



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62:
(МАДОУ «Детский сад № 62»)**

**ПРОЕКТ
по познавательному развитию
«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»
(старший дошкольный возраст)**

Разработал
воспитатель
высшей квалификационной категории
Захарова И.Е.

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: долговременный

Срок реализации: декабрь-февраль

Участники: воспитатели, родители, дети второй младшей группы, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре.

Актуальность. Совместная деятельность детей с родителями, воспитателем и другими участниками проекта делает жизнь ребенка насыщенной, гармоничной и эмоциональной. Все участники проекта становятся равноправными партнерами, что вовлекает в проектную деятельность как детей, так и взрослых, помогает добиться положительных результатов. В процессе решения задач, развиваются коммуникативные отношения детей со сверстниками, взрослыми - это делает комфортным микроклимат в детском коллективе, способствует общению и развитию речи ребенка. Ребенок становится более компетентным в окружающем мире, для него появляются возможности для самостоятельной деятельности, которая способствует развитию творческого потенциала. Зимний период дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты и т. д.) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. По проведённому опросу оказалось, что дети путают понятия зимних забав, не понимают свойства снега и льда. Это способствует отсутствию знаний о зимнем периоде времени. Совместная деятельность воспитателей, специалистов, родителей и детей сближает, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

Цель проекта «Зимние забавы»:

– организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, художественного чтения) вокруг темы «Зимние забавы».

Задачи проекта «Зимние забавы»:

1. Образовательные: формировать умение: наблюдать сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности; расширить представления детей о зиме, зимних забавах и свойствах снега и льда; формировать представления о безопасности поведения зимой; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; обращать внимание на свойства снега (можно лепить снежные фигуры);

2. Развивающие: Развивать познавательную активность, мышление, коммуникативные навыки, любознательность; развитие творческих способностей детей в разных видах детской деятельности; развивать двигательную активность детей на свежем воздухе.

3. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно снег, сосать сосульки); воспитывать взаимное-отношение между сверстниками и взрослыми; воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;

Ожидаемый результат:

* у детей сформирована система знаний о зимнем периоде времени, зимних забавах, о свойствах снега и льда;

* созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме и зимних забавах;

* у детей появился интерес к зимнему периоду времени, зимним забавам, к экспериментальной деятельности.

Перспективный план реализации проекта

| Этапы проекта | Содержание работы | Сроки реализации |
|---|---|------------------|
| 1 этап Подготовительный (вводный) | 1. Определение темы проекта, обоснование ее актуальности, необходимости ее рассмотрения. 2. Постановка цели и задач работы. | декабрь |
| 2 этап Аналитический (планирование деятельности) | 1. Составление плана работы над проектом. 2. Распределение обязанностей между участниками проекта. 3. Разработка программ взаимодействия с семьей. 4. Проведения обследования детей по интересующей проблеме. | декабрь |
| 3 этап Организационный | 1. Изучение теории вопроса и опыта работы коллег (создание тематической подборки и картотеки методической литературы). 2. Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. 3. Составление конспектов занятий, планов-конспектов наблюдений, стихов, загадок, игр, игровых упражнений в разных видах деятельности, их апробация. 4. Оснащение необходимым оборудованием и пособиями. 7. Создание условий для проведения проектного метода. | декабрь |
| 4 этап Завершающий (осуществление проекта) | 1. Реализация проекта в игровой, практической, интеллектуальной деятельности детей и родителей. | Декабрь-февраль |

| 5 этап Презентационный | | 1. Оформление фотовыставки зимние забавы 2. Итоговое развлечение «Сказка в гости к нам пришла» 3. Выставка детских работ «Зимние забавы» | Декабрь-январь |
|---------------------------|--|--|--|
| Месяц | Вид деятельности | Содержание работы | Кто проводит |
| декабрь | Игровая деятельность Ознакомление с окружающим Подвижная игра Ознакомление с художественной литературой Опыт с водой Ознакомление с природой Трудовая деятельность Развлечения Продуктивная деятельность | <p>Постановка цели и задач работы. Составление плана работы над проектом. Распределение обязанностей между участниками проекта. Разработка программ взаимодействия с семьей. Изучение теории вопроса и опыта работы коллег (создание тематической подборки и картотеки методической литературы). Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. Составление конспектов занятий, планов-конспектов наблюдений, стихов, загадок, игр, игровых упражнений в разных видах деятельности, их апробация.</p> <p>Дидактические игры: «Оденем куклу Машу на прогулку» - закреплять знания о предметах верхней одежды; Рассматривание картины «Зимние забавы» беседа с детьми о том, в какие игры играют зимой дети на улице; Рассматривание тематического альбома с изображением детей в зимней одежде «Какую одежду носят зимой». «На полянку, на лужок» - упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма; «Снежки» - упражнять в метании на дальность; «Найди свой домик» - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место; «Снежная карусель» - упражнять в ориентировке на местность; «По узенькой дорожке» - учить ходить по буму. «Ты, мороз, мороз, мороз» - потешка; О. Высотская «Мы слепили снежный ком»; З. Александровна «Среди нашего двора»; Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» «Цветные льдинки» - показать, как вода при охлаждении превращается в лед. Рассматривание снежинки на ладошке, подчеркнуть, что снег – это много-много</p> | <p>Воспитатель Родители</p> <p>Воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель по физической культуре</p> |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| <p>Январь</p> | <p>Игровая деятельность Ознакомление с окружающим Подвижная игра Ознакомление с художественной литературой Опыт с водой Ознакомление с природой Трудовая деятельность Развлечения Продуктивная деятельность</p> | <p>снежинок; Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Сооружение построек из снега – учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Украшение участка снежными куличиками – учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег. «Сказка в гости к нам пришла» «Снег, снежок» «Мы гуляем, мы играем» «Нарисуй снежинку» - учить рисовать прямые линии; «Красивые следы» - учить оставлять следы ладошек на снегу; «Украшаем снежные постройки цветными льдинками» - закреплять знания свойства снега, названия основных цветов. «Зимние забавы» - коллективная работа по аппликации.</p> <p>Д/И «Снеговик»- учить выкладывать из 2-3 частей снеговика, активизировать в речи большой круг, маленький круг, поменьше круг; «В гости на санках к нам приехала кукла Маша» - беседа с детьми о том, в какие игры любят играть на улице зимой; П/И «снежинки и ветер», «Поймай снежинку», «Заморожу»: Учить детей четко выполнять двигательные действия, бегать в рассыпную по огранич. плоскости. Развивать быстроту бега, бег в разном темпе, умение соблюдать правила игры. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Учить детей прыгать на 2х ногах с поворотом кругом, с продвижением вперед назад, влево вправо. Развивать умение прыгать на 2х ногах вверх, не запрокидывая головы, легко приземляться на всю ступню. Воспитывать интерес к прыжкам БЕСЕДА: «Зимние развлечения», «Как котенок зиме удивился», «Зимой на прогулке» Формировать у детей представления о безопасном поведении во время зимней прогулке. 2. Развивать навыки безопасного катания с горки, на санках и лыжах. 3. Воспитывать доброжелательность, заботливое отношение друг к другу. Включать детей в трудовую деятельность на участке. Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек, постройка из снега. Наблюдение за погодой, снегопадом, за небом, за деревьями и т.д Опыты: С снегом. Какой цвет у снега? Познакомить со свойствами снега.</p> | <p>Воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель по физической культуре Родители</p> |
|---------------|---|---|--|

| | | | |
|---------|---|---|--|
| Февраль | <p>Игровая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Опыт с водой</p> <p>Ознакомление с природой</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Развлечения</p> <p>Продуктивная деятельность</p> | <p>Взаимодействие с родителями: Совместно с родителями изготовить папку с сюжетными картинками «Зима»</p> <p>Рисование. «Снег кружиться», «Где зайка от лисы прятался?»</p> <p>Музыкальное развлечение. «Лиса и зайчата» Закреплять умение выполнять танцевальные движения, навыки пения. Развивать навыки совместного выполнения задания, укреплять командный дух. Развивать умение играть на музыкальных инструментах, творческие способности координации движений. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин. Оформление альбома «Зимние истории»</p> <p>Создать условия для развития связной речи (монологические высказывания, диалогическая речь).</p> <p>Творческая деятельность: заливка формочек для разноцветного льда, составление узора из разноцветных льдинок. Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности. Позабавить детей, доставить им удовольствие.</p> <p>Творческий час. Совместное рисование детей и родителей на тему: «Зимушка».</p> <p>Беседы по рисункам. Развивать у детей художественное восприятие и эстетические чувства средствами поэтического слова. Создать условия для организации художественной деятельности методом сотворчества.</p> <p>Заучивание стихотворений: В течение реализации проекта Вызвать у детей интерес к поэзии как средству к познанию, приобщению к словесному искусству, воспитанию культуры чувств.</p> <p>Совместное с детьми, родителями спортивное развлечение «Веселые снежки»</p> <p>Привлекать родителей к участию в спортивных мероприятиях. Повышать физкультурный потенциал посредством активной деятельности. Доставить радостные ощущения детям, родителям.</p> <p>Катание на ледяной горке. Доставить детям радость от участия в зимних забавах.</p> <p>Игровая деятельность: игры в снежки;</p> <p>п/и «Кто бросит дальше снежок?» «Берегись, заморожу»; «Быстрые упряжки»;</p> <p>Игровая деятельность: катание кукол на санках;</p> <p>игра «Дойди до снежка»; «Не упади» Развивать потребность каждого ребенка в двигательной активности. Упражнять в метании на дальность. Упражнять в действии по сигналу. Обучать бегу по снегу, укреплять опорно-двигательный аппарат. Упражнять в ходьбе в заданном направлении. Развивать координацию движений.</p> <p>Творческая деятельность: рисование на снегу гуашью. Приучать детей к совместным действиям и соблюдению правил в коллективной игре.</p> <p>Выставка «Волшебные снежинки». Реализовать потенциальные возможности первых творческих проявлений.</p> | <p>Воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель по физической культуре</p> <p>Родители</p> |
|---------|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Оформление папки-раскладушки «Будьте осторожны!» Предоставить родителям наглядную информацию о правилах безопасности зимой. | |
|--|--|---|--|
