



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62»

(МАДОУ «Детский сад № 62»)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 62

Н.Ю. Синева

«28» 08 2017 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога – психолога МАДОУ № 62

Кочергиной Ольги Сергеевны

на 2017 – 2018 учебный год

г. Нижний Новгород

Задачи ДОО на 2017-2018 год:

1. Внедрение модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Развитие связной речи дошкольников посредством игровой образовательной ситуации в условиях ФГОС ДО.

Цели и задачи педагога-психолога:

Цель: Создание и формирование социокультурной среды, способствующей охране психического здоровья, эмоционального благополучия, социально-личностного и познавательного развития детей в ДОО.

1. Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников.
2. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса ДОО в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.
3. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов.
4. Предупреждение синдрома «эмоционального выгорания» педагогов, помощь во взаимоотношениях с детьми, родителями, администрацией.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №62» осуществляется по всем направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика детей.
2. Коррекционно – развивающая работа с детьми.

3. Психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания.
4. Консультирование субъектов образовательного процесса.
5. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.
6. Организационно – методическая работа.
7. Экспертное направление.

№	Вид работы	С кем проводится работа	Предполагаемый результат	Срок проведения
1.	Психодиагностическое направление			
1.1	Наблюдения процесса адаптации к ДОУ, выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения	Группы раннего возраста № 1,3	Листы адаптации. Аналитическая справка по результатам адаптации к ДОУ. Психологическое сопровождение трудно адаптирующихся детей	Сентябрь, октябрь
1.2	Исследование форм общения у воспитанников (по методике М.И.Лисиной)	Старшие группы № 4,11 Подготовительные группы № 2, 9	Заключение по результатам диагностики.	Апрель
1.3	Исследование межличностных отношений между воспитанниками старшего дошкольного возраста (социометрия, методика «Два домика» Паршутин).	Старшие группы № 4,11 Подготовительные группы № 2, 9	Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для педагогов и родителей.	Декабрь

1.4	Исследование личностных особенностей воспитанников (самооценка, методика «Лесенка» В.Г. Щур).	Старшие группы № 4,11 Подготовительные группы № 2, 9	Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для педагогов и родителей.	Апрель-май
1.5	Исследование уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (модуль диагностического обследования детей Афонькина Ю.А.)	Воспитанники старших и подготовительных групп	Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для педагогов и родителей.	Апрель-май
1.6	Углубленная индивидуальная диагностика интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей детей, испытывающих трудности в освоении программы обучения (в рамках ПМПк)	Воспитанники средних групп МАДОУ № 62, МБДОУ №64	Психологическое представление на ребенка в ПМПк района	По плану ПМПк
1.7	Индивидуальная диагностика познавательного / эмоционально-личностного развития	Воспитанники всех групп: по запросу	Индивидуальное заключение /Рекомендации/ Организация индивидуальной психопрофилактической/ развивающей помощи	В течение года
1.8	Анкета «Определения эффективности используемых форм взаимодействия с родителями»	Воспитатели ДОУ	Аналитическая справка профессиональных затруднений педагогов в общении с родителями и определение тематики консультативной помощи	Март
1.9	Анкетирование «Готовность ребенка к поступлению в детский	Родители воспитанников первых	Аналитическая справка по результатам анкетирования.	Сентябрь

	сад»	младших групп № 1,3	Рекомендации родителям и педагогам	
1.10	Анкетирование родителей «На пороге школы»	Родители воспитанников подготовительных групп	Аналитическая справка по результатам анкетирования. Рекомендации родителям и педагогам	Сентябрь
1.11	Индивидуальная психодиагностика дето-родительских отношений	Родители воспитанников всех групп: по запросу	Индивидуальное заключение. Рекомендации	В течение года
2.	Коррекционно-развивающие направление			
2.1	Подгрупповая непосредственно – образовательная деятельность по формированию психологической готовности детей к школе	Воспитанники подготовительных групп № 2, 9	«Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с.	Октябрь-май
2.2	Подгрупповая непосредственно – образовательная деятельность по развитию эмоционально – волевой и познавательной сферы	Воспитанники старших групп № 4, 11	«Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/ Н.Ю.Куражева; под ред. Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с.	Сентябрь-май
2.3	Индивидуальная непосредственно – образовательная деятельность с детьми «группы риска»	Воспитанники всех групп: по запросу	Коррекционно-развивающая программа	октябрь – май Индивидуально 1 раз в неделю

3.	Психологическая профилактика			
3.1	Семинар-практикум «Шаги навстречу или адаптация детей к условиям ДОУ»	Дети: I млад. гр. № 1,3 II млад. гр. № 8	Презентация, сообщение, психолого-педагогические игры и упражнения, буклет	Сентябрь
3.2	Семинар-практикум «Адаптируемся вместе. Особенности адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОУ»	Родители детей I млад. гр. № 1,3 и II млад. гр. № 8	Презентация, буклет	Сентябрь
3.3	Оказание превентивной помощи педагогам в период адаптации детей к новым условиям при переходе в дошкольные группы	Педагоги: II млад.гр. №6,7	Рекомендации по предупреждению возможных трудностей, направленность на учет индивидуальных особенностей детей	Сентябрь – октябрь
3.4	Профилактика неблагоприятных последствий возрастных кризисов (3-х, 7-ми лет)	Родители	Стеновая информация, памятки для родителей	Март
3.5	Выступления на родительских собраниях «К школе – готов!» - снижение тревожности родителей, профилактика дезадаптации в 1 классе	Родители воспитанников подготовительных групп № 2,9	Презентация. Памятки для родителей	Апрель
3.6	Профилактика «эмоционального выгорания» у педагогов	Педагоги	Лекции, беседы, мини-тренинги, групповые занятия	Ноябрь, декабрь, Январь
4.	Консультирование			
4.1	Консультации по проблемам	Воспитатели младших	Рекомендации, буклеты, памятки	Сентябрь -

	адаптации детей в ДОУ	групп и групп раннего возраста, родители		ноябрь
4.2	Индивидуальные консультации по итогам диагностики	Родители, педагоги	Рекомендации	В течение года
4.3	Консультирование по вопросам разработки и реализации индивидуальных планов /программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника	Все педагоги	Рекомендации	В течение года
4.4	Консультирование по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, воспитания и другим вопросам	Родители, педагоги, администрация ДОУ	Рекомендации, памятки, буклеты	В течение года
4.5	Консультирование и психологическая поддержка родителей воспитанников, направленных на ПМПК.	Родители (законные представители)	Рекомендации	Февраль, март, апрель
5.	Психологическое просвещение			
5.1	Просветительская работа об особенностях адаптационного периода	Родители вновь поступающих детей	Стеновая информация, буклеты, папки на группах «Растем вместе»	Сентябрь-ноябрь
5.2	Выступление на общих родительских собраниях о возрастных особенностях детей	Родители: все возрастные группы	Презентация, буклеты	Сентябрь
5.3	Просветительская работа по	Родители:	Стеновая информация, буклеты,	В течение

	индивидуальным особенностям детей, их поведения, интересов и склонностей	все возрастные группы	папки на группах «Растем вместе»	года
5.4	Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в ДОУ (по плану ДОО)	Воспитатели, специалисты	Презентация, доклад, буклеты	В течение учебного года
5.5	Оформление информационно – просветительского стенда «Информация психолога».	Сотрудники ДОО, родители	Стеновая информация	В течение года
5.6	Выдача книг психологической библиотеки	Воспитатели, специалисты	Методическая литература	В течение учебного года
5.7	Экспресс - выступления на родительских собраниях по приглашению воспитателей групп	Все группы	Буклеты, памятки	В течение года
6.	Организационно-методическое направление			
6.1	Оформление и заполнение рабочей документации (планы работы, журналы)			В течение года
6.2	Изучение и обновление нормативно-правовой документации			Сентябрь - декабрь
6.3	Разработка / корректировка коррекционно-развивающих программ			В течение года
6.4	Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям			В течение года
6.5	Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений			В течение года
6.6	Оформление информационных материалов для стендов, буклетов и памяток для родителей, педагогов			В течение года

6,7	Подготовка к семинарам, родительским собраниям, педсоветам, консультациям			В течение года
6,8	Разработка мероприятий, направленных на развитие психолого - педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников			В течение года
6,9	Посещение РМО, ГМО			По плану УДО
6,10	Обновление рубрики психолога на сайте ДОУ			1 раз в месяц
6,11	Написание статистического годового отчета			Май
7.	Экспертное направление			
7.1	Участие в ТПМПк	Воспитанники групп районных ДОУ	Заключение по результатам обследования	Согласно плану ТПМПк
7.2	Посещение занятий, открытых мероприятий	Педагоги ДОУ, педагоги-психологи	Оценка профессиональной деятельности педагога	В течение года
7.3	Участие в работе конфликтных комиссий	Педагоги, родители		В течение года

