! Познакомить детей с понятием «Солнечная система». Расширить и закрепить знания о космосе, о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “ спутники”, названия планет https://www.youtube.com/watch?v=LcfDw7hwykI

После просмотра презентации, предлагаем вам задать ребёнку следующие вопросы:

- Понравилось ли тебе в космосе?
- Что особенно запомнилось?
- Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? (космонавты)
- Как звали первого в мире космонавта? (Юрий Гагарин)
- А как назывался корабль, поднявший его в небо? («Восход»)
- Кто из женщин впервые полетел в космос? (Валентина Терешкова)
- Белка и Стрелка – кто это? (Первые собаки, побывавшие в космосе)
- Что такое созвездие? (Узор из звёзд)
- Как называется созвездие из семи ярких звёзд? (Большой ковш или Большая медведица)
- Что запускает человек в космос? (Спутники, орбитальные станции или космические дома)

2. Путешествуя с ребёнком по Нижнему Новгороду, мы закрепляем начальные представления о родном городе. http://my.mail.ru/mail/filaret1967.67/video/46/2749.html

Здравствуй, мир. (руки наверх)
Это – я! (на грудь)
А вокруг страна моя! (раскинуть)
Солнце в небесах горит (наверх)
И земля у ног – лежит! (наклон)
Там – леса! (замок вправо)
А там – поля! (замок влево)
Здесь – друзья (поворот головы)
И здесь друзья. (вправо и влево)
Здравствуй, дом – ты самый лучший (раскинуть с наклоном вниз)
Здравствуй, край родной, могучий! (раскинуть с наклоном вверх)

3. Продолжаем формировать, уточнять и обогащать нравственные представления на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни в игре «Хорошо-плохо».

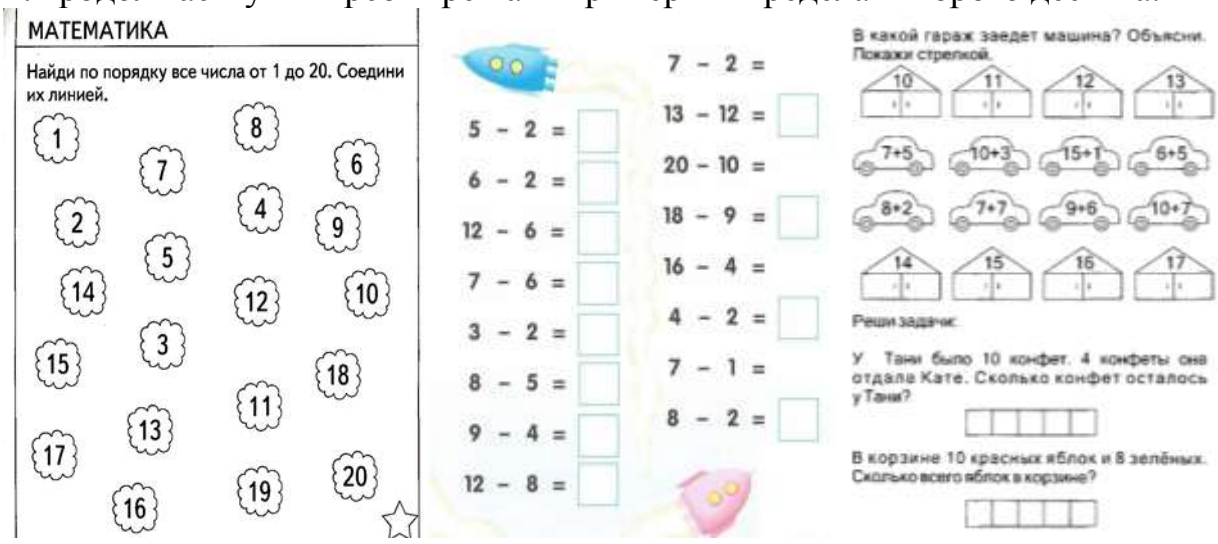
Предложите ребёнку рассмотреть картинки и сказать, что он видит, хороший ли это поступок или нет. Предложите подумать, как бы он поступил?

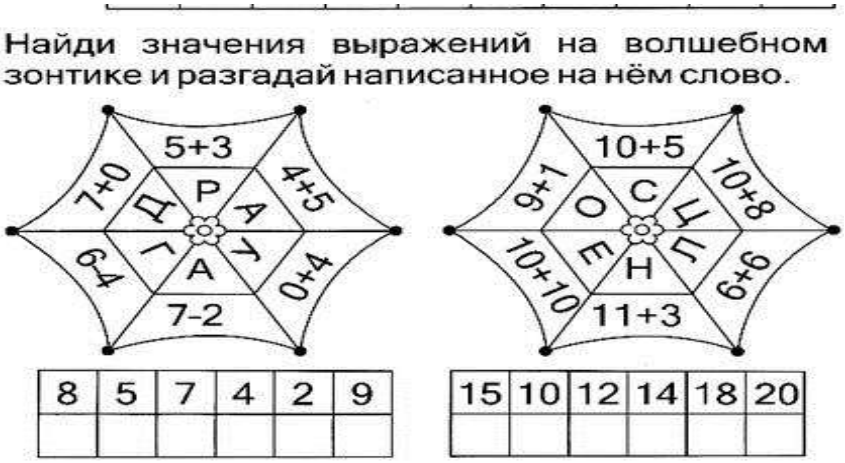
4. Уважаемые родители, ребенку, для его же безопасности, нужно рассказывать об опасности возникновения пожара по неосторожности, а также о действиях во время ЧП. https://www.youtube.com/watch?v=LTNgV9InnJg

Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной области «Познавательное развитие»

«Математическое и сенсорное развитие»

1.Продолжаем учить ребят решать примеры в пределах второго десятка.

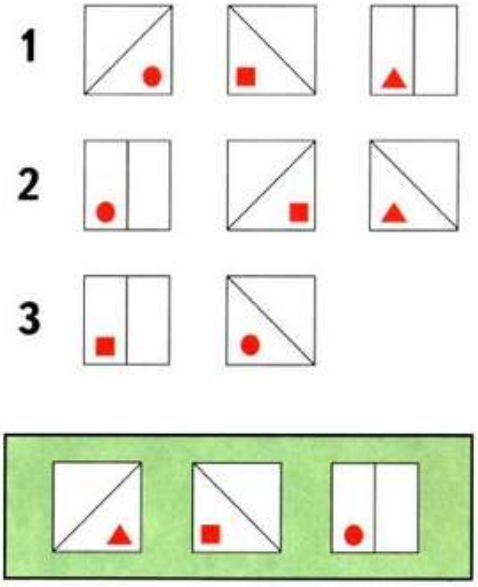




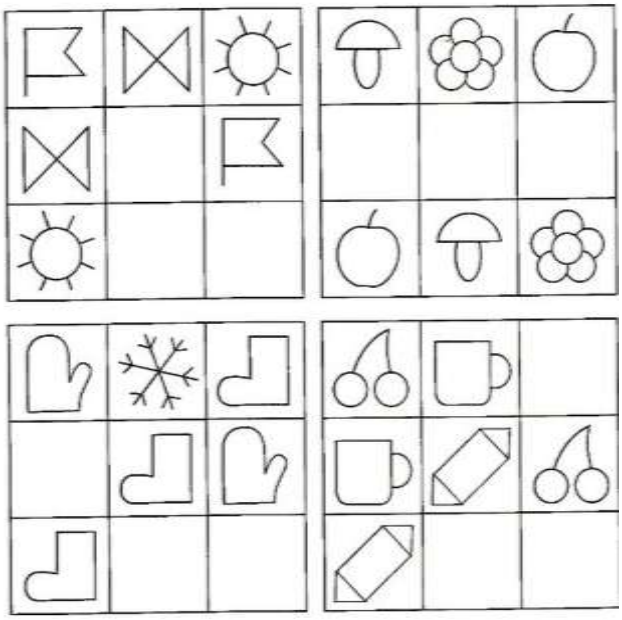
2. Продолжаем обучать детей решать логические задачи на поиск признака отличия одной группы фигур от другой.

Справа от Тани стоит Лена, а Маша стоит справа от Лены.
Напиши имена девочек.

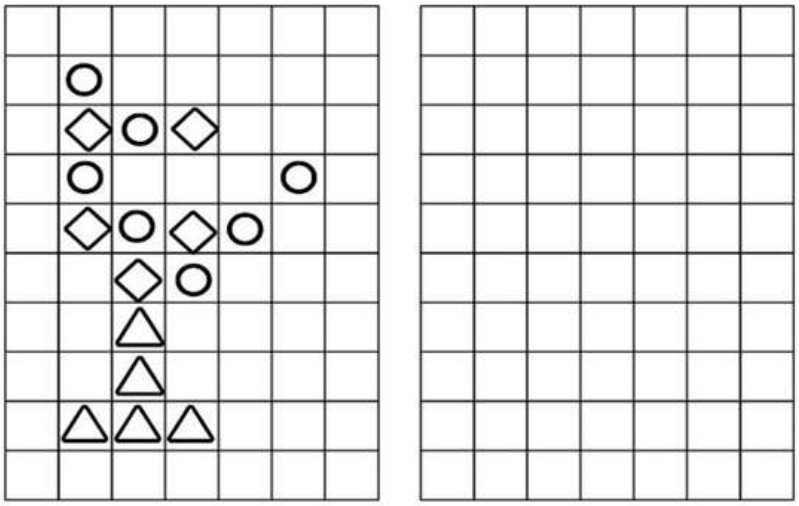
- *Внимательно рассмотри рисунки в каждом ряду.*
- *Какого квадрата не хватает в третьем ряду? Выбери нужный квадрат из зелёной рамочки и поставь на пустое место.*



- Нарисуй предметы так, чтобы они не повторялись по ширине и высоте.



- На столе горело пять свечей. Четыре свечи задуло ветром. Сколько свечей осталось на столе?



3.Развиваем мелкую моторику. Задание «Нарисуй так же»

«Познание предметного и социального мира.
Освоение безопасного поведения»

1.Для того, чтобы формировать представление детей о многообразии материалов из которых изготовлены предметы окружающего мира предлагаем провести опыт «Прозрачность веществ». Предложить детям разнообразные предметы: прозрачные и светонепроницаемые (стекло, фольга, калька, стакан с водой, картон). С помощью электрического фонарика дети определяют, какие из этих предметов пропускают свет, а какие нет.

А еще 12 апреля День Космонавтики. Пусть ребята вспомнят :
https://www.youtube.com/watch?v=LcfDw7hwykI

Впечатления можно нарисовать , слепить или смастерить!

«Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»

1.Предлагаем с детьми вспомнить перелетных птиц https://videomin.ru/6/видео-для-детей-о-прелетных-птицах

2.

3. Рассмотрите картины.

Л.И.Бродская «Апрель» А.М. Грицай «Половодье»

Спросите у детей : Какое время года изображено на картие? Как он догадался? Какое время суток? Почему он так решил? Как бы он назвал картину? Почему? Хотел бы он оказаться «внутри» картины? Почему? Сообщите название и автора. Рассмотрите передний и задний план картины. Какие цвета использовал художник? Какое настроение вызывает картина? Почему ? Чтобы изменил ребенок, если бы он был художником. Попробуй те сравнить две картины.

Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной области «Развитие речи»

1. Предлагаем составить связный рассказ по картинкам «Как зверята пошли гулять». Перед тем, как составлять рассказ рассмотрите с ребёнком каждую картинку и задайте вопросы:
-Кто встретился на полянке?
-Что сделал медвежонок?
-Придумай имя каждому персонажу.
-Почему пчёлы полетели за медвежонком?
-Как звери спаслись от пчёл?

2. Познакомьтесь и перескажите сказку Л. Н. Толстого «Белка и волк» https://skazki.rustih.ru/lev-tolstoj-belka-i-volk/
После того как вы прочитали сказку побеседуйте с ребёнком по содержанию.
-Как волк поймал белку? (Белка прыгала с ветки на ветку и упала на волка)
-Что волк хотел сделать с белкой? (Волк хотел съесть её).
-О чем белка попросила волка? (Она просила отпустить её.)
-Что ей ответил волк? (Сказал, что отпустит, если она ответит на его вопросы.)
-Что спросил волк у белки? (Почему белки такие весёлые? Почему волку всегда скучно?)
-Как ответила белка: почему волку всегда скучно? (Потому что он злой, злость ему сердце жжет)

-Почему белки такие весёлые? (Потому что они добрые и никому зла не делают.)
-Белка сказала волку: «Тебе злость сердце жжёт». А чем можно обжечься? (Огнём, кипятком, горячим чаем, паром…)
-Кто из вас обжигался? Это больно?
-А когда больно хочется веселиться или плакать?

3. Продолжаем развивать умения у детей составлять рассказ, по сюжетной картине, используя имеющиеся у них представления о жизни диких животных

4. Больше читайте! И не забывайте поговорить о прочитанном!

Сказки: К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», Л. Толстой «Белка прыгала с ветки на ветку», К. Аксаков «Аленький цветочек», В. Катаев «Цветик-семицветик».
Стихи: Ф. Тютчев «Весенние воды», Л. Блинов «Когда планета кружиться», Г. Ладонщиков «Весенняя песенка», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
Рассказы и повести: В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок», М. Москвина «Кроха», Н. Сладков «Жалейкин и дети», Л. Воронкова «Кто такой Митя?».

*Чаще говорите о ценности книги;
*Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
*Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой; *Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
*Чаще устраивайте семейные чтения.

Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

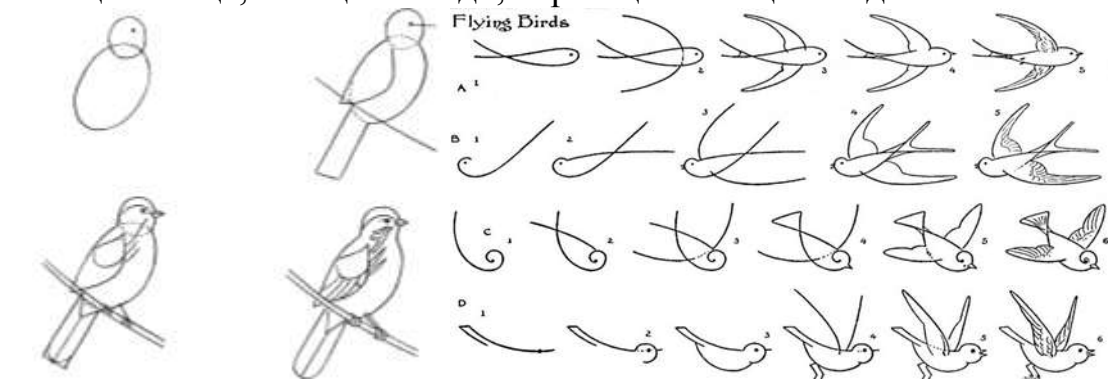
«Рисование»

1.Попросите детей придумать сюжет рисунка на тему «Космическое путешествие»

Обратите внимание на то, как дети передают в сюжетном рисунке пропорции между предметами, частичную заслоненность предметов.

2. «Птица» Рисование по образцу

Предложите детям изобразить разные позы птицы - птица, сидящая на ветке, летящая птица, вьющая гнездо, кормящая птенцов и тд.



https://yandex.ru/collections/user/olesia-khlan/risovanie-ptits-dlia-detei-poshagovo/

3. «В гостях у сказки» Творческое рисование.

Предложите детям нарисовать по выбору один из эпизодов знакомой сказки;

Обратите внимание на определенное место действий и время года и суток: утро, день, вечер, ночь.

Почитайте книги, послушайте аудиосказки, посмотрите детские фильмы и мультфильмы. Рассмотрите иллюстрации. Можно воспользоваться рекомендуемой литературой по программе (см выше), а можно любимые. Огромный простор для творчества и фантазии.

«Лепка»

1.Попросите детей показать приёмы для передачи движения космонавта в разных космических ситуациях (парит в невесомости, ремонтирует корабль)

Можно предложить использовать технологическую карту для лепки.

В конце лепки сделайте небольшой анализ:
- Как ты думаешь, наш космодром получился интересным? Почему?
- Как нам это удалось?
- Трудно ли было вам справиться с работой?

2.Ну а как же без летающих тарелок и спутников? Технологическую карту лепки вы можете посмотреть здесь https://ruchnoi.ru/foto/letayushchie-tarelki-i-sputniki-iz-plastilina

3.У детей всегда вызывают интерес пришельцы из космоса. Здесь можно пофантазировать!

Материалы и оборудование:
Материал: пластилин разных цветов, стеки, клеенки, шаблоны, картон, карандаши, влажные салфетки, а также, дополнительно - зубочистки, блестки.

«Аппликация»

1.Для обобщения примет ранней весны предлагаем вам выполнить аппликацию «Нарциссы — весенние цветы»

Для этого вам понадобится: бумага зеленого цвета; желтая бумага; совсем немного оранжевой бумаги;линейка, ножницы, простой карандаш, клей-карандаш и немного ПВА.

Загадайте загадки о цветах
https://strana-skazki.ru/zagadki_pro_cvety.html
предлагает детям рассмотреть картину А. Саврасова «Весна

Для более подробного ознакомления предлагаю Вам ссылку как сделать цветок нарцисс: https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/nartsiss-iz-bumagi.html

2. Уточните знания детей о березе, о строении дерева и названии его частей. И предложите выполнить работу «Во поле береза стояла»

Материалы и оборудование:

- картины с изображением берез
- образец аппликации
- цветная основа с изображением земли, неба и солнца
- заготовки зеленые и желтые для вырезывания крон деревьев, белые – стволов

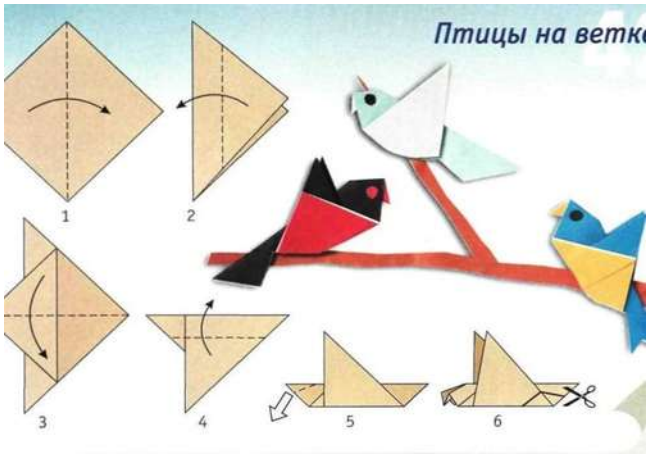
цветные карандаши, ножницы, клей, кисть клеевая, подставка для кисти , клеенка, тряпочка, поднос.

«Конструирование и ручной труд»

1.Птицы. Побуждайте ребенка делать поделку, состоящую из нескольких частей, объединяя их для достижения результата.

Материал и оборудование, которые вам могут понадобится: фотографии птиц, цветная бумага, картон, ножницы, веер, перо.

Сначала познакомьте ребенка с жизнью птиц. Предлогаем вам проити по сылке для индивидуального выполнения разных птиц. https://mirrukodelija.ru/ptica-origami/



2.«Ракета». Обогащайте знания детей о космосе с помощью поделок.

Материалы и оборудование: игрушка ракета , макет ракеты, шаблоны деталей, ножницы, клей

Предлагаем вашему вниманию ссылку для подробного выполнения ракеты https://masterclassy.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/12902-master-klass-konstruirovanie-iz-bumagi-kosmicheskaya-raketa.