

**ПРИНЯТ**  
на внеочередном  
Педагогическом совете Учреждения  
протокол № 4 от 02.04.2019г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом от 02.04.2019 № 72 – о.д.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 62»**  
**за 2018 год**

г. Нижний Новгород  
2019 год

## 1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2018 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МАДОУ «Детский сад № 62».

МАДОУ «Детский сад № 62» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Дата создания Учреждения – 30 декабря 2003 года.

**Полное наименование:** официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62».

**Официальное сокращенное наименование** Учреждения на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 62» (далее – Учреждение).

**Местонахождение:** 603142, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, дом 19-А.

**Телефон/факс** (831)293-70-11

**e-mail:** [mdou62@bk.ru](mailto:mdou62@bk.ru)

**Официальный сайт:** [www.mdou62nn.ru](http://www.mdou62nn.ru)

**Режим работы:** Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники – праздничные дни.

**График работы Учреждения:** с 6.00 до 18.00.

**Заведующий** – Синева Наталья Юрьевна.

Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп.

В 2018 году функционировали 11 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности

| Наименование            | Возраст    | Количество |
|-------------------------|------------|------------|
| 1 младшая группа        | 2 – 3 года | 1          |
| 2 младшая группа        | 3 – 4 года | 3          |
| средняя группа          | 4 – 5 лет  | 3          |
| старшая группа          | 5 – 6 лет  | 2          |
| подготовительная группа | 6 – 7 лет  | 2          |

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2018 году Учреждение посещало 325 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

## **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 13 от 19 января 2017 года, серия 52 Л01, № 0004197).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 62» (далее – Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2018 году решались следующие задачи:

1. Развитие связной речи дошкольников посредством игровой образовательной ситуации в условиях ФГОС ДО.

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

- консультации: «Подготовка и организация НОД по развитию речи»; «Новые решения в свете реализации требований современных стандартов для речевого развития дошкольников»;
- семинар – практикум «Использование игровых обучающих ситуаций в речевом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
- проектирование «Использование технологии проектной деятельности в развитии речи дошкольников»;

- создание банка идей «Создание игровых образовательных ситуаций, ориентированных на успешное развитие связной речи дошкольников в условиях ФГОС ДО»;
- аукцион педагогического мастерства «Взаимодействие семьи и педагогов ДОО при организации социально – коммуникативного развития дошкольников»;
- неделя педагогического мастерства «Эффективность работы по развитию связной речи дошкольников посредством игровой образовательной ситуации в условиях ДОО в нерегламентированной деятельности».

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по развитию связной речи дошкольников. Благодаря скоординированной работе специалистов и воспитателей, обновились дидактические игры и пособия во всех группах Учреждения. Использование игровых образовательных ситуаций повысило речевую активность воспитанников, способствовало развитию умения самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, поддержанию положительных эмоций, дало возможность сформировать коммуникативные способности воспитанников по отношению к себе, сверстникам и взрослым людям.

2. Разработка модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Вторая задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

- изучена научно-методологическая литература по вопросу разработки организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО;
- аукцион знаний «Виртуальная экскурсия, как средство социализации дошкольников»;
- ток-шоу «Как организовать виртуальную экскурсию художественно-эстетической направленности»;
- педагогические дебаты «Организация виртуальных экскурсий как условие позитивной социализации воспитанников и приобщения их к культуре родного края»;
- педагогическое ателье «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями ДОО»;
- проектирование «Использование технологии проектной деятельности в обучении дошкольников: «Виртуальные экскурсии», «Семья и семейные традиции».

В решении проблемы разработки модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего возраста в ДОО

положительный эффект мы получили от использования современных форм методической работы с педагогами Учреждения. В результате проведённой работы разработана модель социокультурной развивающей среды в Учреждении, выполняющей различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности ребенка, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №62».

**Перспективы:** поиск эффективных форм обеспечения социокультурного развития воспитанников, родителей, педагогов Учреждения в каникулярный период, выходные и праздничные дни.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 62» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- согласование локального акта:

«Положение о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 62»;

– обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

– согласование локального акта:

«Положение о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 62»;

– прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;

– аттестация педагогов;

– питание воспитанников;

– подготовка пакета документов для участия в конкурсном отборе муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы;

– предупреждение травматизма воспитанников;

– соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;

– результаты работы инновационной деятельности.

На Наблюдательном совете рассматривались следующие вопросы:

– проект бухгалтерской отчетности;

– подготовка пакета документов для участия в конкурсном отборе муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы;

– принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

– организация питания в 2018 году;

– внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд Учреждения;

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

– согласование локальных актов:

«Положение о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 62»;

«Положение о языке образования МАДОУ «Детский сад № 62»

– организация питания воспитанников;

– подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;

– подготовка Учреждения МАДОУ к новому учебному году;

- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2018 году в Учреждении была создана комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 62». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 40» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с районной библиотекой МУ ЦБС библиотека им. А.С. Макаренко.
- Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МАОУ «Школа № 128», МБОУ «Школа № 179» (работа по созданию единого образовательного пространства).
- Учреждения спорта: договор о сотрудничестве МАУ ДО «ДЮСШ по игровым видам спорта» (работа по укреплению здоровья детей и приобщению детей к спорту).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по направлениям.

## **1. Педагогический мониторинг:**

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, уровень психолого-педагогической компетентности, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в младших группах для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

## **2. Педагогическая поддержка:**

- функционировал устный журнал «Теперь мы дошколята – старшие ребята!»;
- проведены собрания – презентации «Образовательная политика – новые требования, новые возможности, новые перспективы», «Инновационные подходы установления взаимоотношений на основе социального партнерства детского сада и семьи».

## **3. Педагогическое образование родителей:**

- проведено собрание – практикум «Организация единого познавательного-речевого пространства в семье и в дошкольной образовательной организации»;
- организован круглый стол с показом видеосюжетов индивидуальной работы педагога с ребенком;
- дискуссионные качели «От проблем к решениям», «Наказание и поощрения»;
- подготовлены консультации «Ступеньки возраста – кризисы», «Характер ребёнка зависит от Вас».

## **4. Совместная деятельность педагога с родителями:**

- ежеквартально выходил выпуск газеты «Семицветик»;
- были созданы семейные медиа-газеты: «Лето, лето», «Спорт – это жизнь» по правилам дорожного движения, «Наша спортивная семья», «Здоровый образ жизни в нашей семье», «Прогулка по родному городу», «Моя родословная», «Мы – путешественники», «Мир вокруг нас»;
- прошли флешмобы «Вместе весело шагать», «Законы светофора», «Всем ребятам нужно знать правила движения», «Здравствуй, лето»;
- организована акция: «Подари книгу детям»;
- реализованы проекты: «Семейные традиции и семейные династии», «День великой победы в вашей семье», «Экскурсия по автозаводскому району», «Мы за здоровый образ жизни», «Дома друзей спорта»;
- организованы «Детская зимняя Олимпиада – 2018» в рамках городского проекта «Выходи, Нижний, гулять»; «Фестиваль зимних видов спорта» в рамках реализации проекта «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»;
- экскурсия в ПЧ № 72;
- оформлена выставка совместного творчества воспитанников и родителей «Мир на земле – нет терроризму!»
- прошел День самоуправления;



– принято участие в районных конкурсах: фестиваль детского творчества «Новая детская волна», VI открытый фестиваль – парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин России»; конкурсах «Лучший прогулочный участок», «Лучшее световое оформление ДОО к Новому году и Рождеству»;

– принято участие в городском конкурсе: детского рисунка «Мамочка – мой ангел».

В течение 2018 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей детей, не посещающих Учреждение. 28 родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

– педагога-психолога – 12 родителей (законных представителей);

– музыкального руководителя – 5 родителей (законных представителей);

– инструктора по физической культуре (зал) – 6 (законных представителей);

– инструктора по физической культуре (бассейн) – 5 (законных представителей).

Работал родительский клуб «Счастливый малыш», для родителей детей раннего возраста, не посещающих ДОО. Посетило данный клуб 14 родителей (законных представителей).

Активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы:

– консультации специалистов по скайпу, который указан в визитной карточке каждой возрастной группы;

– виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

**Вывод:** в Учреждение создана система управления Учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

**Перспективы развитие системы управления Учреждением:** перевод системы управления в режим проектного управления.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Основной образовательной Программы МАДОУ «Детский сад № 62», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу осуществляется 1 раз в год (апрель). Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по физической культуре (плавание)) для воспитанников, осваивающих Программу.

Предметом психологической диагностики являются индивидуальновозрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

#### **Усвоение основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 62»**

Обследовано: 260 обучающихся групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа (2 – 3 года), младшие (3 – 4 года), средние (4 – 5 лет), старшие (5 – 6 лет). Дата проведения: апрель 2018 года. Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися групп общеразвивающей направленности (2 – 6 лет) показал следующие результаты.

| Критерии             | Образовательная область            |                         |                  |                                     |                     |
|----------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
|                      | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Показатели развития  |                                    |                         |                  |                                     |                     |
| Сформирован          | 225(86,5%)                         | 176(68%)                | 183(70,5%)       | 223(86 %)                           | 182(70%)            |
| Частично сформирован | 31(12%)                            | 76(29%)                 | 73(28%)          | 29(11%)                             | 69(26,5%)           |
| Стадия формирования  | 4(1,5%)                            | 8(3%)                   | 4(1,5%)          | 8(3%)                               | 9(3,5%)             |

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 31 (12%) обучающихся показатели частично сформированы, а у 4 (1,5%) на стадии формирования

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 76 (29%) обучающихся показатели частично сформированы, а у 8 (3%) обучающихся на стадии формирования.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 183 (70,5%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 73 (28%) воспитанников показатели частично сформированы, а у 4 (1,5%) на стадии формирования.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности,

сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 29 (11%) воспитанников показатели частично сформированы, у 8 (3%) на стадии формирования.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 182 (70%) обучающихся. Однако, 69 (26,5%) и 9 (3,5%) обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися подготовительной к школе группы Основной образовательной Программы МАДОУ «Детский сад № 62» показал следующие результаты. Дата проведения: апрель 2018 года. Обследовано: 65 обучающихся подготовительной к школе группы (6 – 7 лет).

| Критерии             | Образовательная область            |                         |                  |                                     |                     |
|----------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
|                      | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Показатели развития  |                                    |                         |                  |                                     |                     |
| Сформирован          | 65(100%)                           | 65(100%)                | 65(100%)         | 65(100%)                            | 65(100%)            |
| Частично сформирован | 0(0%)                              | 0(0%)                   | 0(0%)            | 0(0%)                               | 0(0%)               |
| Стадия формирования  | 0(0%)                              | 0(0%)                   | 0(0%)            | 0(0%)                               | 0(0%)               |

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми подготовительной группы Программы показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- проект;
- детское интервьюирование;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2018 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Совместная работа специалистов Учреждения (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Для сохранения психического благополучия воспитанников педагог-психолог использовала в своей работе различные развивающие методики или их сочетания:

- элементы арт-терапии (изотерапии), сказкотерапии, игровой терапии;
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы и познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения), творческих способностей;
- работа с песком.

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка

(склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуковедение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально – исполнительской деятельности.

Инструкторы по физической культуре активно использовали в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников.

**Вывод:** по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

На протяжении 2018 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

| Направленность мероприятий  | Названия мероприятия, результат  |
|---|--|
| Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)   | – Интеллектуальная мини-олимпиада среди дошкольников Автозаводского района – участники<br>– Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» – сертификаты участника<br>– Всероссийский конкурс «Классики. Скоро в школу» – диплом 1 степени, сертификаты участника  |
| Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)                       | – Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» – диплом участника<br>– II Областной конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение» – диплом 1 степени<br>– Районный фестиваль детского творчества «Новая детская волна» – финалисты<br>– VI Открытый фестиваль – парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин России» – диплом 2 степени |
| Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.) | – Соревнования по мини-футболу среди дошкольников Автозаводского района – диплом 3 степени<br>– Соревнования по плаванию среди дошкольников Автозаводского района – участники  |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» – диплом участника</li> <li>– Шахматный турнир среди дошкольников старшего возраста Автозаводского района – участники</li> </ul> |
|--|--|

**Вывод:** используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

**Перспективы:** активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2018 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 10 дней (с 30 декабря по 8 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация НОД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг:

- по дополнительной общеразвивающей программе «Топотушки» – 74 ребенка;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Хореография» – 86 детей;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Беби-йога» – 85 детей;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Синхронное плавание» – 55 детей;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Чтение» – 29 детей;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Логопедия» – 8 детей;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык» – 32 ребенка;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Логика» – 73 ребенка;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Бумажное моделирование» – 32 ребенка;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Нетрадиционные техники рисования» – 33 ребенка;

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Непосредственная образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.



**Вывод:** в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

**Перспектива:** создание условий в Учреждении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями при организации учебного процесса.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2018 году закончили обучение в Учреждении 65 воспитанников. Из них поступили на обучение в МАОУ «Школа № 128» – 34 человека, МБОУ «Школа № 170» – 19 человек, МБОУ «Школа № 179» – 8 человек, МАОУ «Лицей № 36» – 2 человек, МАОУ «Лицей № 65» – 2 человека.

**Вывод:** все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

| № | Кадровый состав Учреждения                       | Количество человек |
|---|--|--------------------|
| 1 | Заведующий                                       | 1                  |
| 2 | Заместитель заведующего                          | 2                  |
| 3 | Старший воспитатель                              | 1                  |
| 4 | Воспитатели групп общеразвивающей направленности | 22                 |
| 6 | Педагог – психолог                               | 1                  |
| 7 | Музыкальный руководитель                         | 1                  |
| 8 | Инструктор по физической культуре                | 2                  |

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

| Критерии  | Количество педагогов |      |
|---|----------------------|------|
| Общее количество педагогов  | 27 педагогов         | 100% |
| <b>Образование педагогов</b>                                      |                      |      |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 16                   | 59%  |

|   |    |      |
|---|----|------|
| педагогической направленности   |    |      |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                               | 1  | 4%   |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 10 | 37%  |
| <b>Квалификационная категория</b>   |    |      |
| Высшая квалификационная категория   | 12 | 44%  |
| Первая квалификационная категория   | 11 | 41%  |
| СЗД   | 2  | 7,5% |
| Без категории   | 2  | 7,5% |
| <b>Педагогический стаж работы</b>   |    |      |
| до 5-и лет  | 3  | 11%  |
| свыше 30 лет  | 4  | 15%  |
| <b>Возраст педагогов</b>  |    |      |
| до 30 лет   | 3  | 11%  |
| от 55 лет   | 1  | 4%   |

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2018 год педагогам установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 5 педагогам;
- первая квалификационная категория – 3 педагогам;
- СЗД – 1 педагогу.

Обучались в Мининском педагогическом университете – 1 педагог, в Арзамасском филиале ИНГУ им. Н.И. Лобачевского – 1 педагог.

Прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» – 1 педагог.

Прошли курсовую подготовку:

- в ГБОУ ДПО «НИРО» – 10 педагогов;
- в ООО «Инфоурок» – 2 педагога;
- в МЦОиСГИ г. Москва – 1 педагог

Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в АНО ДПО «Потенциал».

Приняли участие в конкурсах разного уровня.

| <b>Международные конкурсы, смотры</b>                       |                     |                              |
|---|---------------------|------------------------------|
| <b>Наименование конкурса</b>                                | <b>Дата участия</b> | <b>Результат</b>             |
| III Международный образовательный конкурс профессионального | январь 2018         | Диплом лауреата<br>1 степени |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания»  |                     | Лукьянова Н.Р.<br>Кирпичникова И.Н.<br>Круглова С.А.<br>Саулова К.А.<br>Кураева Г.Г.                                   |
| Международный образовательный конкурс «Кладовая талантов»   | февраль 2018        | Диплом лауреата<br>1 степени<br>Устимова М.А.<br>Кочергина О.С.<br>Белякова Е.В.                                       |
| Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»   | февраль 2018        | Диплом лауреата<br>2 степени<br>Саулова К.А.   |
| Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»   | февраль 2018        | Диплом лауреата<br>1 степени<br>Афошина О.В.<br>Солоницына М.Ю.  |
| Международный образовательный конкурс «Кладовая талантов»   | март 2018           | Диплом лауреата<br>2 степени<br>Саулова К.А.   |
| Международный образовательный конкурс «Кладовая талантов»   | апрель 2018         | Диплом лауреата<br>2 степени<br>Мосина И.Н.  |
| Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»   | октябрь 2018        | Диплом лауреата<br>1 степени<br>Кочергина О.С.<br>Кирпичникова И.Н.<br>Захарова И.Е.                                   |
| Международный образовательный конкурс «Кладовая талантов»   | ноябрь 2018         | Диплом лауреата<br>1 степени<br>Мосина И.Н.<br>Солоницына М.Ю.<br>Кочергина О.С.<br>Кирпичникова И.Н.<br>Захарова И.Е. |
| <b>Всероссийские конкурсы, смотры</b>   |                     |  |
| <b>Наименование конкурса</b>  | <b>Дата участия</b> | <b>Результат</b>   |
| Всероссийский конкурс «Управленческий ресурс» в номинации: «Использование возможностей социального партнерства в образовании» | февраль 2018        | Золотая медаль<br>Синева Н.Ю.<br>Смолина Н.В.<br>Устимова М.А.   |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!»  | февраль 2018        | Дипломы за подготовку воспитанников<br>Афошина О.В.  |

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
|   |                     | Мосина И.Н.<br>Далуцкая И.А.<br>Медведева Д.А.  |
| Всероссийский педагогический конкурс «Доутесса»   | март 2018           | Дипломы лауреата<br>1 степени<br>Захарова И.Е.<br>Круглова С.А.<br>Киричникова И.Н.<br>Фильченкова О.В. |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»                           | март 2018           | Дипломы за подготовку воспитанников<br>Афошина О.В.<br>Мосина И.Н.<br>Далуцкая И.А.<br>Медведева Д.А.   |
| Всероссийский конкурс для педагогов «Коллекция педагогического мастерства и творчества»         | апрель 2018         | Дипломы лауреата<br>1 степени<br>Кочергина О.С.<br>Белякова Е.В.  |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»       | октябрь 2018        | Дипломы лауреата<br>1 степени<br>Белякова Е.В.<br>Куликова Г.Н.   |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ»      | октябрь 2018        | Дипломы лауреата<br>1 степени<br>Устимова М.А.  |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Открытое занятие в ДОУ»                  | декабрь 2018        | Дипломы лауреата<br>1 степени<br>Солоницына М.Ю.<br>Кирпичникова И.Н.<br>Захарова И.Е.                  |
| Всероссийский педагогический конкурс «Доутесса»   | декабрь 2018        | Дипломы лауреата<br>1 степени<br>Афошина О.В.<br>Кудрявцева И.Н.<br>Фильченкова О.В.                    |
| Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»                 | декабрь 2018        | Диплом участника<br>Куликова Г.Н.<br>Муралева Л.А.  |
| <b>Региональные конкурсы, смотры</b>  |                     |   |
| <b>Наименование конкурса</b>  | <b>Дата участия</b> | <b>Результат</b>  |
| Региональный этап XII Всероссийской акции «Я вбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» | февраль 2018        | Диплом участника<br>Куликова Г.Н.<br>Муралева Л.А.  |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| II Областной конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение»   | март 2018            | Диплом 1 степени за подготовку воспитанников Белякова Е.В. |
| Конкурсный отбор муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы | июнь – сентябрь 2018 | Победители   |
| <b>Муниципальные конкурсы, смотры</b>   |                      |  |
| <b>Наименование конкурса</b>  | <b>Дата участия</b>  | <b>Результат</b>   |
| Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»  | май 2018             | Диплом Участника Фильченкова О.В.                          |
| VI Открытый фестиваль – парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин России»                                       | июнь 2018            | Диплом 2 степени   |
| Районный конкурс «На лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы в летних условиях «К здоровью с детства»                            | июнь 2018            | Диплом 1 степени   |
| Районный конкурс новогодней открытки «Зимний Нижний»  | декабрь 2018         | Диплом 1 степени   |
| Районный конкурс новогодних икебан «Серпантин новогодних идей»  | декабрь 2018         | Диплом 1 степени   |
| Районный конкурс новогоднего освещения «Новогоднее сияние»  | декабрь 2018         | Диплом 1 степени   |

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: [www.maaam.ru](http://www.maaam.ru), Социальная сеть работников образования. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

**Вывод:** Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствовали. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Основной образовательной Программы МАДОУ «Детский сад № 62».

**Перспектива:** создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

## **1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**Вывод:** учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

**Перспектива:** создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

## **1.7. Оценка качества материально-технической базы.**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 11 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой, приспособленной для передвижения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, качели – балансир, сюжетные лавочки. На спортивной площадке обновлена яма для прыжков в длину, установлено новое оборудование для развития ОВД. Создан веревочный городок.

На территории Учреждения высажена аллея из елей, разбиты 2 новых цветника. Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Особое внимание в 2018 году было уделено программе «Доступная среда». Согласно программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на центральном входе в здание установлена кнопка вызова со звуковой, световой и текстовой индикацией, сигнал от которой поступает на приемник. Рядом с кнопкой расположена тактильная рельефная полоса. Нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом.

Микросреда Учреждения включала в себя 11 групп общеразвивающей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, методический кабинет (библиотека).

В 2018 году в 1-ой группе был установлен комплект интерактивной доски, приобретено новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы.

### **Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2017 году**

| <b>2018 год</b>                    |                     |  |
|------------------------------------|---------------------|--|
| <b>Наименование</b>                | <b>Сумма</b>        | <b>Место установки</b>                 |
| Оборудование игровое для улицы     | 130 000,00          | Прогулочные участки групп № 6,11,3     |
| Оборудование для сенсорной комнаты | 195 200,00          | Кабинет педагога-психолога             |
| Компьютерная техника               | 80 200,00           | Музыкальный зал, методический кабинет  |
| Информационно-компьютерная техника | 88 500,00           | Группа № 1, кабинет педагога-психолога |
| Изделия текстильные                | 99 842,00           | Группы № 1,2,9,4                       |
| Игровой инвентарь                  | 143 824,73          | Группы № 3,1,2,9,6,7,8                 |
| Канцтовары                         | 368 951,00          | Все возрастные группы                  |
| Литература                         | 5 055,00            | Методический кабинет                   |
| Фоторамки                          | 47 000,00           | Все возрастные группы                  |
| Стенды                             | 7 108,00            | Группы № 1,4                           |
| Мебель                             | 143 644,00          | Группы № 3,1,2,10,11,12,7              |
| Баннер                             | 5 100,00            | Спортивная площадка                    |
| Хлеборезка электрическая           | 38 500,00           | Пищеблок                               |
| Машина стиральная                  | 98 560,00           | Прачечная                              |
| Пианино цифровое                   | 57 850,00           | Музыкальный зал                        |
| Центр музыкальный                  | 33 990,00           | Музыкальный зал                        |
| Зеркало                            | 19 550,00           | Музыкальный зал                        |
| <b>ИТОГО:</b>                      | <b>1 562 874,73</b> |  |

## Технические средства обеспечения образовательного процесса

| Наименование   | Количество (шт.)  |
|--|---|
| Персональный компьютер, ноутбук  | 25  |
| Интерактивная доска  | 11  |
| Проектор мультимедийный  | 12  |
| Документ-камера  | 1   |
| Экран проекционный   | 2   |
| Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)                           | да  |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое. | модем, выделенная линия   |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет                            | 8   |
| Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)                       | да  |
| Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)      | да  |
| <b>Дополнительное оборудование:</b>                                    |   |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)                | Телевизор – 2<br>Видеомагнитофон – 2<br>Центр музыкальный – 4<br>Видеокамера – 1<br>Фотоаппарат – 1 |
| Наличие множительной и копировальной техники                           | Принтер – 5<br>Устройство многофункц. – 5   |

Произведен декоративный ремонт в 2-х группах, коридоре, на лестничном марше, заменен потолок в музыкальном зале за счет внебюджетных средств.

В Учреждении имеется методический кабинет (библиотека) (площадь 16кв.м), в котором создана современная библиотека – медиатека, имеется ноутбук с выходом в Интернет, создана локальная сеть.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

**Вывод:** в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

**Перспектива:** приобретение игрового оборудования на прогулочные участки.



## 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2018 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 82%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 2,1. Общее количество случаев заболеваемости: 91, из них с 2 до 3-х лет – 30 случаев, с 3-х до 7-ми лет – 61 случай. Инфекционных – 78, соматических – 13.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- изменения к основной образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2018 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

| № | Вопрос                        | Удовлетворены полностью(%) | Удовлетворены частично(%) | Не удовлетворены (%) |
|---|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|
|   | Удовлетворены ли Вы качеством | 313 чел/96%                | 12 чел/4%                 | –                    |

|  |  |              |          |   |
|--|--|--------------|----------|---|
|  | предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?                                |              |          |   |
|  | Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?         | 320 чел/98%  | 5 чел/2% | – |
|  | Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?                | 325 чел/100% | –        | – |
|  | Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда? | 322 чел/99%  | 3 чел/1% | – |
| Удовлетворенность взаимоотношениями между: |  |              |          |   |
|  | Воспитатель – Ребенок  | 318 чел/98%  | 7 чел/2% | – |
|  | Воспитатель – Родитель   | 318 чел/98%  | 7 чел/2% | – |
|  | Специалисты – Ребенок  | 316 чел/97%  | 9 чел/3% | – |
|  | Специалисты – Родитель   | 316 чел/97%  | 9 чел/3% | – |
|  | Администрация ДОО – Родитель   | 325 чел/100% | –        | – |

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2018 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

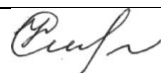
**Перспектива:** создание кластера «детский сад – школа»; информационная и социальная открытость Учреждения; социальная активность участников образовательных отношений; возрождение традиций семейного воспитания и межпоколенной трансляции социокультурного опыта; социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения.

## Показатели деятельности Учреждения

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 325               |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 325               |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | -                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | -                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 32                |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 293               |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | человек/%         |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 325/100%          |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | -                 |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | -                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | -                 |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | -                 |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | -                 |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | человек/%         |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 2,1               |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 27                |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 16/59%            |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 16/59%            |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 1/4%              |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 10/37%            |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25/93%            |
| 1.8.1     | Высшая  | 12/44%            |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| 1.8.2     | Первая   | 11/41%    |
| 1.8.3     | СЗД  | 2/7,5%    |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 27/100%   |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 3/11%     |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 4/15%     |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3/11%     |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1/4%      |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/100%   |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 30/100%   |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации   | 27/325    |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |           |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да        |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да        |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет       |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет       |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | нет       |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да        |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 542 кв.м. |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 175 кв.м. |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да        |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да        |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да        |

Заведующий



Н.Ю. Синева