



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62»
(МАДОУ «Детский сад № 62»)**

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ТЕМЕ: «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ДОО»
за 2017 – 2018 учебный год (с 1 сентября 2017 года)**

г. Нижний Новгород
2018 год

Согласно приказу Министерства образования Нижегородской области (ГБОУ ДПО НИРО) № 174 от 26.08.2015г. и договору о партнерстве в инновационной деятельности № 34 от 26.08.2015г. в целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях наше учреждение стало инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО».

На конец 2017 – 2018 учебного года прошли III этап (Обобщающий).

На обобщающем этапе инновационной деятельности были поставлены следующие подцель и задачи.

Подцель: обобщение опыта создания модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО.

Задачи:

- составление аналитических отчетов по инновационной деятельности;
- разработка материалов и обобщение опыта;
- консультирование участников образовательной деятельности МАДОУ по проблеме внедрения модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО

Этап сопровождался мониторинговым визитом научного руководителя – Ревягиной Татьяны Александровны (кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО НИРО).

На конец 2017 – 2018 учебного года достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

- внесены изменения в должностные инструкции участников инновационной группы в соответствии со спецификой осуществляемой инновационной деятельности;
- разработаны и утверждены нормативно-правовые документы (локальные акты), обеспечивающие апробацию модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
- разработаны методические рекомендации для педагогов Учреждения по созданию благоприятных организационно-содержательных условий включения культурных практик в жизнедеятельность конкретной группы;
- разработана Программа социального партнерства Учреждения с семьями воспитанников в социально-ориентированной деятельности «Растем вместе»;
- реализованы краткосрочные и среднесрочные проекты различной направленности в соответствии с целевыми установками ФГОС ДО на развитие познавательных возможностей воспитанников.

Изучены следующие аспекты проблемы апробации модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО:

- теоретические основы управления ДОО (К.Ю. Белая, А.А. Майер, Н.В. Третьяк);
- концепция социального воспитания (А.В. Мудрик);
- организационно-педагогические условия взаимодействия образовательного учреждения и семьи (Е.А. Александрова, Е.П. Арнаутова, Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова, Т.А. Данилина, О.Л. Зверева, В.М. Иванова, Т.А. Куликова, А.А. Майер, О.В. Солодянкина, С.В. Терешонок и др.);
- социальные аспекты образовательной деятельности (С.К. Булдаков, Б.С. Гершунский, В.Я. Нечаев, Л.Я. Олиференко и др.);
- теория социализации в семье (С.В. Дармодехин, И.Ф. Дементьева, В.Н. Дружинин, Т.А. Куликова, Г.В. Сабитова и др.);
- Крылова Н.Б. Развитие культурологического подхода в современной педагогике//Личность в социокультурном измерении: История и современность. - М.: Индрик, 2007.;
- модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС ДО основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования (О.В. Солнцева).

Подготовлены аналитические справки о ресурсных возможностях Учреждения по теме инновационной деятельности:

- описано материально-техническое обеспечение Учреждения, соответствующее требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения;
- определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО;
- описана макро – и микросреда, представлены технические средства обеспечения образовательного процесса, учебно – методические и библиотечно – информационные средства в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ и требованиями ФГОС ДО;
- обеспечено информирование социальных партнеров о ходе инновационной деятельности – ее целях, задачах, содержании, предполагаемых результатах и социальных эффектах (<http://www.mdou62nn.ru/30.html>);
- установлены договорные взаимоотношения с социальными партнерами – с целью осуществления инновационной деятельности;
- разработан план взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по проблеме инновационной деятельности.

Подобраны диагностические материалы:

- по изучению профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов, состояния психологического климата в коллективе, социальной активности педагогов ДОО (Диагностика «Эмоционального интеллекта» (Холл); «Мотивация к успеху» (Элерс); Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)» и др.;
- по изучению педагогических возможностей семьи (анкеты, опросники, психологические методики).

С учетом тематики инновационной деятельности разработаны:

- план повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения:
 - внешне (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.);
 - внутри учреждения: читательские конференции, практикумы и тренинги, профессиональные конкурсы, оформление портфолио, мастер-классы, аукционы, ток-шоу и др.;
 - профессиональное самообразование педагогов и др.;
- план профессионального самообразования педагогов Учреждения;
- нормативно-правовая база наставничества – «Положение о наставничестве»;
- программа социального партнерства с семьями воспитанников;
- используются социально ориентированные акции:
 - акция «Игрушки в подарок». В акции приняли участие родители и воспитанники всех возрастных групп. В ходе акции были собраны игрушки для детей, оставшихся без попечения родителей;
 - акция «Мир на земле – нет терроризму!». В акции приняли участие родители и воспитанники старших групп. Акция призвана привлечь внимание ребенка к осторожности при столкновении с подозрительными предметами и незнакомыми людьми, что стало особенно актуальным в преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
 - акция «Юные знатоки правил противопожарной безопасности». В акции приняли участие родители и воспитанники всех возрастных групп. Цель данного мероприятия – профилактика возникновения пожароопасных ситуаций с участием детей.
- детская журналистика (изготовление детьми книжек-самоделок, журналов, буклетов);
- создание банка видеосюжетов детского интервьюирования («Здоровый образ жизни нашей семьи», «Прогулка по родному городу», «Моя родословная», «Мы-путешественники»);

- совместные досуги (флеш-моб, игра «Простынбол»),
- выпуск познавательно-развлекательной газеты для детей и их родителей «Семицветик»;
- организация детско-родительского проектирования:
 - младший возраст: «Игрушки» срок: октябрь 2017 – ноябрь 2017, «Вместе весело шагать» срок: март 2018 – апрель 2018;
 - средний возраст: «Папа, мама, я – творческая семья» срок: ноябрь 2017 – декабрь 2017, «Сто затей для ста друзей» срок: февраль 2018 – март 2018;
 - старший возраст: «Любознайка» срок: октябрь 2017 – май 2018, «Папа, мама, я – творческая семья» срок: ноябрь 2017 – декабрь 2017, «Волшебный мир растений» срок: март 2018 – май 2018;
 - подготовительный: «Корабль странствий» срок: октябрь 2017 – май 2018, «Школа олимпийского резерва» срок: декабрь 2017 – февраль 2018, «По каким правилам живет улица» срок: март 2018 – май 2018;
- использование технологии «портфолио» (портфолио воспитанников, портфолио семьи, портфолио группы, Учреждения).
- разработка программно-методического обеспечения социально-психолого-педагогического изучения семей воспитанников – с учетом социального статуса семей. Составлен социальный паспорт семьи. Для составления социального паспорта Учреждения проводилась обработка социальных паспортов групп.

Так, в нашем ДОО в опросе участвовало 305 семей воспитанников.

Социальный статус		Образование родителей			Количество детей в семье			Малоимущие	Дети-инвалиды
полная семья	не полная семья	высшее	среднее специальное	без образования	1	2	многодетные		
252	53	349	221	7	119	139	47	7	2

Трансляция опыта инновационной деятельности.

Члены инновационной группы нашего Учреждения знакомят с опытом инновационной деятельности по разработке и апробации модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО Нижегородской области во время выездных практических занятий слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

На базе нашего Учреждения проводились:

- в рамках годового семинара «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО» проведен

семинар-практикум «Создание благоприятной социальной ситуации для развития физических качеств воспитанников в условиях ФГОС ДО»;

– день открытых дверей для воспитателей ДОО Автозаводского района на тему «Развитие сенсорной культуры детей младшего дошкольного возраста в процессе использования дидактических игр»;

– в рамках годового семинара «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО» представлен доклад «Теория и практика физического развития детей в ДОО в контексте ФГОС ДО»;

– в рамках годового семинара «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО» состоялось практическое занятие со слушателями модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО по дисциплине «Приобщение субъектов образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни»;

– модуль по дисциплине «Менеджмент образовательной организации как открытой образовательной системы» для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО;

– модуль «Содержательно-организационное обеспечение взаимодействия ДОО в семье» для слушателей модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО.

Участие в конкурсах:

– Международная заочная выставка методических материалов «METHODICE» (золотая медаль);

– Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети» в номинации: инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования (*здоровьесберегающая деятельность*) (серебряная медаль);

– I Областной конкурс «Лучший видеоурок» (диплом 3 степени);

– I Областной конкурс «Лучшая идея детской площадки» (диплом 1 степени)

– Всероссийский конкурс «Управленческий ресурс» в номинации: «Использование возможностей социального партнерства в образовании» (золотая медаль);

– Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства» (финалисты).

Перспектива:

Подана заявка на присвоение статуса инновационной площадки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО) по теме: «Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Сроки деятельности инновационной площадки: 2018 – 2021 г.г.

Публикации
по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количество п.л	Соавторы
1	Организация образовательной деятельности в ДОО на основе культурологического подхода в соответствии с ФГОС ДО	Статья	Подготовлена к печати	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017 г.	8 п.л	Синева Н.Ю., Смолина Н.В.

Представление результатов инновационной деятельности
на конференциях и семинарах

№ п/п	Наименование конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Результаты внедрения ФГОС дошкольного образования: управленческие и содержательные аспекты»	Межрегиональный	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Доклад, презентация	«Организация образовательной деятельности в ДОО на основе культурологического подхода в соответствии с ФГОС ДО»
2	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Я – воспитатель: достижения, проблемы и перспективы профессионального роста и развития педагога ДОО»	Межрегиональный	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Презентация	«Организационно-содержательное обеспечение взаимодействия с семьей как направление профессионального развития педагога ДОО»

