



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62:
(МАДОУ «Детский сад № 62»)**

**КОНСПЕКТ
по речевому развитию
«Путешествие по лесной тропинке»
(старший дошкольный возраст)**

Разработал
воспитатель
высшей квалификационной категории
Кирпичникова И.Н.

Нижний Новгород

Задачи:

- 1.Формировать правильное, четкое произношение звука [ш] изолированно, в слогах, в словах.
- 2.Развивать умение детей выделять слова со звуком [ш], придумывать слова с этим звуком; определять позицию звука [ш] в слове (начале, середине, конце). Закреплять умение отгадывать загадки.
- 3.Воспитывать желание детей правильно и четко произносить звук [ш]; выполнять задания сообща; слушать ответы друг друга, не перебивать; помогать товарищам.

Материал для занятия: посылка, письмо, карта, 4 конверта с играми и заданиями,

карточки с картинками со звуком [ш] в разных позициях, фишки на каждого ребенка, разрезные картинки (шарик, карандаш).

Ход занятия.

Воспитатель: «Сегодня я шла утром в детский сад, дул сильный ветер, он качал ветки деревьев и слышалось ш-ш-ш... (дети повторяют). И листочки осины шептали ша-шо-шу; листочки клена шу-шо-шу; листочки березы шта-што-шту (дети повторяют).

Захожу в группу и увидела посылку с письмом. Предлагаю вам присесть за столы и посмотреть для кого это письмо и посылка. Воспитатель читает: « В детский сад №62 детям и воспитателю группы №10». (Дети и воспитатель решают, что это для них и открывают письмо).

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте ребята! Пишут вам ваши друзья Звуковички. Предлагаем вам прогуляться по лесной тропинке, вас ждет много интересных игр и заданий, но вы должны быть очень внимательны, чтобы с ними справиться и тогда в конце пути вас ждет подарок. Высылаем вам карту по которой вы будете ориентироваться. До встречи, Звуковички».

Ребята, посмотрите, на посылке кленовый листок, а на нем загадки, я предлагаю их отгадать.

- 1.Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился ...(Парашют).
- 2.Набита пухом,
Лежит под ухом.(Подушка).
- 3.Встает на заре,
Поет во дворе,
На голове гребешок,
Кто же это? (Петушок).

Парашют, подушка, петушок-какой звук спрятался в середине всех этих слов? (Ответы детей звук [ш]). Вы догадались, с каким звуком мы сегодня будем

играть. (Ответы детей -со звуком [ш]).

Что делают наши губы, когда мы произносим звук [ш]? (Дети отвечают-вытягиваются трубочкой). Какой язычок, широкий или узкий? (Дети-широкий, чашечкой). Как произносим звук [ш], с голосом или без? (Дети-без голоса). Он звучит твердо или мягко? (Дети-твердо).

Затем воспитатель открывает посылку, достает карту, закрепляет с помощью магнитов на доске. На карте нарисована тропинка, а на ней, один за другим, три домика с окошками, в конце нарисован подарок.

Воспитатель приглашает одного ребенка, который открывает окошко из первого домика, и сообщает всем, что в этом домике живет мышка норушка. Воспитатель предлагает детям задание от мышки- в конверте стихотворение.

Шорох, шептанье, шумок под окном.

Шлепанье легкое... Кто это?

Ш-ш-ш! Там за шторами, возле окна,

Шустрым мышонком шуршит тишина.

Задание детям: 1. Найти слова со звуком [ш], которые встретились в стихотворении.

2. Придумать слова со звуком [ш].

Воспитатель предлагает пойти дальше к следующему домику. Вызванный ребенок открывает окошко у другого домика и сообщает, что в нем живет мишка-шалунишка. И от мишки задание в двух конвертах.

Физкультминутка.

Воспитатель предлагает детям выйти из-за столов и разделиться на две команды. Одной команде дается конверт с красным кружком, а другой с зеленым. Дети открывают конверты, в них разные картинки (у одной команды картинка-шарик, у другой -карандаш). Воспитатель дает команду: раз, два, три-начни! Дети выполняют задание. Далее воспитатель дает оценку детям, чья команда быстрее справилась, а с кем мы еще потренируемся. Дети аплодируют друг другу и садятся за столы.

Воспитатель сообщает, что осталось заглянуть в третий домик, ребенок открывает окошко и сообщает, что в нем живет лягушка-квакушка. Лягушка приготовила игру «Куда спрятался звук»?

Детям раздаются карточки с картинками (со звуком [ш] в разных позициях) и фишки. Дети с помощью фишек определяют, где спрятался звук [ш] (в начале -фишка в первое окошко; в середине-во второе окошко; в конце- в третье окошко. Дети выполняют задание-оценка помощь воспитателя.

Итог занятия:

Вот мы и приблизились к подарку. Интересно, что же там приготовили Звуковички. Но сначала мы вспомним, с каким звуком мы сегодня играли и выполняли задания?

-Чьи домики мы встретили на тропинке?

-Какие были задания?

-Со всеми мы справились?

-Вам понравилось гулять по лесной тропинке?

Воспитатель достает из посылки дидактическую игру со звуком [ш] и предлагает вечером в нее поиграть.