Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 62

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2013 – 2014 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ № 62 являются:

* обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
* обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
* информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Содержание**

1. Общая характеристика МБДОУ.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Содержание образования в МБДОУ.
4. Результаты деятельности МБДОУ, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Перспективы и планы развития.

**Общая характеристика Учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 62 (МБДОУ № 62), осуществляющее деятельность по развитию воспитанников по нескольким приоритетным направлениям, таким как познавательно - речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое в группах общеразвивающей направленности и в группе компенсирующей направленности осуществляющее развитие воспитанников по направлениям, которые наиболее способствуют укреплению их здоровья, коррекции недостатков в их физическом и психическом развитии. Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ № 62.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий: Синева Наталья Юрьевна

Юридический адрес: 603142, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, дом 19-А

e-mail - [mdou62@bk.ru](mailto:mdou62@bk.ru)

веб-сайт: mdou62nn.ru

Лицензия: № 000860 от 29 марта 2011 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона Мончегорский.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

В Учреждении функционирует 11 групп.

10 групп общеразвивающей направленности (с 2-х до 7-ми лет):

1 группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет)

2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет)

3 средние группы (с 4-х до 5-ти лет)

2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет)

2 подготовительные группы (с 6-ти до 7- лет)

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-6 лет)

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности: образовательную и хозяйственную, направленные на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы - с 6.00. до 18.00. при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

Приём детей осуществляется на основании:

- путёвки

- медицинского заключения

- направления психолого-медико-педагогической комиссии (для групп компенсирующей направленности).

Отчисление ребёнка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- при наличии заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении;

- по заявлению родителей (законных представителей)

- по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (для детей групп компенсирующей направленности).

Наполняемость групп

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Количество воспитанников |
| первая младшая группа (3 группа) | 30 |
| вторая младшая группа (2 группа) | 27 |
| вторая младшая группа (9 группа) | 28 |
| вторая младшая группа (1 группа) | 25 |
| средняя группа (6 группа) | 27 |
| средняя группа (7 группа) | 28 |
| старшая группа (8 группа) | 28 |
| старшая группа (10 группа) | 27 |
| группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) | 15 |
| подготовительная группа (4 группа) | 29 |
| подготовительная группа (11 группа) | 28 |

ИТОГО: 292

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ:

Образование

Средне – специальное –16

Высшее – 11

Незаконченное высшее – 4

Стаж работы

От 5 до 10 лет – 8

Свыше 10 лет – 17

От 1 до 5 лет – 6

Аттестация

Высшая квалификационная категория – 9

II квалификационная категория – 6

I квалификационная категория – 9

Укомплектованность штатами составляет 100%.

Соотношение воспитатель/ребенок: 8,7 (281/32)

Учреждение обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст воспитанников и время пребывания в Учреждении, руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13). Организация питания в учреждении возлагается на Учреждение. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал Учреждения наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Для реализации поставленных целей и задач в ДОУ созданы необходимые условия.

Территория МБДОУ № 62 огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда представлена:

участков для прогулок – 11 (оборудованы);

физкультурная площадка – 1 (оборудована);

территория огорожена, ухожена в достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, уголок леса, луга; хозяйственные службы – по типовому проекту.

Микросреда представлена:

групповых комнат – 11;

спален – 11;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

бассейн – 1;

кабинет педагога - психолога - 1;

кабинет учителя - логопеда – 1.

Для обеспечения безопасности Учреждения заключен договор с вневедомственной охранной организацией, модернизирована пожарная сигнализация, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», во избежание проникновения посторонних лиц в здание установлен домофон.

**Содержание образования**

В группах общеразвивающей и в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Учреждения и федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы Учреждения и условиями её реализации с учётом психофизического развития и возможностей детей. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с образовательной программой МБДОУ, режимом дня; расписанием занятий; системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

На основании приказа департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода создана городская инновационная площадка по внедрению здоровьесберегающих технологий в МБДОУ по теме: «Психолого-педагогическое проектирование образовательной деятельности в дошкольных учреждениях на основе здоровьеформирующих педагогических технологий», научные руководители: Л.В.Филиппова, д.ф.н., профессор, член-корреспеондент ГАН РАО, Т.А.Ревягина – к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ННГАСУ, А.С.Большев, к.м.н., зав. кафедрой медицины, здоровья и развития ННГАСУ.

МБДОУ находится на практическом этапе внедрения здоровьеформирующих технологий, пятый год инновационной деятельности.

В 2013 – 2014 учебном году были поставлены задачи:

1. Развивать способности детей среднего дошкольного возраста к сенсомоторному анализу предметов и материалов через поисковые действия, адекватные возрасту.
2. Развивать способности детей старшего дошкольного возраста к самовыражению в процессе сюжетно – ролевой игры.

За текущий год в рамках инновационной работы в соответствии с годовым планом работы проведены методические мероприятия, в направлении «Создания педагогической системы использования здоровьеформирующих технологий в образовательном учреждении».

С этой целью организовывали работу:

* с детьми (с использованием педагогических технологий содействия развитию ребенка);
* с педагогическими работниками (взаимопосещения, открытые просмотры, решение проблемных ситуаций, выполнение блиц заданий, разгадывание кроссвордов, ребусов, проведение мастер - классов, практикумов);
* с родителями (мастер – класс для родителей, открытые просмотры, семинар для родителей, семинрары, выставки по инновационной деятельности, анкетирование, досуговые мероприятия);

В организации предметной среды применяются все принципы комплексного проектирования. Системный подход от целого к частному позволяет уже на ранней стадии разработки направить средовое воздействие на решение целей и задач работы.

В группах, работающих в инновационном режиме, переоборудованы центры художественного творчества, экспериментирования, познания, речевого развития, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Изготовлены: «Круг времен года» (зима, весна, лето, осень), Книга Знаний, календарь наблюдений за природой.

Педагог – психолог в МБДОУ осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей. Ребенок, имеющий какую-либо проблему в развитии, получает квалифицированную помощь, направленную на индивидуальное развитие. В МБДОУ применяется песочная терапия, психогимнастика, техника цветописи (использование цвета для обозначения в символической форме настроения и характера переживаний ребенка)

и другие формы работы с детьми.

Для обеспечения целостности и комплексности педагогического процесса, интеграции коррекционного и общеобразовательного направлений, а также создания условий, снижающих дополнительную нагрузку на воспитанников в МБДОУ выстроена система взаимодействия специалистов. Связующим звеном является учитель-логопед, совместно с педагогом-психологом координирующий коррекционное направление в работе с детьми.

Мониторинг развития интегративных качеств осуществляется воспитателями, специалистами, медицинскими работниками.

В МБДОУ разработана система мониторинга. Результаты мониторинга заслушиваются на Педагогическом совете Учреждения.

В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованные (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методы, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Мониторинг показал, что готовность детей к поступлению в общеобразовательную школу составил 99%.

В Учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа Учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В Учреждении в соответствии с Уставом реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

Физкультурно-спортивной направленности:

- синхронное плавание;

- беби-йога.

Художественной направленности:

- хореография;

- нетрадиционная техника рисования.

Социально – педагогической направленности:

-логопедия;

-чтение;

-логика;

-английский язык.

Тарифы на дополнительные платные образовательные услуги устанавливаются постановлением администрации города Нижнего Новгорода.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Показатели заболеваемости свидетельствуют о положительной динамики снижения заболеваемости.

Перечень имеющейся патологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид патологии | 2013 -2014 год | |
| Списочный состав детей на конец года | 292 | |
| Заболевания ЛОР органов | 23 | 8,2% |
| Нарушения зрения | 11 | 3,9% |
| Заболевания опорно-двигательного аппарата | 2 | 0,7% |
| Заболевания почек | 3 | 1,1% |
| Заболевания органов пищеварения | - | - |
| Заболевания нервной системы | - | - |
| Заболевания органов дыхания | 3 | 1,1% |
| Заболевания сердечно-сосудистой системы | 15 | 5,3% |
| Аллергические заболевания | - | - |
| Заболевания эндокринной системы | - | - |
| Болезни крови | - | - |
| ИТОГО: | 57 | 20,3% |

Индекс здоровья (2013 -2014 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Всего детей круглый год посещающих ДОУ | Из них не болели | |
| Абс. | % |
| 1-3 | 2 | - | - |
| 3-7 | 235 | 102 | 43,4 |
| Итого | 237 | 102 | 43% |

Распределение детей по группам здоровья (2013-2014 год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Всего детей |
| Всего детей | | 50 | 17,8% | 205 | 73% | 22 | 7,8% | 4 | 1,4% | 292 |
| Из них: | мальчики | 22 | 15,7% | 101 | 72,2% | 15 | 10,7% | 2 | 1,4% | 140 |
| девочки | 28 | 19,9% | 104 | 73,8 | 7 | 4,9% | 2 | 1,4% | 141 |

Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима пребывания детей в ДОУ. В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья ребенка, оценкой физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов.

В групповых помещениях, физкультурном, музыкальном залах и медицинском кабинете регулярно проводится кварцевание бактерицидными лампами.

В Учреждении разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.

Критерии и показатели реализации образовательной программы.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

В результате проведенного мониторинга промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности было обследовано 262 воспитанника. Объект оценки – качества ребенка, знания, умения, навыки, способы овладения ребенком той или иной деятельностью через интеграцию образовательных областей.

Анализ мониторинга выявил следующие проблемы:

* дети составляют рассказы, используя в основном только простые предложения, при рассказывании используют малое количество прилагательных;
* вызывает затруднения процесс словообразования и словоизменения;
* формирование пространственных представлений и предложно-падежных конструкций;
* встречаются ошибки в правильном построении различных по конструкции предложений;
* трудности в организации детьми сюжетно – ролевой игры, где дети недостаточно активно воссоздают, моделируют явления реальной жизни.

Анализируя состояние детской игровой деятельности, мы увидели, что осталась необходимость воспитателям всех групп, а особенно старшего дошкольного возраста, уделять больше внимания развитию познавательных, творческих и коммуникативных способностей детей. Поэтому, считаем необходимым в следующем учебном году вести работу по устранению перечисленных недостатков.

Коллектив МБДОУ принимал активное участие:

* в городском смотре – конкурсе на лучшую организацию работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма;
* во всероссийском конкурсе по ПДД в номинации: Флэш моб для самых маленьких: «Азбука движения»;
* в областных конкурсах: «Здоровый я – здоровая страна», «Малыш – крепыш», «Мозаика презентаций»;
* во всероссийском конкурсе методических разработок «Современный учитель»;
* во всероссийском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», тур «Маленькие исследователи» (дети старших и подготовительных групп);
* в районном мероприятии: интеллектуальной мини-олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста;
* стали победителями эстафетного пробега на приз газеты «Автозаводец»;
* в районных соревнований по мини – футболу «Здоровые дети – здоровая нация».

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

МБДОУ находится в благоприятном социально-культурном окружении: библиотека им Макаренко, МОУ СОШ № 128, 179, спортивный комплекс «Новое поколение», стадион «Лидер», цент развития детей «Созвездие». Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

На официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" mdou62nn.ru размещена информация о МБДОУ № 62.

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maaam.ru. ,Социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Повышение квалификации педагогические работники проходят в НИРО, Центре здоровьесберегающих технологий.

**Финансово-экономическая деятельность**

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

Общая балансовая стоимость имущества муниципального бюджетного учреждения, используемого для выполнения муниципального задания, всего 24 295 361,96. В том числе стоимость недвижимого имущества 21 844 421,60, стоимость особо ценного имущества 2 450 940,36.

В 2013 - 2014 учебном году за счёт бюджетных средств и средств пожертвования проведены следующие ремонтные работы:

* декоративный ремонт 4,11 групп;
* декоративный ремонт лестничных маршей;
* установка дежурного освещения;
* опрессовка;
* ремонт игрового оборудования на участках;
* приобретение детской мебели на 4,11 группы;
* ремонт цоколя

**Оздоровление детей**

План оздоровления детей на 2013-2014 год выполнен полностью. Вакцинация детей против гриппа составила 38 % от контингента, сотрудников 98,5 % от контингента.

**Медицинский осмотр и гигиеническая аттестация**

Медицинский осмотр сотрудников проведен в количестве 54 человек, охват 100% от контингента (заключительный акт по результатам проведенного периодического осмотра работников имеется). Проведено ФГ обследование сотрудников в октябре 2013 года (договор № 107/ПО от 11 октября 2013 г).

Гигиеническую аттестацию прошли 36 человек.

**Лабораторные исследования.**

Испытание смывовс объектов окружающей среды соответствуюттребованиям СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества», протокол № 2018-2022 от 27 марта 2013 г., протокол № 3175-3179 от 25 апреля 2013, протокол № 3180-3184 от 26 апреля 2013*,* протокол № 8564-8568 от 31.10.2013, протокол № 8559-8563 от 30.10.2013г.

Исследование воды плавательного бассейна(ванна бассейна) соответствуют требованиям СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества», протокол № 492 от 28.03.2013, протокол № 774 от 26.04.2013, протокол № 2359 от 31.10.2013 г.

Исследование пробы почвы (песка) соответствует требованиям СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы» (с изменениями № 1 СанПиН 2.1.7.2197-07), протокол № 45 от 27.05.2013 г.

Испытание качества питьевой воды водопроводной после СДВ – установка «Водолей» соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения», протокол № 516 от 28.03.2013, протокол № 1217 от 26.06.13, протокол № 2125 от 27.09.13 г.

Исследование качества пищевых продуктов соответствует требованиям СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов (с изменениями и дополнениями)»1.9.15.10, протокол №851 от 10.06.2013, протокол № 852 от 10.06.2013 г.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

На основе проведённого мониторинга, разных видов контроля определили задачи на 2014 – 2015 учебный год:

1. Создать условия для мотивации, расширения кругозора детей дошкольного возраста через внедрение ИКТ в образовательный процесс.
2. Формировать познавательно – речевое развитие детей дошкольного возраста через участие в проектной деятельности по краеведению.

**В 2014 году планируется:**

* декоративный ремонт 2.9 групп;
* опрессовка;
* ремонт игрового оборудования на участках:
* приобретение мебели на 9, 3, 2 группы;
* ремонт цоколя;
* декоративный ремонт кабинетов: педагога-психолога, медицинского.

Планируется повышение квалификационной категории педагогов: на высшую категорию (педагог – психолог, 4 воспитателя, старший воспитатель), на первую категорию (5 воспитателей).

Предполагается участие педагогов и воспитанников в районных, городских, всероссийских конкурсах, участие воспитателя в гранте губернатора.