



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62»
(МАДОУ «Детский сад № 62»)**

ПРИНЯТА

на внеочередном Педагогическом совете
от 16.09.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 16.09.2019 № 200 - о.д.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Веселый английский»

(дети 7-го года жизни)

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62»**

Период реализации: 8 месяцев

Составитель:
Н.В. Филатова

г. Нижний Новгород
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	5
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	6
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	9
7.	Рабочая программа	12
8.	Оценочные и методические материалы	19

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» (для детей 7-го года жизни) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

С психологической точки зрения – это особенно благоприятный возраст для начала изучения иностранного языка, поскольку дети отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта; они легко и прочно запоминают небольшой по своему объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

В основу Программы положен УМК «Английский для малышей» под редакцией Н. А. Бонк, авторы И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская, Москва:РОСМЭН, 2017.

Задачи программы по английскому языку органично переплетаются с задачами, которые решаются в детском саду, дополняются и конкретизируются от этапа к этапу.

Программа направлена на всестороннее развитие личности детей, их речевой деятельности, а также творческих способностей посредством иностранного языка.

Новизна Программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Актуальность данной Программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Педагогическая целесообразность применения данной Программы заключается в том, что она создает благоприятные условия для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявляет и развивает их лингвистические и специальные способности с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

Цель Программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, создание комфортной среды для общения.

Задачи Программы:

Образовательные:

- обучение дошкольников английской разговорной речи;
- подготовка прочной базы для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- развитие интеллектуальных способностей;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 6-7 лет к изучению иностранного языка;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями,

иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, слуха, мышц артикуляционного аппарата;
- развитие творческой активности, фантазии, артистизма, любознательности;

Воспитательные:

- воспитание интереса к другим странам, их языку, культуре, обычаям традициям и нравам;
- формирование положительно – эмоционального восприятия окружающего мира.

**Планируемые результаты освоения программы «Веселый английский»
детьми 7-го года жизни**

МОДУЛЬ 1
– знает/понимает значения изученных лексических единиц по темам «Парк», «Предлоги», «Движения», «Комната», «Старое-новое»
– умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке
– умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке
– принимает активное участие в диалоге на изученные темы
МОДУЛЬ 2
– знает/понимает значения изученных лексических единиц по темам «Одежда», «Улица», «Зоопарк», «Времена года», «Время», «Школа»
– умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке
– умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке
– умеет рассказывать о себе (2-3 предложения) на английском языке
– понимает основное содержание несложных фраз на английском языке по изученным лексическим темам

В результате обучения по программе обучающийся должен:

Знать/понимать

- значения изученных лексических единиц по темам «Парк», «Предлоги», «Движения», «Комната», «Старое-новое», «Одежда», «Улица», «Зоопарк», «Времена года», «Время», «Школа»

Уметь

Говорение

- называть слова по изученным лексическим темам на английском языке;
- отвечать на вопросы и составлять предложения по изученным лексическим темам на английском языке;
- принимать активное участие в диалоге на заданную тему на английском языке.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных текстов на английском языке по изученным лексическим темам

Формы подведения итогов реализации программы: выступления на праздниках, открытое занятие для родителей в конце учебного года (май).

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 7-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май).

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 30 минут (академический час) во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 12 человек.

Форма проведения: занятие.

Выбор форм проведения образовательной деятельности по английскому языку, форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями дошкольников. Активно используются вариативные формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная, парная. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, сценки, загадки, рифмы.

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе согласно программе используются следующие основные методы: коммуникативный, наглядный.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности обучающихся.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Стол	8 шт.
2.	Стулья	8 шт.
3.	Карандаши цветные	8 наборов
4.	Кукла (семья)	3 шт.
5.	Микрофон	1 шт.
6.	Мяч	1 шт.
7.	Кубики	набор 1 шт.
8.	Шляпа	1 шт.
9.	Резиновые игрушки (животные)	10 шт.
10.	Доска	1 шт.
11.	Игрушечная посуда: чашки, ложки, вилки, ножи, тарелки (по 6 шт.)	1 набор
12.	Машинка	5 шт.
13.	Стеллаж для пособий	1 шт.
14.	Лото «Учим английский язык»	1 шт.
15.	Учим английский язык (урок 1, урок 2)	2 шт.
16.	Электровикторина «Говорим по-английски»	1 шт.
17.	Домино	1 шт.
18.	Игрушечная мебель	1 шт.
19.	Светофор	1 шт.
20.	Часы	1 шт.
21.	Набор доктор	1 шт.
22.	Домик	1 шт.
23.	Звездочка	1 шт.
24.	Мягкая игрушка	1 шт.

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Обозначение	Критерии
-------------	----------

Красная клетка	Обучающийся не усвоил материал
Жёлтая клетка	Обучающийся частично усвоил материал
Зелёная клетка	Обучающийся усвоил материал полностью

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Веселый английский» проводится два раза в год (январь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. Модуль 1
2. Модуль 2

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п\п	Тема	Количество часов
Модуль 1		
1.	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	1
2.	I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	1
3.	What,s missing? (Чего не хватает?)	1
4.	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	1
5.	Have you got...? (У тебя есть?) How many? (Сколько?)	1
6.	In, on (В, на) Where,s the cat? (Где кошка?)	1
7.	She,s hopping (она прыгает)	2
8.	Near, under, to, from (около, над, к, из)	2
9.	Вселые зверята	2
10.	A room (комната)	2
11.	There is... There are... (это...)	2
12.	Take the doll and put it into the box (возьми куклу и положи ее в коробку)	2
13.	What a mess! (беспорядок)	2
14.	Old and new (старое и новое)	2
15.	In the park (в парке)	1,5
	Я умею (промежуточная аттестация)	0,5
Модуль 2		
16.	I like to ride a bike (я катаюсь на велосипеде)	2
17.	I want to ride a camel (я хочу покататься на верблюде)	2
18.	These are cats. Those are hats. (Это кошки. Это шляпы.)	2
19.	I like coffee (Я люблю кофе)	2
20.	What would you like for breakfast? (Что бы вы хотели на завтрак?)	2
21.	Clothes (одежда)	2
22.	Street (улица)	2
23.	Let,s go by bus! (поехали на автобусе)	2
24.	In the zoo (в зоопарке)	2

25.	Happy birthday! (С днем рождения!)	2
26.	This drum is for you! (Этот барабан для тебя!)	2
27.	Please pass me the cake! (Пожалуйста, передай мне пирог!)	2
28.	What,s the matter? (Что случилось?)	2
29.	Here,s a pill for you (Вот таблетка для вас)	2
30.	It,s winter. It,s very cold. (Зима. Очень холодно.)	2
31.	What,s the time? (Сколько времени?)	2
32.	Jane gets up at seven o,clock (Джейн встает в семь часов)	2
33.	School (Школа)	3
34.	Schoolbag (Портфель)	2,5
	Я умею! (промежуточная аттестация)	0,5
Всего часов		64
Длительность одного занятия (академический час)		30 мин
Количество занятий в неделю		2/30 мин
Количество занятий в учебном году		64/1920 мин.

6. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	1																															
2.	I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	1																															
3.	What,s missing? (Чего не хватает?)		1																														
4.	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)		1																														
5.	Have you got...? (У тебя есть?) How many? (Сколько?)			1																													
6.	In, on (В, на) Where,s the cat? (Где кошка?)			1																													
7.	She,s hopping (она прыгает)				2																												
8.	Near, under, to, from (около, над, к, из)					2																											
9.	Вселые зверята						2																										
10.	A room (комната)							2																									
11.	There is...There are... (это...)								2																								
12.	Take the doll and put it into the box (возьми куклу и положи ее в коробку)									2																							
13.	What a mess! (беспорядок)										2																						
14.	Old and new (старое и новое)											2																					

7. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
МОДУЛЬ 1	Октябрь	1	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6лет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.55	Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо
	Октябрь	2	I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can't (Ты умеешь плавать? Да/нет)	Учить детей отвечать на вопросы. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6лет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.38-39	Маска: зайчик, медвежонок
	Октябрь	3	What,s missing? (Чего не хватает?)	Введение новой игры What,s missing? (Чего не хватает?) Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6лет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.31-32	Микрофон Картинки: кролик, гусь, тарелка, кепка, бревно
	Октябрь	4	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	Дать представление детям о множественном числе. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6лет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.14-15	Картинки: Мишка, шляпа, часы, коробка, палка
	Октябрь	5	Have you got...? (У тебя есть?) How many? (Сколько?)	Введение и закрепление нового звука, слов, структур. Разучивание рифмовки. Тренировать правильное произношение звуков Введение и закрепление новых слов, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6лет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.47- с.48-49	Мяч, маски: заяц, лиса, десять предметов, картинка «часы». Коробочка, мягкая игрушка
	Октябрь	6	In, on (В, на) Where,s the cat? (Где кошка?)	Введении новой лексики – предлоги места. Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки. Тренировка в произношении структур Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки. Тренировать	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6лет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.50, с.51-52	Картинки: змея, озеро, флаг, сумка, пол; Мяч, коробка, кукла Картинки: змея в озере, кошка на

				правильное произношение звуков		коврике, кукла в коробке, шляпа на стуле, ложка на столе
Октябрь	7,8	She,s hopping (она прыгает)	Введение и закрепление новых структур, повторение пройденного. Закрепление вопросов и коротких ответов. Закрепление и повторение пройденного материала	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.60		Игрушка звездочка
Октябрь	9,10	Near, under, to, from (около, над, к, из)	Введение и закрепление новых слов, предлогов и предлогов направления. Повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017 - с.61		Коробка, машинка, игрушечный домик, лиса, зайчик
Ноябрь	11,12	Веселые зверята	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.62		Маски животных: медведь, собака, лягушонок, мышка
Ноябрь	13,14	A room (комната)	Введение и закрепление новых слов по теме и структур. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.62		Макет комнаты
Ноябрь	15,16	There is... There are... (это...)	Введение и закрепление новых слов по теме и структур good aftenoop. Введение существительного book. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.63-64		Картинки: комната, стол, стул, кровать, диван, шкаф, ковер, пианино, телевизор, ваза, телефон Несколько книг
Ноябрь Декабрь	17,18	Take the doll and put it into the box (возьми куклу и положи ее в коробку)	Введение предлога into и закрепление новых слов, предлогов и структур, закрепление и повторение пройденного, разучивание рифмовки	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.65		Картинки: комната Стульчик, кукла, коробка, несколько игрушек

	Декабрь	19,20	What a mess! (беспорядок)	Введение и закрепление новых структур, разучивание рифмовки, стихотворения, повторение	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.66	Игрушечная мебель, макет комнаты
	Декабрь	21,22	Old and new (старое и новое)	Введение глаголов в 3-м лице ед. числа и введение предлога, прилагательных, закрепление местоимений, новых слов и структур a lot of , повторение пройденного	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.67-68	Машинка, картинки с изображением старых и новых предметов Флажок
	Декабрь- Январь	23,24	In the park (в парке)	Введение и закрепление новых существительных и прилагательного и команд, повторение прилагательных и структур	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.69	Картинка: парк с озером, утка, цветок, лодка, трава, дерево, куст. Маски: птичка, рыбка, лягушка, заяц
			Промежуточная аттестация	Определить уровень овладения Модулем 1		
МОДУЛЬ 2	Январь	25,26	I like to ride a bike (я катаюсь на велосипеде)	Введение и закрепление новых слов (существительных, глагола ride) и выражения of course. Повторение предлогов	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.70	Картинки: велосипед, лошадь, ослик, пони Игрушка-лошадка, коробка
	Январь	27,28	I want to ride a camel (я хочу покататься на верблюде)	Введение и закрепление новых слов (существительных) и структуры I want? Let's, разучивание рифмовки с глаголами	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.71-72	Картинки: верблюд, слон, тигр, карусель
	Январь Февраль	29,30	These are cats. Those are hats. (Это кошки. Это шляпы.)	Введение и закрепление новых слов, местоимений These, Those, структуры и выражения. Разучивание новых игр, рифмовки. Повторение пройденного	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.73	Картинки: несколько чашек, вилок, тарелок, ложек, воробей, павлин, голубь, ворона
	Февраль	31,32	I like coffee (Я люблю кофе)	Введение и закрепление новых слов (существительных), структур. Разучивание рифмовки	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.74	Картинки: папа с дочкой пьют чай и кофе

Февраль	33,34	What would you like for breakfast? (Что бы вы хотели на завтрак?)	Введение и закрепление новых слов по теме (существительных), структур. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.75-76	Картинки: масло, хлеб, мед, яйца, яблоки, колбаса, каша, сыр, молоко, сахар Игрушечная посуда
Февраль	35,36	Clothes (одежда)	Введение и закрепление новых слов по теме (существительных), глагола put on. Разучивание рифмовки	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.77-79	Одежда для бумажной куклы: туфли(ботинки), носки, блузка, колготки, джинсы, рубашка, юбка, платье, шарф
Февраль Март	37,38	Street (улица)	Введение и закрепление новых слов по теме (существительных), структур. Повторение рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.80	Картинки: улица, троллейбус, автобус, светофор
Март	39,40	Let,s go by bus! (поехали на автобусе)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных) повторение структуры a lot of. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.81	Светофор
Март	41,42	In the zoo (в зоопарке)	Введение и закрепление новых слов по теме (существительных). Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.82 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.-сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.-Волгоград:Методкнига.-стр-108-110	Картинки: жираф, крокодил, лев, попугай, обезьяна, птичка (по несколько штук)

Март	43,44	Happy birthday! (С днем рождения!)	Введение и закрепление новых слов по теме (существительных). Разучивание песенки. Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.83 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.-сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.- Волгоград:Методкнига.- стр-108-110	Картинки: воздушный шарик, воздушный змей, барабан, кораблик
Март Апрель	45,46	This drum is for you! (Этот барабан для тебя!)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), фраз. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.84-85	Картинки: лимонад, шоколад, печенье Любая игрушка
Апрель	47,48	Please pass me the cake! (Пожалуйста, передай мне пирог!)	Введение и закрепление новых слов по теме (существительных), структур. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.86	Маски: собачка, кошка, петушок, медведь, мышонок
Апрель	49,50	What,s the matter? (Что случилось?)	Введение и закрепление новых фраз и глагола. Закрепление пройденных фраз, глаголов и существительных к темам «Еда, одежда». Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.87	Три таблетки (красная, желтая, белая) из бумаги, шапочка доктора
Апрель	51,52	Here, s a pill for you (Вот таблетка для вас)	Введение и закрепление новых слов (существительных) и фраз, структур. Разучивание рифмовки Введение новых игр.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.88	Три таблетки (красная, желтая, белая) из бумаги, шапочка доктора
Апрель	53,54	It,s winter. It,s very cold. (Зима. Очень холодно.)	Введение и закрепление новых слов по теме. Разучивание рифмовки. Закрепление прилагательного new	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-блет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс»,	Картинки с изображением времен года, стол, диван, пони

					2017- с.89 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.-сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.- Волгоград:Методкнига.- 194 с.	
Май	55,56	What,s the time?(Сколько времени?)	Введение и закрепление новых слов по теме (существительных), прилагательных, структур и числительных. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.90 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.-сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.-Волгоград:Методкнига.- 194 с.	Большие часы со стрелками	
Май	57,58	Jane gets up at seven o'clock (Джейн встает в семь часов)	Закрепление новых слов по теме (существительных), прилагательных, структур и числительных. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6лет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.91	Картинки: школа, школьник, школьница Картинки со знакомыми предметами – 10 шт.	
Май	59,60,61	School (Школа)	Введение и закрепление новых слов по теме (существительных), глаголов, прилагательных. Введение новых фраз. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6лет М: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.92 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.-	Картинки: школьный класс	

					сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.-Волгоград:Методкнига.- 194 с.	
	Май	62,63,64	Schoolbag (Портфель)	Введение 3-го лица ед.числа глаголов. Разучивание рифмовки. Повторение предлогов. Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.93	Картинки с изображениями знакомых предметов Игрушки – 10 шт.
			Промежуточная аттестация	Определить уровень овладения Модулем 2		

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребенку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень – Программа на стадии усвоения

Жёлтый уровень – Программа частично усвоена

Зелёный уровень – Программа усвоена в полном объёме



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62»

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеразвивающей программы
«Веселый английский» (для детей 7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____ (ФИО)

№	ФИ ребенка	Модуль 1							
		Показатели					Умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке	Умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке	Читает стихи, поет песни
		Знает/понимает основные значения изученных							
Парк	Предлоги	Движения	Комната	Старое-новое					

Дата проведения аттестации _____ января _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____ (подпись)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62»

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеразвивающей программы «Веселый английский» (для детей 7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____ (ФИО)

№	ФИ ребенка	Модуль 1										Итого
		Показатели										
		Знает/понимает основные значения изученных						Понимает основное содержание несложных фраз на английском языке по изученным лексическим темам	Умеет называть слова на английском языке по изученным лексическим темам	Умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке	Умеет рассказывать о себе (2-3 предложения) на английском языке	
Одежда	Улица	Зоопарк	Времена года	Время	Школа							

Дата проведения аттестации ____ мая ____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____ (подпись)

Методические материалы:

1. Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017
2. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия/ авт. сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.- Волгоград: Методкнига

Дидактические игры:

- Беседы по рисункам
- Английский для малышей (демонстрационный материал)
- Лото, домино

Картинки по лексическим темам

Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо, кролик, гусь, тарелка, кепка, бревно, шляпа, часы, коробка, парк с озером, утка, цветок, лодка, палка змея, птичка, утка, трава, дерево, куст, озеро, флаг, сумка, пол; змея в озере, кошка на коврике, кукла в коробке, шляпа на стуле, верблюд, слон, тигр, карусель, несколько чашек, вилок, тарелок, ложек, воробей, павлин, голубь, ворона, рыбка, ложка на столе, комната, стол, стул, кровать, диван, шкаф, ковер, пианино, телевизор, ваза, телефон, картинка «часы».

Картинки: книги – несколько штук, комната, велосипед, лошадь, ослик, пони масло, хлеб, мед, яйца, яблоки, колбаса, каша, сыр, молоко, сахар.

Картинки: лимонад, шоколад, печенье, воздушный шарик, воздушный змей, барабан, корабль жираф, крокодил, лев, попугай, обезьяна, птичка (по несколько штук).

Картинки: улица, троллейбус, автобус, светофор.

Картинки с изображением времен года, стол, диван, школьный класс школа, школьник, школьница.

Одежда для бумажной куклы: туфли (ботинки), носки, блузка, колготки, джинсы, рубашка, юбка, платье, шарф.

Картинки с изображением старых и новых предметов.

Картинки: папа с дочкой пьют чай и кофе.

Маска: зайчик, медведь, собака, лягушонок, мышка, лиса, кошка, петушок, мышонок.

Макет комнаты, три таблетки (красная, желтая, белая) из бумаги