



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 62»  
(МАДОУ «Детский сад № 62»)**

### **ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ТЕМЕ: «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ  
ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА В ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»  
за 2018 – 2019 учебный год (с 1 сентября 2018 года)**

г. Нижний Новгород  
2019 год

Согласно приказу Министерства образования Нижегородской области (ГБОУ ДПО НИРО) № 218 от 10.09.2018г. и договору о партнерстве в инновационной деятельности и в целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях наше Учреждение стало инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

На конец 2018 – 2019 учебного года прошли I этап (Теоретико-проектировочный).

На теоретико-проектировочном этапе инновационной деятельности были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** разработать и апробировать модель организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи теоретико-проектировочного этапа (2018-2019 уч.г.):**

- изучить социальный заказ, социальный запрос администрации и педагогических работников инновационной ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников инновационной ДОО по проблеме разработки модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста;
- изучить профессиональные дефициты администрации и педагогов инновационной ДОО по проблеме разработки модели;
- изучить законодательную и научно-методологическую базу разработки организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО;
- изучить законодательную и научно-методологическую базу социального партнерства и взаимодействия образовательных организаций в дошкольном образовании (в контексте организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей).

Этап сопровождался мониторинговым визитом научного руководителя – Ревягиной Татьяны Александровны (доцент кафедры управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук, доцент).

На конец 2018 – 2019 учебного года достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

- внесены изменения в должностные инструкции участников инновационной группы в соответствии со спецификой осуществляемой инновационной деятельности – транслирование опыта инновационной деятельности;

- модернизированы нормативно-правовые документы (локальные акты), обеспечивающие разработку модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- разработаны методические рекомендации для педагогов Учреждения по созданию благоприятных организационно-содержательных условий включения культурных практик в жизнедеятельность конкретной группы;
- реализованы краткосрочные и среднесрочные проекты различной направленности в соответствии с целевыми установками ФГОС ДО на обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Изучены следующие аспекты проблемы разработки модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

- теоретические основы управления ДОО (К.Ю. Белая, А.А. Майер, Н.В. Третьяк);
- концепция социального воспитания (А.В. Мудрик);
- организационно-педагогические условия взаимодействия образовательного учреждения и семьи (Е.А. Александрова, Е.П. Арнаутова, Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова, Т.А. Данилина, О.Л. Зверева, В.М. Иванова, Т.А. Куликова, А.А. Майер, О.В. Солодянкина, С.В. Терешонок и др.);
- социальные аспекты образовательной деятельности (С.К. Булдаков, Б.С. Гершунский, В.Я. Нечаев, Л.Я. Олиференко и др.);
- теория социализации в семье (С.В. Дармодехин, И.Ф. Дементьева, В.Н. Дружинин, Т.А. Куликова, Г.В. Сабитова и др.);
- Крылова Н.Б. Развитие культурологического подхода в современной педагогике//Личность в социокультурном измерении: История и современность. - М.: Индрик, 2007.;
- модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС ДО основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования (О.В. Солнцева).

Подготовлены аналитические справки о ресурсных возможностях Учреждения по теме инновационной деятельности:

- описано материально-техническое обеспечение Учреждения, соответствующее требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения;
- определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО;

- описана макро – и микросреда, представлены технические средства обеспечения образовательного процесса, учебно – методические и библиотечно – информационные средства в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ и требованиями ФГОС ДО;
- обеспечено информирование социальных партнеров о ходе инновационной деятельности – ее целях, задачах, содержании, предполагаемых результатах и социальных эффектах (<http://www.mdou62nn.ru/30.html>);
- установлены договорные взаимоотношения с социальными партнерами – с целью осуществления инновационной деятельности;
- разработан план взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по проблеме инновационной деятельности.

#### **Подобраны диагностические материалы:**

- по изучению профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов, состояния психологического климата в коллективе, социальной активности педагогов ДОО (Диагностика «Эмоционального интеллекта» (Холл); «Мотивация к успеху» (Элерс); Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)» и др.;
- по изучению педагогических возможностей семьи (анкеты, опросники, психологические методики).

#### **С учетом тематики инновационной деятельности разработаны:**

- план повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения:
  - внешне (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.);
  - внутри учреждения: читательские конференции, практикумы и тренинги, профессиональные конкурсы, оформление портфолио, мастер-классы, аукционы, ток-шоу и др.;
  - профессиональное самообразование педагогов и др.;
  - план профессионального самообразования педагогов Учреждения;
  - - нормативно-правовая база наставничества – «Положение о наставничестве»;
  - программа социального партнерства с семьями воспитанников;
  - используются социально ориентированные акции:
    - акция «Игрушки в подарок». В акции приняли участие родители и воспитанники всех возрастных групп. В ходе акции были собраны игрушки для детей, оставшихся без попечения родителей;
    - акция «Мир на земле – нет терроризму!». В акции приняли участие родители и воспитанники старших групп. Акция призвана привлечь внимание ребенка к осторожности при столкновении с подозрительными предметами и незнакомыми

людьми, что стало особенно актуальным в преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом;

– профилактическая акция «Дети России». В акции приняли участие родители и воспитанники старших групп. Мероприятие направлено на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних;

– акция «Юные знатоки правил противопожарной безопасности». В акции приняли участие родители и воспитанники всех возрастных групп. Цель данного мероприятия – профилактика возникновения пожароопасных ситуаций с участием детей;

– Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», которая в этом году прошла под девизом «Мы памяти дедов верны!» В акции приняли участие родители и воспитанники старших групп. Цель акции – укрепление нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста;

- детская журналистика (изготовление детьми книжек-самоделок, журналов, буклетов);

- создание банка видеосюжетов детского интервьюирования («Прогулка по родному городу», «Моя родословная», «Мы-путешественники», «Никто не забыт, ничто не забыто».);

- совместные досуги (флеш-моб, игра «Простынбол»),

- выпуск познавательно-развлекательной газеты для детей и их родителей «Семицветик»;

- организация детско-родительского проектирования:

- младший возраст: «Папа, мама, я – дружная семья» срок: октябрь 2018 – ноябрь 2018, «Вместе весело шагать» срок: март 2019 – апрель 2019;

- средний возраст: «Мир вокруг нас» срок: ноябрь 2018 – декабрь 2018, «Театр детям» срок: февраль 2019 – апрель 2019;

- старший возраст: «Неизведанное рядом» срок: октябрь 2018 – май 2018, «Папа, мама, я – творческая семья» срок: ноябрь 2018 – декабрь 2018, «Театр детям» срок: февраль 2019 – май 2019, «Моя Россия» срок: март 2019 – апрель 2019;

- подготовительный: «Корабль странствий» срок: октябрь 2018 – май 2018, «Театр детям» срок: январь 2019 – май 2019, «Никто не забыт, ничто не забыто». срок: март 2019 – апрель 2019;

- использование технологии «портфолио» (портфолио воспитанников, портфолио семьи, портфолио группы, Учреждения).

- разработка программно-методического обеспечения социально-психолого-педагогического изучения семей воспитанников – с учетом социального статуса семей. Составлен социальный паспорт семьи. Для составления социального паспорта Учреждения проводилась обработка социальных паспортов групп.

Так, в нашем ДОО в опросе участвовало 325 семей воспитанников.

Социальный статус		Образование родителей			Количество детей в семье			Малоимущие	Дети-инвалиды
		высшее	среднее специальное	без образования	1	2	многодетные		
полная семья	не полная семья	357	223	7	121	159	45	9	1

### **Трансляция опыта инновационной деятельности.**

Члены инновационной группы нашего Учреждения знакомят с опытом инновационной деятельности по разработке модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО педагогов Нижегородской области во время выездных практических занятий слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

На базе нашего Учреждения проводились:

- в рамках годового семинара «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО» проведен семинар-практикум «Создание развивающей образовательной среды по образовательной области «Физическое развитие» с использованием ИКТ-технологий»;
- день открытых дверей для воспитателей ДОО Автозаводского района на тему «Развивающая предметно-пространственная среда как средство познавательно-речевого развития воспитанников старшего дошкольного возраста»;
- модуль по дисциплине «Менеджмент образовательной организации как открытой образовательной системы» для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО;
- модуль «Содержательно-организационное обеспечение взаимодействия ДОО и семьи» для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО.

### **Участие в конкурсах:**

- Конкурсный отбор муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы (победители);
- Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети» в номинации: «Инновации в материально-техническом обеспечении развития детей дошкольного возраста»;
- Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» в номинации: «Методическая копилка»;

- II Областной конкурс «Лучший видеоурок» (диплом 1 степени);
- Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства» (диплом 2 степени).

**Перспектива:**

Разработка парциальной программы «Маленькие шаги по большой дороге» для воспитанников старшего дошкольного возраста

Публикации  
по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количество п.л	Соавторы



Представление результатов инновационной деятельности  
на конференциях и семинарах

№ п/п	Наименование конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Я – воспитатель: достижения, проблемы и перспективы профессионального роста и развития педагога ДОО»	Межрегиональный	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Презентация	«Организационно-содержательное обеспечение взаимодействия с семьей как направление профессионального развития педагога ДОО»



ПРОШНУРОВАНО,  
ПРОНУМЕРОВАНО И  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

МАЛОУ «Детский» суд Завеличье \_\_\_\_\_ листов

*03* *02*

Н.Ю.Синева  
2019 года