



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62»
(МАДОУ «Детский сад № 62»)**

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ТЕМЕ: «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ДОО»
За 2016 – 2017 учебный год (с 1 сентября 2016 года)**

г. Нижний Новгород
2017 год

Согласно приказу Министерства образования Нижегородской области (ГБОУ ДПО НИРО) № 174 от 26.08.2015г. и договору о партнерстве в инновационной деятельности № 34 от 26.08.2015г. в целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях наше учреждение стало инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО».

На конец 2016 – 2017 учебного года прошли II этап (Практический).

На практическом этапе инновационной деятельности были поставлены следующие подцель и задачи.

Подцель: апробировать модель социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- разработать содержание условий апробации модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
 - разработать комплекс организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих формирование благоприятного психологического климата в коллективе ДОО;
 - разработать алгоритм апробации форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные.
- образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Этап сопровождался мониторинговым визитом научного руководителя – Ревягиной Татьяны Александровны (кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО НИРО).

На конец 2016 – 2017 учебного года достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

- внесены изменения в должностные инструкции участников инновационной группы в соответствии со спецификой осуществляемой инновационной деятельности;
- разработаны и утверждены нормативно-правовые документы (локальные акты), обеспечивающие апробацию модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
- разработаны методические рекомендации для педагогов ДОО по созданию благоприятных организационно-содержательных условий включения культурных практик в жизнедеятельность конкретной группы;
- разработана Программа социального партнерства ДОО с семьями воспитанников в социально-ориентированной деятельности «Растем вместе»;

– реализованы краткосрочные и среднесрочные проекты различной направленности в соответствии с целевыми установками ФГОС ДО на развитие познавательных возможностей воспитанников.

Изучены следующие аспекты проблемы апробации модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО:

- теоретические основы управления ДОО (К.Ю. Белая, А.А. Майер, Н.В. Третьяк);
- концепция социального воспитания (А.В. Мудрик);
- организационно-педагогические условия взаимодействия образовательного учреждения и семьи (Е.А. Александрова, Е.П. Арнаутова, Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова, Т.А. Данилина, О.Л. Зверева, В.М. Иванова, Т.А. Куликова, А.А. Майер, О.В. Солодянкина, С.В. Терешонок и др.);
- социальные аспекты образовательной деятельности (С.К. Булдаков, Б.С. Гершунский, В.Я. Нечаев, Л.Я. Олиференко и др.);
- теория социализации в семье (С.В. Дармодехин, И.Ф. Дементьева, В.Н. Дружинин, Т.А. Куликова, Г.В. Сабитова и др.);
- развитие культурологического подхода в современной педагогике (Н.Б. Крылова);
- модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС ДО основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования (О.В. Солнцева).

Подготовлены аналитические справки о ресурсных возможностях ДОО по теме инновационной деятельности:

- описано материально-техническое обеспечение ДОО, соответствующее требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы ДОО;
- определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования;
- описана макро – и микросреда, представлены технические средства обеспечения образовательного процесса, учебно – методические и библиотечно – информационные средства в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ и требованиями ФГОС ДО;
- обеспечено информирование социальных партнеров о ходе инновационной деятельности – ее целях, задачах, содержании, предполагаемых результатах и социальных эффектах (<http://www.mdou62nn.ru/30.html>);

- установлены договорные взаимоотношения с социальными партнерами – с целью осуществления инновационной деятельности;
- разработан план взаимодействия ДОО с социальными партнерами по проблеме инновационной деятельности.

Подобраны диагностические материалы:

- по изучению профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов, состояния психологического климата в коллективе, социальной активности педагогов ДОО (Диагностика «Эмоционального интеллекта» (Холл); «Мотивация к успеху» (Элерс); Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)» и др.;
- по изучению педагогических возможностей семьи (анкеты, опросники, психологические методики).

С учетом тематики инновационной деятельности разработаны:

- план повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО:
 - внешне (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.);
 - внутри учреждения: читательские конференции, практикумы и тренинги, профессиональные конкурсы, оформление портфолио, мастер-классы, аукционы, ток-шоу и др.;
 - профессиональное самообразование педагогов и др.;
- план профессионального самообразования педагогов ДОО;
- нормативно-правовая база наставничества – «Положение о наставничестве»;
- программа социального партнерства с семьями воспитанников;
- используются социально ориентированные акции:
 - акция «Игрушки в подарок». В акции приняли участие родители и воспитанники всех возрастных групп. В ходе акции были собраны игрушки для детей, оставшихся без попечения родителей;
 - акция «Волшебный мир цветов». В акции приняли участие родители и воспитанники старших групп. На клумбы была высажена рассада цветов, выращенная воспитанниками старших групп и их родителями. Акция призвана привлечь внимание ребенка к бережному распоряжению богатствами природы, к заботливому отношению ко всему живому на Земле.
- детская журналистика (изготовление детьми книжек-самоделок, журналов, буклетов, в перспективе – создание банка видеосюжетов детского интервьюирования),
- совместные досуги (флеш-моб, игра «Простынбол»),

- выпуск познавательной-развлекательной газеты для детей и их родителей «Семицветик»;
- организация детско-родительского проектирования (младший возраст: «В гостях у сказки», срок: октябрь 2016 – май 2017; средний возраст: «Мы умеем дружно жить», срок: октябрь 2016 – май 2017, старший возраст: «Любознайка» срок: октябрь 2016 – май 2017, подготовительный: «Раскрываем секреты природы», срок: октябрь 2016 – май 2017);
- использование технологии «портфолио» (портфолио воспитанников, портфолио семьи, в перспективе – портфолио группы).
- разработка программно-методического обеспечения социально-психолого-педагогического изучения семей воспитанников – с учетом социального статуса семей. Составлен социальный паспорт семьи. Для составления социального паспорта ДОО проводилась обработка социальных паспортов групп.

Так, в нашем ДОО в опросе участвовало 297 семей воспитанников.

Социальный статус		Образование родителей			Количество детей в семье			Малоимущие	Дети-инвалиды
полная семья	не полная семья	высшее	среднее специальное	без образования	1	2	многодетные		
240	57	305	221	11	129	127	41	7	2

Трансляция опыта инновационной деятельности.

Члены инновационной группы нашего ДОО знакомят с опытом инновационной деятельности по разработке и апробации модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО Нижегородской области во время выездных практических занятий слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

На базе нашего ДОО проводились:

- в рамках городского семинара для руководителей дошкольных образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода представлен доклад «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»;
- в рамках годового семинара для слушателей курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО представлен доклад «Организация контроля в ДОО соответствии с ФГОС»;
- в рамках годового семинара «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО» представлен

доклад «Развитие физических качеств в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий»;

– в рамках годового семинара «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО» представлен доклад «Теория и практика физического развития детей в ДОО в контексте ФГОС ДО»;

– в рамках годового семинара «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО» проведен семинар-практикум «Создание благоприятной социальной ситуации для развития физических качеств воспитанников в условиях ФГОС ДО»;

– в рамках годового семинара «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО» состоялось практическое занятие со слушателями модульных курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО по дисциплине «Эффективные технологии приобщения педагогов к здоровому образу жизни»;

Участие в конкурсах:

- Международная заочная выставка методических материалов «METHODICE» (ноябрь 2016, золотая медаль);
- Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети» в номинации: инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования (здоровьесберегающая деятельность) (февраль 2017, серебряная медаль);
- Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства» (презентация авторского пособия – бизиборд «Эко автобус», 2 место)

Перспектива:

– разработка парциальной программы «Культурные практики» для воспитанников старшего дошкольного возраста

Публикации
по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количество п.л	Соавторы
1	Организация образовательной деятельности в ДОО на основе культурологического подхода в соответствии с ФГОС ДО	Статья	Подготовлена к печати	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017 г.	8 п.л	Синева Н.Ю., Смолина Н.В.

Представление результатов инновационной деятельности
на конференциях и семинарах

№ п/п	Наименование конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	День открытых дверей для руководителей дошкольных образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода	Городской	МАДОУ «Детский сад №62» г. Н. Новгорода, сентябрь 2016 г.	Доклад	«Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»
2	Годовой семинар «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО»	Районный	МАДОУ «Детский сад №62» г. Н. Новгорода, ноябрь 2016 г.	Доклад	«Организация контроля в ДОО соответствии с ФГОС»
3	Годовой семинар «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО»	Районный	МАДОУ «Детский сад №62» г. Н. Новгорода, сентябрь 2015 г.	Семинар-практикум	«Создание благоприятной социальной ситуации для развития физических качеств воспитанников в условиях ФГОС ДО»



**ПРОШНУРОВАНО,
ПРОНУМЕРОВАНО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ**

детский № 62 листов 8
Заведующий

Н.Ю.Синева
2017.

№ 05